



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Tarra"

Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)

Tel. 0331 569087 - Fax 0331 564462

Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151

e-mail: miic8dl00n@istruzione.it e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icstarra.gov.it>

Busto Garolfo, 17 gennaio 2019

All'Albo on-line
Al sito web della scuola

AVVISO PUBBLICO DI INDAGINE DI MERCATO PER L'AFFIDAMENTO DIRETTO DEI SERVIZI DI INSEGNAMENTO DI MADRELINGUA A ISTITUTI LINGUISTICI QUALIFICATI (solo per enti giuridici)

Indagine di mercato per l'individuazione di una Società/Ente/Associazione fornitrice di esperti madre lingua d'inglese, tramite convenzione, a cui affidare il servizio formativo nel Modulo "Let's read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2" previsto dal progetto FSE – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-165

CUP: J34C17000230007

CIG: Z5B26BAFDC

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. e ii
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
CONSIDERATE	la delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee guida n.4, di attuazione del D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici" e le successive Linee Guida dell'ANAC;

VISTO	il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2019, n.50”;
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa – contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107”;
CONSIDERATO	in particolare l’art.44 del D.I. 28 agosto 2018, n.1229 “funzioni e poteri del dirigente scolastico nell’attività negoziale”;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	l’avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
VISTA	la nota di Autorizzazione progetti prot. AOODGEFID/0038450 del 29/12/2017 relativa al PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all’avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
VISTA	la nota Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, recante in oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni MIUR per la realizzazione dei progetti;
VISTA	la delibera N.103 del Consiglio del Consiglio d’Istituto del 30 gennaio 2018 di assunzione nel Programma annuale 2018 del finanziamento del progetto in oggetto;
VISTO	il regolamento del Consiglio di Istituto sui criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti, delibera n. 102 del 30/01/2018;
VISTA	la necessità di conferire l’incarico per la figura di “esperto madrelingua” prevista per il modulo “Competenze di base – Competenze in gioco”
RILEVATA	la necessità di avviare la procedura per l’individuazione di un Soggetto (Società/Ente/Associazione) del territorio specializzato nel settore, sulla scorta delle esigenze ordinate alla realizzazione del Modulo formativo in oggetto;
VISTA	la determina dirigenziale Prot. N. 7908/B1/13/11 del 26/10/2018 relativa all’avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all’attivazione del Modulo formativo “Let’s read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2”

visto, considerato e rilevato quanto sopra, che costituisce parte integrante di questo avviso,

DETERMINA

Art. 1 – OGGETTO

Il presente avviso riguarda, ai sensi dell’art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs. 50/2016, il procedimento di affidamento

diretto dei servizi di insegnamento, da tenersi da un docente madrelingua qualificato da Istituto linguistico specializzato (ente giuridico), da individuare mediante il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95 comma 3 del D.Lgs n. 50/2016 sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo. In particolare, il presente procedimento di affidamento diretto è finalizzato alla realizzazione di un modulo formativo nell'ambito del Modulo "Let's read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2" previsto nell'ambito del progetto FSE "Competenze di base" cod. 10.2.2A -FSEPON-LO-2017-165. Il Modulo dovrà offrire agli studenti destinatari dell'intervento l'opportunità di acquisire conoscenze, abilità e competenze ordinate alle finalità indicate nella tabella seguente.

Titolo modulo	Durata	Destinatari	Tipologia proposta	Professionalità richieste
Let's read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2" a.s. 2018/2019	Entro 30/06/2019 n. 10 lezioni di 3 ore ciascuna per un totale di 30 ore	Alunni delle classi 1 della scuola secondaria di I grado (almeno 20 alunni)	Promuovere l'apprendimento della lingua inglese in contesti stimolanti e concreti. Consolidare la capacità di comprendere, esprimere ed interpretare, in L2, concetti, pensieri, sentimenti, fatti, principalmente in forma orale	La principale finalità del laboratorio è quella di potenziare le 4 abilità (reading, writing listening e speaking) attraverso: - la comprensione di semplici testi narrativi - l'esercizio della capacità comunicativa - l'arricchimento del bagaglio lessicale - l'affinamento della capacità di ascolto - la stesura di semplici book review Le lezioni, a carattere laboratoriale, permetteranno agli allievi di affrontare la lettura su diversi livelli. L'insegnante madrelingua adotterà le seguenti metodologie innovative: peer education flipped classroom brain storming cooperative learning problem solving

Art.2 FUNZIONI E COMPITI DELL'ENTE PARTNER E DEL FORMATORE

a) Compiti dell'Ente

All'operatore economico che sarà individuato saranno richiesti:

- docenti di madre lingua;
- fornitura degli strumenti didattici per la realizzazione del corso.

b) Compiti dell'Esperto:

- Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; elaborare materiali di report delle attività svolte, schede di osservazione, verifiche, competenze da acquisire e condividere con il Tutor;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- Valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare quelle già in possesso, attivare misure adeguate e monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;

- Compilare e firmare il registro della attività;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal Dirigente Scolastico;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o altra piattaforma.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (circa gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro...);
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art.3 –CRITERI DI AMMISSIONE

Il soggetto del Territorio a cui è rivolto l'avviso dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti d'accesso:

- statuto della Società/Ente/Associazione corrispondente al profilo richiesto (società fornitrice di esperti di madre lingua inglese);
- non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50 del 2016 e ss. mm. ii., in particolare di non trovarsi in nessun'altra ipotesi di incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, da parte del rappresentante legale dell'Ente del territorio;
- godimento dei diritti civili e politici del Rappresentante legale;
- assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- presentazione di un piano didattico operativo coerente con quanto indicato all'art.1;
- presentazione del curriculum dell'esperto formatore messo a disposizione dall'Ente per lo svolgimento dell'attività formativa in cui sia dichiarata l'appartenenza all'Ente proponente.

