



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Tarra"
Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)
Tel. 0331 569087 - Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151
e-mail:miic8dl00n@istruzione.it - e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it
sito: <http://www.icstarra.edu.it>

Circolare n. 119 del 24 gennaio 2021

Alle famiglie

Agli alunni

Ai docenti

Al personale ATA

Dell'IC Tarra di Busto Garolfo

E p.c. alla DSGA

Sito web

Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

Cari genitori,

quest'anno la valutazione periodica e finale degli apprendimenti per gli alunni della scuola Primaria viene espressa con un giudizio descrittivo, secondo il [Decreto Legge 8 aprile 2020 n.22](#), la [Legge 6 giugno 2020 n.41](#) e l'[Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020](#).

Il GIUDIZIO DESCRITTIVO è riportato nel nuovo Documento di Valutazione quadrimestrale e si riferisce ai diversi livelli di apprendimento (AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE) e ai descrittori, in esso riportati, che l'alunno ha conseguito nelle diverse discipline. Questo va a sostituire il voto numerico.

I docenti esprimeranno per ciascuna disciplina di studio prevista dalle Indicazioni Nazionali, compresa l'Educazione Civica che è una disciplina trasversale, il giudizio descrittivo. Esso garantisce una valutazione formativa che valorizza e accompagna gli alunni verso il miglioramento degli apprendimenti.

I docenti valuteranno, per ciascun alunno/a, il livello delle acquisizioni degli obiettivi di apprendimento sia nella valutazione periodica sia in quella finale, secondo i quattro livelli sopra citati.

L'elaborazione del giudizio descrittivo si basa su quattro criteri presenti nel PTOF:

- Autonomia
- Continuità
- Tipologia della situazione
- Risorse mobilitate.

Allo scopo di procedere all'elaborazione del giudizio descrittivo, il Legislatore ha individuato quattro livelli di apprendimento:

AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nella pagina [PTOF](#) del sito istituzionale si possono consultare le griglie di valutazione in itinere delle discipline e per interclasse.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Domenico Pirrotta