

Elenco dei moduli**Modulo: Lingua straniera****Titolo: Let's read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2017/2018****Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Let's read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2017/2018
Descrizione modulo	<p>Il progetto si propone di far avvicinare un numero sempre più ampio di studenti alla lettura in lingua straniera, con lo scopo di farne apprezzare bellezza ed utilità, nonché di favorire l'acquisizione di competenze, conoscenze e abilità, attraverso un approccio innovativo e tecnologico. Gli interventi formativi, saranno rivolti in modo prioritario ad alunni in situazione di svantaggio socio-culturale e che presentano delle difficoltà di apprendimento. Le lezioni, avranno carattere laboratoriale e avranno come punto di partenza un'analisi dei bisogni degli allievi. Questi ultimi saranno guidati attraverso dei percorsi di lettura diversificati; dall'analisi di un testo e la stesura di opportune mappe concettuali, si procederà poi alla rielaborazione dei contenuti in chiave digitale, mediante l'ausilio di applicativi software che consentano l'integrazione di video, musica e immagini. Il progetto si svolgerà in orario pomeridiano, al di fuori della attività curricolare e sarà articolato in incontri di un'ora e trenta minuti che avranno cadenza settimanale a partire dal mese di dicembre e si svolgeranno fino al termine delle attività didattiche.</p> <p>Obiettivi del progetto</p> <p>Costruire un contesto di apprendimento che faciliti, motivi e gratifichi gli alunni nell'utilizzo della lingua inglese e permetta loro di apprezzare le diverse possibilità di fruizione di un testo.</p> <p>Potenziare le 4 abilità (reading, writing listening e speaking) attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">- la comprensione di semplici testi narrativi

- l'esercizio della capacità comunicativa
- l'arricchimento del bagaglio lessicale
- l'affinamento della capacità di ascolto
- la stesura di semplici book review

Migliorare e rafforzare le competenze linguistiche per favorire l'inclusività, offrendo risposte adeguate ai bisogni differenziati degli alunni
 Potenziare le competenze di base e le life skills.
 Promuovere il successo scolastico per prevenire situazioni di disagio e di dispersione scolastica.

Metodologie
 Gli interventi formativi si organizzeranno attorno a testi vari di lettura partendo dal formato stampato, su carta, per passare, attraverso sperimentazioni ed esercitazioni (comprensioni, analisi, sintesi, redazioni di brevi book review) alla versione digitale dei contenuti. Le lezioni, a carattere laboratoriale, permetteranno agli allievi di affrontare la lettura su diversi livelli, approfondendo lo studio del brano in esame attraverso l'ausilio di materiale tecnologico/digitale (video, canzoni, filmati e materiale interattivo online), all'interno di un ambiente di apprendimento multimediale. In particolare, verranno adottate le seguenti metodologie innovative:

peer education
 flipped classroom
 brain storming: consiste nella costruzione di una conoscenza comune e inedita attraverso un percorso di riflessione collettiva, di negoziazione di significati condivisi.
 cooperative learning
 problem solving
 compiti di realtà: la complessità di questo strumento formativo è simile a quella del mondo del lavoro. Permette allo studente di interagire con la realtà e di modificarla
 drammatizzazione e role-playing
 uso di programmi digitali innovativi come Mailvu, Voki, Write&Improve, piattaforme didattiche che per il loro layout si profileranno come strumenti facilmente fruibili da parte di studenti digital natives.

Risultati attesi, modalità di verifica e valutazione
 Il progetto prevede la produzione di storytelling che saranno pubblicati su un'apposita area del sito della scuola dedicata agli alunni. Verrà data una valutazione della qualità del prodotto stesso.
 Durante il percorso vi saranno momenti dedicati alla verifica degli apprendimenti attraverso quiz posti in forma di gioco. Saranno predisposte, inoltre, delle rubriche valutative ed autovalutative in modo da monitorare gli apprendimenti e, se necessario, introdurre forme di supporto in itinere.
 L'attività progettuale si prefigge di incrementare i livelli di apprendimento degli alunni rispetto alla situazione di inizio anno (registrata attraverso i test d'ingresso). Le prove intermedie e finali di Inglese, permetteranno di valutare, per ogni alunno, l'efficacia dell'intervento.
 Inoltre saranno predisposti questionari per rilevare il gradimento dell'attività proposta. I risultati saranno mostrati e discussi in collegio docenti e Consiglio di Istituto

Data inizio prevista	04/12/2017
Data fine prevista	04/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8DL01P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30