Art. 4 – REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

- esperienze professionali pertinenti dell'Ente: in particolare esperienze significative, attinenti al modulo, nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo.
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere di madrelingua inglese, vale a dire cittadino/a straniero/a o italiano/a che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenta:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - oppure
 - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea in Lingua Inglese anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
 Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo oggetto del bando, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
- esperienze significative, attinenti al modulo, nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo;
- esperienze nell'uso di dispositivi informatici, digitali e/o della piattaforma GPU per la gestione dei PON

**Art. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA DEGLI ENTE E DELL'ESPERTO
MODALITÀ DI SELEZIONE E AGGIUDICAZIONE**

La selezione, a cura di una commissione appositamente costituita, avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione delle candidature pervenute; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella seguente

Criteria

A. TITOLI DI STUDIO

1. Diploma di laurea conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;	punti 6
2. Possesso di Certificazione CELTA o altra certificazione equivalente	punti 5
3. Specializzazione certificata in didattica dell'inglese a parlanti altre lingue	punti 4
	<u>Fino a Max. 15 punti</u>

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Docenze in corsi di stessa tipologia, organizzati da scuole secondarie di I grado	1 punto per ogni percorso di minimo 30 ore MAX p. 5
Esperienze certificate in didattica dell'inglese a parlanti altre lingue	Punti 1 per esperienza (max p. 5)
Esperienza didattica laboratoriale "Storytelling" e particolare attitudine a lavorare con studenti con bisogni educativi speciali	Punti 1 per esperienza (max p. 5)
	<u>Fino a Max. 15 punti</u>

In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minore età.

VALUTAZIONE ENTE/ASSOCIAZIONE/SOCIETA' MAX 25 PUNTI	
TITOLI	PUNTEGGIO
Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con studenti della fascia d'età degli studenti (11-14 anni) in ambito extra-scolastico	1 punto per ciascuna esperienza Max 5 punti
Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con alunni/e presso istituzioni scolastiche statali o parificate	2 punti per ciascuna esperienza Max 10 punti
Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con alunni/e presso istituzioni scolastiche statali o parificate nell'ambito della Programmazione del PON Scuola	2 punti per ciascuna esperienza Max 10 punti

L'Istituzione scolastica può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere ad un colloquio con gli aspiranti.

Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura valida, se corrispondente a tutti i requisiti richiesti dall'avviso.

Si precisa che l'Istituto potrà disporre di non procedere all'aggiudicazione se nessuna candidatura risulti idonea in relazione all'oggetto della richiesta, senza che nulla sia dovuto ai partecipanti e senza che essi possano sollevare

in merito alcuna eccezione o riserva o pretesa di sorta.

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula e dell'offerta economica sarà pubblicata la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso ricorso/reclamo da parte degli interessati nei successivi cinque giorni lavorativi consecutivi. Decorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola.

L'incarico relativo al servizio in oggetto sarà formalizzato con una Convenzione tra Istituzione Scolastica ed Ente Partner.

ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO DELL'INCARICO

L'importo a base d'asta (IVA inclusa) per il servizio richiesto è di € 2.100,00 (Euro duemilacento/00) corrispondente al compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 (Euro settanta,00) per il totale di 30 ore.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati e dietro presentazione di fattura elettronica (codice univoco UFOG70) dove verrà indicato il nome dell'esperto e il numero delle ore svolte. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

La riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria chiusura anticipata del Modulo, comporta la riduzione del compenso previsto per l'Esperto Formatore, che sarà erogato in ragione delle ore effettivamente prestate.

ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dai Curricula dell'Ente e dell'esperto formatore, in formato europeo e la griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere inviate per posta elettronica certificata (**MIIC8DL00N@pec.istruzione.it**) entro e non oltre le ore **10,00 del giorno 01 febbraio 2019**, oggetto "Avviso pubblico di indagine di mercato per l'affidamento diretto dei servizi di insegnamento di madrelingua a istituti linguistici qualificati".

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive dei Curricula e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

All'istanza, redatta secondo il modello allegato, dovranno essere allegati:

1. Statuto dell'Ente;
2. Curriculum dell'Ente con allegata copia di un documento di riconoscimento del titolare e/o responsabile;
3. Curriculum dell'Esperto individuato dall'Ente con allegata copia un documento di riconoscimento
4. Progetto operativo coerente;
5. Scheda di autovalutazione/valutazione;
6. Dichiarazione di impegno dell'Ente;

Fanno parte del presente Avviso:

1. Allegato 1 – Modello istanza di partecipazione.
2. Allegato 2 – Scheda per la valutazione delle candidature.
3. Allegato 3 - Dichiarazione di impegno dell'Ente
4. Allegato 4 – Offerta economica redatta in carta intestata dell'offerente, sottoscritta dal legale rappresentante e recante (in lettere ed in cifre) la percentuale di ribasso a base d'asta di cui all'art.6 del presente avviso.

ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del GDPR del 25/05/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppa Francone.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente avviso pubblico viene diffuso tramite pubblicazione all'albo on - line del sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppa Francone