

## TRAGUARDI FINALI DI COMPETENZE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

<b>LIVELLO 0 (entrata infanzia)</b>	<b>LIVELLO 1 (uscita infanzia)</b>	<b>LIVELLO P (uscita primaria)</b>	<b>LIVELLO S (uscita secondaria)</b>
<b>COSTRUISCE L'IDENTITA' PERSONALE E CULTURALE IN RAPPORTO CON GLI ALTRI</b>			
Il bambino inizia a maturare la consapevolezza di se stesso e delle proprie necessità e ad esplorare l'ambiente circostante attraverso i canali sensoriali.	Il bambino rafforza la propria identità personale e culturale con attività ludiche e attraverso il confronto.	L'alunno utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali; attiva forme di collaborazione riconoscendole come strategie per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.	L'alunno comprende se stesso e gli altri, riconosce ed apprezza le diverse identità e tradizioni culturali; interagisce in modo efficace e rispettoso nelle diverse situazioni comunicative; comprende il valore della convivenza civile e l'importanza di condivisione, cooperazione e solidarietà tra le persone.
<b>ACCETTA E RISPETTA LE REGOLE DI CONVIVENZA E RICONOSCE I DIRITTI COME VALORI UNIVERSALI</b>			
Il bambino si confronta con alcune semplici regole della vita quotidiana ed inizia a	Il bambino accetta ed inizia a rispettare le principali regole di convivenza;	L'alunno rispetta le regole di convivenza e promuove un'etica sociale per sviluppare il senso di	Riconosce il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri

<p>sviluppare la propria autonomia.</p>	<p>riconosce se stesso come persona avente diritti e doveri.</p>	<p>responsabilità, di collaborazione, di cooperatività e il rispetto dei valori sanciti dalla Costituzione.</p>	<p>in ogni ambito sociale (famiglia, scuola, gruppo di coetanei); acquisisce atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività; comprende alcuni principi sanciti dalla Costituzione Italiana e le caratteristiche principali degli organi costituzionali.</p>
---	--	---	---