



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Tarra"

Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)

Tel. 0331 569087 - Fax 0331 564462

Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151

e-mail: miic8dl00n@istruzione.it e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icstarra.gov.it>

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria provvisoria per il reperimento di un esperto madrelingua inglese

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Modulo: “My town 1”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-165

CUP: J34C17000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota di Autorizzazione progetti prot. AOODGEFID/0038450 del 29/12/2017 relativa al PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all’avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la nota Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, recante in oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE nuovo codice degli appalti e il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013, recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTA la nota MIUR Prot.n.AODGEFID/Prot.n. 38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

VISTA la nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/Prot.n. 34815 del 02/08/2017 e successiva nota Prot.n. 35296 del 21/09/2017 “Attività di formazione-iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la delibera N.103 del Consiglio del Consiglio d’Istituto del 30 gennaio 2018 di assunzione nel Programma annuale 2017 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTO il regolamento del Consiglio di Istituto sui criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti, delibera n. 102 del 30/01/2018;

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle domande di partecipazione per la selezione interna di n. 2 esperti e n. 2 tutor prot. n.3656/b1.13 Fasc. 11 del 26/04/2018 dal quale non risultavano candidature di personale interno per la figura di esperto madrelingua inglese

VISTO il bando Prot.n.3850/B1.13 Fasc. 11 del 07/05/2018 di reperimento di n. 1 esperto madrelingua inglese;

DISPONE

La pubblicazione all’albo dell’istituto della graduatoria provvisoria sottostante, relativa a n. 1 esperto madrelingua inglese

Modulo – My town 1

Figura professionale richiesta: esperto

| VALUTAZIONE ESPERTO: Aleksandrova Tatiana | |
|---|------------------|
| TITOLI | PUNTEGGIO |
| 1. Diploma di laurea conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure: Laurea in Lingua Inglese (per coloro che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli, dalla istruzione primaria al diploma, nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo | 6 |
| 2. Specializzazione certificata in didattica dell'inglese a parlanti altre lingue | 3 |
| 3. Esperienze certificate in didattica dell'inglese a parlanti altre lingue | 4 |
| 4. Esperienze nell’uso di piattaforme formative digitali | 5 |
| 5. Esperienza didattica laboratoriale “Storytelling” e particolare attitudine a lavorare con studenti con bisogni educativi speciali | 1 |
| VALUTAZIONE ENTE/ASSOCIAZIONE/SOCIETA’ : CENTRO LINGUE | |
| TITOLI | PUNTEGGIO |
| Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con studenti della fascia d’età degli studenti (07-11 anni) in ambito extra-scolastico | 5 |
| Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con alunni/e presso istituzioni scolastiche statali o parificate | 10 |

| | |
|---|----|
| Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con alunni/e presso istituzioni scolastiche statali o parificate nell'ambito della Programmazione del PON Scuola | 10 |
|---|----|

Valutazione esperto: Kirkwood Kimberly Alicia non valutata per mancanza del titolo di laurea richiesto nel bando

La presente graduatoria di merito provvisoria viene pubblicata in data 29/05/2018 sul sito web dell'istituto www.icstarra.gov.it; decorsi 5 giorni dalla pubblicazione in assenza di reclami scritti, la graduatoria di merito diventa definitiva.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuseppa Francone

