



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Tarra"

Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)

Tel. 0331 569087 - Fax 0331 564462

Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151

e-mail: miic8dl00n@istruzione.it e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it

Busto Garolfo, 18 aprile 2018

## AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N.2 ESPERTI E N.2 TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-165**

**CUP: J34C17000230007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la nota di Autorizzazione progetti prot. AOODGEFID/0038450 del 29/12/2017 relativa al PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all’avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

**VISTA** la nota Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, recante in oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni MIUR per la realizzazione dei progetti;

**VISTA** la delibera N.103 del Consiglio del Consiglio d’Istituto del 30 gennaio 2018 di assunzione nel Programma annuale 2017 del finanziamento del progetto in oggetto;

**VISTO** il regolamento del Consiglio di Istituto sui criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti, delibera n. 102 del 30/01/2018;

**VISTA** la necessità di conferire incarichi per le figure di “esperto” e “tutor” previste per il modulo “**Competenze di base – Competenze in gioco**”

## INDICE

Il presente avviso interno, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **N. 2 ESPERTI e N.2 TUTOR**, nell'ambito del modulo formativo “**Competenze di base**” riferito Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.10.1.1 –, **per personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo Statale Tarra di Busto Garolfo.**

**La candidatura è possibile per una sola figura professionale (esperto o tutor)**

### Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla selezione di n.2 Esperti e n.2 Tutor, per l’attuazione dei moduli sotto indicati, che saranno attivati presso la scuola primaria “Tarra” di Busto Garolfo

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
1	Il mio paese 1 a.s. 2017/2018	30 ore Termine previsto 22/06/18	Il progetto ha la finalità di promuovere l’apprendimento della lingua italiana attraverso il potenziamento delle strumentalità di base della letto-scrittura.	Esperto e tutor: Esperienza nell’organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excell, ecc.) dei principali browser per la navigazione in Internet, della posta elettronica e di piattaforma online

				Abilità relazionali e gestione aula
2	My town 1 a.s. 2017/2018	30 ore Termine previsto 22/06/18	Promuovere l'apprendimento della lingua inglese in contesti stimolanti e concreti. Consolidare la capacità di comprendere, esprimere ed interpretare, in L2, concetti, pensieri, sentimenti, fatti, principalmente in forma orale	Docente esperto: Docente madrelingua inglese Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo principali applicativi windows (word, excell, ecc.) dei principali browser per la navigazione in Internet, della posta elettronica e di piattaforma online Abilità relazionali e gestione aula
2	My town 1 a.s. 2017/2018	30 ore Termine previsto 22/06/18	Promuovere l'apprendimento della lingua inglese in contesti stimolanti e concreti. Consolidare la capacità di comprendere, esprimere ed interpretare, in L2, concetti, pensieri, sentimenti, fatti, principalmente in forma orale	Docente tutor: Specializzazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo principali applicativi windows (word, excell, ecc.) dei principali browser per la navigazione in Internet, della posta elettronica e di piattaforma online Abilità relazionali e gestione aula

Sono ammessi alla selezione come **Esperto e Tutor**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i requisiti indicati in tabella.

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente.

#### **Compiti dell'Esperto:**

- Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; elaborare materiali di report delle attività svolte, schede di osservazione, verifiche, competenze da acquisire e condividere con il Tutor;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- Valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare competenze già in possesso, attivare misure adeguate e monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Compilare e firmare il registro della attività;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal Dirigente Scolastico;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o altra piattaforma.

#### **Compiti del Tutor:**

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Confrontarsi con l'esperto relativamente a obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;

- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle presenze/assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Mantenere il collegamento con i docenti della classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento nel percorso scolastico.
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

## **Art. 2 –Descrizione dei moduli**

### **a) “Il mio paese” 1 a.s. 2017/2018**

#### **Obiettivi**

##### **LIVELLO BASE**

- Mantenere l'attenzione sul messaggio orale
- Ascoltare e comprendere comunicazioni varie
- Pronunciare in modo chiaro le parole
- Esprimersi in modo comprensibile
- Interagire nella comunicazione
- Leggere e comprendere parole, frasi
- Riferire il contenuto delle frasi lette
- Scrivere parole e frasi autonomamente

##### **PRIMO LIVELLO**

- Mantenere l'attenzione in una discussione
- Ascoltare e comprendere una conversazione
- Parlare formulando frasi complete e corrette
- Esprimersi attraverso frasi strutturate in modo logico e corretto
- Riferire oralmente le proprie esperienze
- Arricchire il lessico
- Leggere e comprendere testi
- Produrre messaggi scritti

#### **Contenuti**

I bambini si cimenteranno nell'esplorazione, nella conoscenza e nella riproduzione dei punti di interesse del paese, ovvero piazza, scuole, canale Villoresi, mercato, comune, parco, biblioteca ... attraverso la realizzazione e l'organizzazione di contenuti multimediali e di plastici all'interno di un processo narrativo che si avvale dei molteplici elementi divario formato, immagini, video, audio, testi, mappe, plastici, foto, secondo la tipologia comunicativa del Digital Storytelling.

