Istituto Comprensivo Statale "*Tarra*"
Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)
Tel. 0331 569087 - Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151
e-mail:miic8dl00n@istruzione.it - e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it
sito: http://www.icstarra.edu.it

Circolare n. 73 del 19 novembre 2026

Al Personale Docente
Alle Famiglie
dell'ICS Tarra di Busto Garolfo

Oggetto: segnalazione assenze alunni scuola Primaria e scuola Secondaria di I grado

Nell'ambito delle responsabilità affidate alle istituzioni scolastiche in materia di vigilanza sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione, si richiama l'attenzione di tutti i docenti sull'importanza di un controllo attento, sistematico e continuativo della frequenza scolastica degli alunni, finalizzato a rilevare tempestivamente eventuali situazioni di assenza prolungata, frequenza saltuaria o comunque irregolare.

La scuola, infatti, non rappresenta soltanto il luogo deputato alla trasmissione dei saperi e all'acquisizione delle competenze, ma costituisce un fondamentale presidio educativo e sociale, un ambiente di relazione, inclusione e partecipazione, nel quale ciascun alunno ha l'opportunità di sviluppare la propria identità, maturare competenze personali e sociali e costruire progressivamente il proprio progetto di vita. La presenza quotidiana a scuola assume, pertanto, un valore che va oltre la dimensione strettamente didattica, configurandosi come condizione essenziale per la crescita armonica della persona, per la costruzione di relazioni significative e per l'esercizio concreto del diritto all'istruzione. In tale prospettiva, l'individuazione precoce delle situazioni di frequenza irregolare rappresenta non soltanto un adempimento normativo, ma anche un'importante azione di tutela e di prevenzione, volta a intercettare eventuali condizioni di fragilità e a contrastare il rischio di isolamento e dispersione scolastica.

A tale riguardo, si rammenta che il Decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla Legge 13 novembre 2023, n. 159, ha introdotto disposizioni più incisive in materia di vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione, intervenendo sull'art. 114 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 e introducendo l'art. 570-ter del Codice penale, concernente l'inosservanza dell'obbligo di istruzione dei minori.

In particolare, ai sensi dell'art. 114 del D.Lgs. n. 297/1994, così come novellato dalle recenti modifiche, occorre prestare specifica attenzione ai casi in cui un alunno risulti assente per un periodo superiore a **quindici giorni**, **anche non consecutivi**, nell'arco di tre mesi, in mancanza di giustificati motivi, nonché a tutte quelle situazioni di frequenza irregolare che possano configurare elusione o evasione dell'obbligo di istruzione. Si rammenta a tal proposito che, ai sensi della normativa vigente, costituisce **elusione dell'obbligo di istruzione la mancata frequenza di almeno un quarto del monte ore annuale personalizzato, in assenza di giustificati motivi**.

Si ricorda, inoltre, che nella scuola secondaria di primo grado, ai fini della validità dell'anno scolastico, è

richiesta la frequenza di almeno **tre quarti del monte ore annuale personalizzato**. Sono fatte salve le motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti, nei casi consentiti dalla normativa vigente. Qualora non venga raggiunto il limite minimo di frequenza e non ricorrano le condizioni per l'applicazione delle deroghe previste, l'anno scolastico non può essere considerato valido e, conseguentemente, non è possibile procedere alla valutazione finale dell'alunno.

Al fine di garantire un'efficace attività di prevenzione e un tempestivo intervento nelle situazioni di criticità, i docenti coordinatori di classe e, per la scuola primaria, i docenti prevalenti / Coordinatori di classe sono chiamati ad assicurare i seguenti adempimenti:

- effettuare un controllo costante e sistematico delle assenze degli alunni della propria classe;
- verificare la regolarità delle relative giustificazioni;
- in presenza di assenze ripetute, prolungate o comunque riconducibili a situazioni di frequenza discontinua, prendere tempestivamente contatto con le famiglie, allo scopo di acquisire informazioni sulle motivazioni delle assenze e favorire il ripristino di una frequenza regolare;
- portare tempestivamente all'attenzione della segreteria didattica e del Dirigente scolastico le situazioni che presentino profili di criticità, mediante la compilazione dell'apposito modulo allegato alla presente circolare;
- corredare ogni segnalazione con il prospetto riepilogativo delle assenze desunto dal registro elettronico.

Si sottolinea che le segnalazioni dovranno essere inoltrate non appena si manifestino le condizioni che ne rendono necessario l'avvio, senza attendere le consuete scadenze di monitoraggio, la conclusione del quadrimestre o altri momenti periodici di rilevazione.

La documentazione, costituita dal modulo di segnalazione debitamente compilato e dal relativo quadro riepilogativo delle assenze risultante dal Registro elettronico, dovrà essere trasmessa all'Ufficio Didattica. Quest'ultimo provvederà alla protocollazione degli atti e al loro tempestivo inoltro al Dirigente scolastico.

L'Ufficio Didattica curerà, inoltre, sulla base delle indicazioni ricevute dal Dirigente scolastico, gli ulteriori adempimenti amministrativi di propria competenza e predisporrà gli atti necessari all'eventuale attivazione delle procedure previste dall'art. 114 del D.Lgs. n. 297/1994.

ADEMPIMENTI DELLE FAMIGLIE

Le famiglie sono tenute a collaborare attivamente con l'istituzione scolastica affinché sia garantita la regolare partecipazione dei propri figli alle attività didattiche ed educative.

A tal fine, si raccomanda ai genitori e agli esercenti la responsabilità genitoriale di:

- vigilare sulla regolare frequenza scolastica dei propri figli;
- consultare periodicamente il Registro elettronico, verificando la situazione delle presenze e delle assenze;
- provvedere con tempestività alla giustificazione delle assenze;
- informare preventivamente la scuola, ove possibile, in merito a circostanze che possano comportare periodi di assenza prolungati o ripetuti;
- produrre, laddove richiesto o necessario, idonea documentazione a supporto della giustificazione delle assenze.

Il rapporto di collaborazione tra istituzione scolastica e famiglia costituisce le basi di un'autentica alleanza educativa, nonché presupposto imprescindibile per garantire la piena tutela del diritto all'istruzione e per assicurare il corretto adempimento degli obblighi di vigilanza posti dalla normativa vigente.

La tempestiva condivisione delle informazioni rappresenta, inoltre, strumenti fondamentali per individuare eventuali situazioni di disagio e intervenire prima che queste possano tradursi in fenomeni di disaffezione, allontanamento o abbandono del percorso scolastico.

Si confida, pertanto, nella consueta attenzione e nella fattiva collaborazione di tutto il personale scolastico e delle famiglie, affinché, attraverso un'azione condivisa e responsabile, sia possibile assicurare a ciascun alunno il pieno esercizio del diritto allo studio e le migliori condizioni per il proprio percorso di crescita e formazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Comparato

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993