



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



### **Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo Statale "Tarra"

Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)

Tel. 0331 569087 - Fax 0331 564462

Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151

e-mail: miic8dl00n@istruzione.it e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icstarra.gov.it>

Busto Garolfo, 14 febbraio 2018

### **PROCEDURA PER IL REPERIMENTO DI N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**Modulo: “Let’s read on. Storytelling lab between tradition and innovation 2017/2018”**

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-165**

**CUP: J34C17000230007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la nota di Autorizzazione progetti prot. AOODGEFID/0038450 del 29/12/2017 relativa al PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all’avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

**VISTA** la nota Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, recante in oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle

competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

**VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE nuovo codice degli appalti e il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013, recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

**VISTA** la nota MIUR Prot.n.ADGEFID/Prot.n. 38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

**VISTA** la nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/Prot.n. 34815 del 02/08/2017 e successiva nota Prot.n. 35296 del 21/09/2017 “Attività di formazione-iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

**VISTA** la delibera N.103 del Consiglio del Consiglio d’Istituto del 30 gennaio 2018 di assunzione nel Programma annuale 2017 del finanziamento del progetto in oggetto;

**VISTO** il regolamento del Consiglio di Istituto sui criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti, delibera n. 102 del 30/01/2018;

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento del modulo di lingua inglese previsto nel progetto

## EMANA

### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

**Al fine del reclutamento di un Docente Esperto Esterno madre lingua per il seguente modulo:**

OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
<p><b>10.2.2A</b> Costruire un contesto di apprendimento che faciliti gli alunni nell’utilizzo della lingua inglese. Le lezioni avranno carattere laboratoriale e avranno come punto di partenza un’analisi dei bisogni degli allievi</p>	<p><b>Titolo progetto:</b> “Let’s read on. Storytelling lab between tradition and innovation”  <b>Tipologia modulo:</b> Potenziare le 4 abilità (reading, writing, listening, speaking).</p>	Alunni delle classi prime della scuola secondaria (almeno 20 alunni)	<b>Modulo da 30 ore</b>	<b>1 Esperto (30h.)</b>

Il contratto ha durata fino alla completa realizzazione del percorso, compreso l’espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all’interno del sito dedicato dal MIUR ai Progetto PON e comunque **entro e non oltre il 31 Agosto 2018, termine ultimo per la realizzazione del progetto.**

La tipologia di esperto che si intende selezionare è la seguente:

**Obiettivo 10.2, Azione 10.2.1 e 10.2.2 Esperto Madre Lingua Inglese con Esperienze documentate di insegnamento ad alunni della Scuola Secondaria di I grado.**

**Titolo proposta: “Let’s read on. Storytelling lab between tradition and innovation”**

Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base di Lingua Straniera Inglese

La principale finalità del laboratorio è quella di potenziare le 4 abilità (reading, writing listening e speaking) attraverso:

- la comprensione di semplici testi narrativi
- l’esercizio della capacità comunicativa
- l’arricchimento del bagaglio lessicale
- l’affinamento della capacità di ascolto
- la stesura di semplici book review

Le lezioni, a carattere laboratoriale, permetteranno agli allievi di affrontare la lettura su diversi livelli.

L’insegnante madrelingua adotterà le seguenti metodologie innovative:

- peer education
- flipped classroom
- brain storming
- cooperative learning
- problem solving

La selezione sarà fatta in base ai seguenti criteri:

### **Criteri**

#### **A. TITOLI DI STUDIO**

<b>1.</b> Diploma di laurea conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;	punti 6
<b>2.</b> Possesso di Certificazione CELTA	punti 5
<b>3.</b> Specializzazione certificata in didattica dell’inglese a parlanti altre lingue	punti 4
	<b><u>Fino a Max. 15 punti</u></b>

#### **B. ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Docenze in corsi di stessa tipologia, organizzati da scuole secondarie di I grado	1 punto per ogni percorso di minimo 30 ore MAX p. 5
Esperienze certificate in didattica dell’inglese a parlanti altre lingue	Punti 1 per esperienza (max p. 5)
Esperienza didattica laboratoriale “Storytelling” e particolare attitudine a lavorare con studenti con bisogni educativi speciali	Punti 1 per esperienza (max p. 5)
	<b><u>Fino a Max. 15 punti</u></b>

In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minore età.

Rimane confermato che, qualora l’incarico sia attribuibile sulla base della graduatoria ad un esperto appartenente ad un Ente linguistico/scuola il contratto potrà essere stipulato con l’Ente o la scuola di lingua a cui appartiene l’esperto selezionato.

La fattura, in quest’ultimo caso dovrà contenere l’indicazione del nominativo dell’esperto, le ore effettuate e l’importo orario pagato.

Le istanze di partecipazione debitamente corredate di curriculum vitae (modello europeo), compilate secondo il modello allegato al presente bando, devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Tarra" all'indirizzo di posta certificata [miic8dl00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8dl00n@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 08:00 del 26 Febbraio 2018**, con la dicitura ESPERTO ESTERNO PON MADRELINGUA INGLESE Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-165

**Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.**

In assenza di candidature rispondenti ai requisiti di cui al punto 1 A – Titoli di studio, la scuola farà ricorso ad esperti "non madrelingua", ma che siano in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità (vedi modello allegato):

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Il docente esperto è tenuto a:

- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti, insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017)
- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- partecipare ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per la certificazione delle competenze;
- nello svolgimento dell'incarico è affiancato da un docente tutor interno con funzioni di collaborazione, di raccordo organizzativo e di supporto;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- con il supporto del tutor scolastico, cura la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche;
- collaborare con il tutor alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;
- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;
- curare, d'intesa con il tutor, la pianificazione dettagliata delle attività, la verifica, valutazione e certificazione in ingresso ed in uscita degli esiti formativi degli allievi;
- elaborare e/o fornire ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare con il tutor alla predisposizione degli attestati di partecipazione e/o dei certificati di competenze di ciascun allievo;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, ecc.;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

L'esperto è tenuto, come obbligo contrattuale, ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU", pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato.

A tal fine risultano indispensabili, per l'assunzione dell'incarico, le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. pg. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Il compenso si intende onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base dei criteri sopra descritti.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* corrispondente alle esigenze progettuali.

Al candidato selezionato sarà conferito un contratto di prestazione d'opera occasionale. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati. La prestazione deve obbligatoriamente essere espletata al di fuori dell'orario di lezioni curriculari.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.icstarra.gov.it](http://www.icstarra.gov.it)

Per maggiori informazioni rivolgersi all'Ufficio del D.S.G.A. Sig.ra Innocenza Mascazzini.

Il Responsabile del Trattamento dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppa Francone .

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/03 e pertanto le istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuseppa Francone