I bambini del livello di base produrranno semplici contenuti narrativi in lingua madre (testi e audio) che accompagneranno la narrazione del paese; i bambini di I livello produrranno contenuti narrativi più articolati volti alla realizzazione di una vera e propria guida del paese, attraverso una mappa virtuale ed interattiva del territorio con percorso navigabile.

Per stimolare la loro partecipazione e la loro motivazione si proporranno attività ludiche, operative e di ricerca di fonti, drammatizzazioni e giochi di ruolo.

#### **Metodologie**

L'attuazione del progetto sarà sostenuta da una didattica laboratoriale, di ricerca, e di apprendimento cooperativo tra i pari. I bambini verranno direttamente coinvolti in momenti di vita quotidiana all'interno della realtà del paese con altre figure del territorio che potranno fornire utili stimoli in supporto alla realizzazione dei contenuti narrativi. Gli alunni saranno coinvolti attraverso incarichi di “responsabilità” che valorizzeranno la loro identità, saranno motivati alla ricerca di testimonianze della cultura e delle tradizioni

del paese in cui vivono, attraverso una “progettazione partecipata”. A partire dall’uso della lingua italiana si permetterà anche lo sviluppo di competenze trasversali.

### **Verifica e valutazione**

Sono previsti tre momenti di verifica: iniziale, intermedia e finale.

## **b) “My town 1” a.s. 2017/2018**

### **Obiettivi**

Ascoltare ed eseguire semplici richieste

Comprendere semplici messaggi orali relativi all’esperienza quotidiana

Esprimere richieste semplici

Descrivere in modo semplice azioni e luoghi di vita quotidiana, familiare

Raccontare brevemente, ed in modo semplice, fatti e avvenimenti relativi all’esperienza personale

Comprendere il significato globale di un testo breve e semplice

### **Contenuti**

Con questo progetto si intende realizzare una semplice guida turistica di Busto Garolfo in lingua inglese sia in formato cartaceo sia in formato digitale da inserire nel sito del Comune e della scuola per far conoscere i luoghi caratteristici del paese anche a chi non parla la lingua italiana.

### **Metodologie**

L’attuazione del progetto sarà sostenuta da una didattica laboratoriale, di ricerca, problem solving, flipped classroom, apprendimento cooperativo tra i pari ed in particolare dall’uso di strumenti open source per la produzione, da parte degli studenti, della “guida parlante” con particolare attenzione alle tecniche di registrazione e di editing audio.

Al termine del percorso proposto dovrà essere pronta una semplice guida in L2 di Busto Garolfo che ne descriva, in modo semplice, le principali caratteristiche.

### **Verifica e valutazione**

Sono previsti tre momenti di verifica: iniziale, intermedia e finale.

## **Art. 4 Dichiarazione dei requisiti**

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell’art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico.

## **Art. 3 – Compenso**

Il compenso orario, per un totale di 30 ore, è stabilito in € 70,00 per la figura di Esperto e in €30,00 per la figura di Tutor lordo Stato, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l’avvenuta attività e previo accredito dei fondi comunitari.

#### Art. 4 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi della consulenza di personale interno all'Istituzione Scolastica, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

#### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea Magistrale coerente con il presente avviso (Per il Modulo 1 essere docente madrelingua inglese)	<b>10</b>
Diploma magistrale	<b>5</b>
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	<b>3</b>
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	<b>1</b>
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	<b>2</b>
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	<b>1</b>
<b>TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza ( <i>per ogni attestato -max 4 attestati valutabili</i> )	<b>2</b>
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta ( <i>per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili</i> )	<b>2</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza ( <i>per ogni esperienza - max 5 esperienze valutabili</i> )	<b>2</b>
Incarichi in progetti di almeno 10 ore coerenti con il presente avviso ( <i>per ogni anno scolastico - max 5 valutabili</i> )	<b>2</b>
Esperienza nell'ambito di progetti PON/ PNSD ( <i>per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili</i> )	<b>1</b>

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. Le candidature saranno valutate in ogni fase da un'apposita commissione costituita dal dirigente scolastico. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, in base alla graduatoria stilata sulla base dei punteggi sopra indicati.

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

#### Art. 5 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 08.00 del 26 aprile 2018** attraverso mail all'indirizzo: [miic8dl00n@istruzione.it](mailto:miic8dl00n@istruzione.it)

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato "A", indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto con riferimento al modulo per i quali si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali;
- il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

- copia del documento di identità;
- scheda autovalutazione, redatta secondo l'allegato B.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### **Art. 6 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

#### **Art. 7 – Trattamento dei dati personali**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### **Art. 8 – Controversie e rinvio alla normativa**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Milano.

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **Art. 9 – Pubblicazione dell'avviso**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: pubblicazione sul sito [www.icstarra.gov.it](http://www.icstarra.gov.it) e all'albo online dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giuseppa Francone

Allegati:

Allegato "A" Domanda di partecipazione

Allegato "B" Scheda di autovalutazione