



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Tarra"

Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)

Tel. 0331 569087 - Fax 0331 564462

Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151

e-mail: miic8dl00n@istruzione.it e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icstarra.gov.it>

Busto Garolfo, 25 ottobre 2018

DETERMINA DIRIGENZIALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-165

CUP: J34C17000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTA	la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 192 del 19 gennaio 2016 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il Triennio 2016/2019;

VISTO	la Delibera del Consiglio d'Istituto n.102 del 30 gennaio 2018 di approvazione del Regolamento sui criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni;				
VISTA	la lettera di autorizzazione del MIUR prot. n. Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/i.				
VISTA	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano Integrato FSE:				
	Azione	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato progetto
	10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-165	COMPETENZE IN GIOCO	€ 40.656,00
VISTA	la delibera n. 86 del 12/12/2017 con la quale veniva approvato il Programma annuale per l’esercizio finanziario 2018				
VISTA	la delibera n. 103 del 30/01/2018 con la quale veniva assunto nel Programma annuale per l’esercizio finanziario 2018 il progetto PONFSE identificato con il codice identificativo:10.2.2A – FSEPON–LO–2017-165				

DETERMINA

L’avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l’attivazione di n. 2 moduli del progetto PON denominato “Competenze in gioco”

codice identificativo: 10.2.2A – FSEPON–LO–2017-165

sottoazione 10.2.2A

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
1	Let’s read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2018/2019	30 ore Termine previsto 31/05/2019	Il progetto si propone di sviluppare le competenze degli studenti in lingua straniera. Obiettivo costruire un contesto di apprendimento che faciliti gli alunni nell’utilizzo della lingua inglese. Potenziare le 4 abilità (reading, writing, listening e speaking)	Docente esperto madrelingua inglese, che collabora con il tutor per una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento
1	Let’s read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2018/2019	30 ore Termine previsto 31/05/2019	Il progetto si propone di sviluppare le competenze degli studenti in lingua straniera. Obiettivo costruire un contesto di apprendimento che faciliti gli alunni nell’utilizzo della lingua inglese. Potenziare le 4 abilità (reading, writing, listening e speaking)	Docente tutor laureato in lingua inglese, che collabora con l’esperto, acquisisce le dichiarazioni degli alunni sulla privacy e le inserisce nel GPU, cura del registro e monitora le

				presenze degli alunni e mantiene i contatti con i consigli di classe
2	Straparlando 2	30 ore Termine previsto 31/05/2019	Il progetto ha la finalità di creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri nell'ambiente scolastico e di facilitare l'apprendimento dell'italiano. Obiettivo acquisizione delle 4 abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.	Docente esperto nell'insegnamento dell'italiano agli alunni stranieri laureato in materie umanistiche, che collabora con il tutor per una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento
2	Straparlando 2	30 ore Termine previsto 31/05/2019	Il progetto ha la finalità di creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri nell'ambiente scolastico e di facilitare l'apprendimento dell'italiano. Obiettivo acquisizione delle 4 abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.	Docente tutor laureato in materie umanistiche, che collabora con l'esperto, acquisisce le dichiarazioni degli alunni sulla privacy e le inserisce nel GPU, cura del registro e monitora le presenze degli alunni e mantiene i contatti con i consigli di classe

Mediante avviso pubblico si espletano le procedure per la selezione e l'assunzione di n. 2 esperti, uno per ogni modulo e di n. 2 tutor, uno per ogni modulo.

Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di referente della valutazione si farà riferimento alle tabelle contrattuali.

Con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del dirigente scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Gli avvisi saranno pubblicati per 7 giorni, per gli esperti interni mentre per gli esperti esterni 15 giorni; dopodiché si formerà una graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione. Le candidature saranno valutate in ogni fase da un'apposita commissione costituita dal dirigente scolastico.

La precedenza per l'aggiudicazione sarà data al personale interno in coerenza con il regolamento interno e con la normativa nazionale, nel caso di avviso andato deserto o rinuncia da parte del personale interno aggiudicatario, si passerà ad aggiudicare al personale esterno secondo la graduatoria di merito.

La presente viene resa pubblica mediante affissione all'albo dell'istituto nel sito internet www.icstarra.gov.it alla voce FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2014-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppa Francone