

## TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA SCUOLA SECONDARIA SOCIALE E CIVICA

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>Prima</b>	<b>Ricerca, organizza e si procura nuove informazioni per costruire il proprio patrimonio di conoscenze</b>	<p>L'alunno opera scelte consapevoli.</p> <p>Giustifica le scelte e valuta gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti.</p> <p>Descrive le modalità con cui si sono operate le scelte.</p> <p>Partecipa ad attività organizzate nel territorio a scopo umanitario o ambientale.</p>	<p>Definizione di gruppo, comunità e società e loro differenze.</p> <p>La Costituzione: principi fondamentali e articoli relativi a struttura, organi dello Stato e loro funzioni.</p>	<p>Comprendere e spiegare le norme che regolano i diritti e i doveri del cittadino.</p> <p>Individuare e indicare gli elementi identificativi di una norma e la sua struttura; spiegare la differenza tra patto, regola, norma.</p>
	<b>Dimostra originalità e spirito di iniziativa</b>	<p>L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.</p> <p>Collabora alla stesura del regolamento della classe.</p>	<p>Principi di sicurezza, di prevenzione dei rischi e di antinfortunistica.</p>	<p>Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed internazionale.</p> <p>Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi nel proprio contesto di vita.</p>
	<b>E' in grado di realizzare progetti</b>	<p>L'alunno è consapevole del carattere finito delle risorse e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Descrive, argomenta, confronta con gli altri le fasi di un esperimento, di un compito, di una procedura.</p>	<p>Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione.</p>	<p>Distinguere, all'interno dei mass media, le varie modalità di informazione, comprendendo le differenze fra carta stampata, canale radiotelevisivo, Internet.</p>
	<b>Si assume le</b>	L'alunno ha cura e rispetto di sé,	Significato dei termini:	Partecipare all'attività di gruppo

	<b>proprie responsabilità</b>	<b>come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</b> <b>Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile ed è capace di integrarsi nel gruppo.</b> <b>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti.</b> <b>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</b>	regola, norma, patto, sanzione, tolleranza, lealtà e rispetto. Elementi generali di comunicazione inter- personale verbale e non verbale.	rispettandone le regole prestando aiuto a compagni e persone in difficoltà.
--	-----------------------------------	---	---	--

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>Seconda</b>	<b>Ricerca, organizza e si procura nuove informazioni per costruire il proprio patrimonio di conoscenze</b>	<p>L'alunno rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>Partecipa ad attività organizzate nel territorio a scopo umanitario o ambientale.</p>	<p>Definizione di cittadino e di cittadino del mondo.</p> <p>Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia.</p>	<p>Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni.</p> <p>Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana.</p>
	<b>Dimostra originalità e spirito di iniziativa</b>	<p>L'alunno è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse ed adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Collabora alla stesura del regolamento della classe</p>	<p>Norme fondamentali relative al codice stradale.</p>	<p>Conoscere e osservare le norme del codice della strada.</p>
	<b>E' in grado di realizzare progetti</b>	<p>L'alunno riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio.</p> <p>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</p> <p>Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione e rapportarli all'esperienza quotidiana.</p> <p>Effettua una ricognizione e mappatura delle istituzioni pubbliche e dei servizi presenti nel territorio, definirne i compiti e le funzioni.</p>	<p>Organi locali, nazionali e internazionali, per scopi sociali, economici, politici, umanitari e di difesa dell'ambiente.</p>	<p>Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi nel proprio contesto di vita.</p>

	<b>Si assume le proprie responsabilità</b>	<b>L'alunno riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</b> <b>Interagisce in diverse situazioni comunicative, sempre rispettando le idee degli altri.</b> <b>Comprende opinioni e culture diverse.</b> <b>Analizza fatti della vita di classe e commentarli collettivamente, rilevandone le criticità, le possibili soluzioni, ecc.</b>	Strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza.	Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso ed in generale alla vita della scuola.
--	--	--	--	--

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>Terza</b>	<b>Ricerca, organizza e si procura nuove informazioni per costruire il proprio patrimonio di conoscenze</b>	<b>L'alunno partecipa ad attività organizzate nel territorio a scopo umanitario o ambientale.</b> <b>Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela, conservazione e valorizzazione.</b>	Principi generali dell'organizzazione del Comune, della Provincia, della Regione e dello Stato.	Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana, alla luce della propria esperienza.
	<b>Dimostra originalità e spirito di iniziativa</b>	<b>L'alunno è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</b> <b>Esegue spostamenti reali nel quartiere anche in occasione di uscite o visite ad eventi o Istituzioni mostrando di osservare scrupolosamente le regole di buona educazione e del codice della strada.</b>	Comprensione di fenomeni demografici e sociali in relazione agli aspetti territoriali e climatici.	Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi nel proprio contesto di vita.
	<b>È in grado di realizzare progetti</b>	<b>L'alunno usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</b>	Significato dei concetti di: diritto, dovere, responsabilità, identità, libertà.	Collaborare con gli altri nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
	<b>Si assume le proprie responsabilità</b>	<b>L'alunno ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui</b>	Analizzare messaggi massmediati	Comprendere e spiegare in modo semplice il ruolo potenzialmente condizionante della pubblicità e delle mode e la conseguente

		<p><b>questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.</b></p> <p><b>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.</b></p> <p><b>Ricerca, a partire dall'esperienza di convivenza nella classe e nella scuola, la presenza di elementi culturali diversi; li confronta, rileva le differenze e le somiglianze.</b></p>	<p>(pubblicità, notiziari, programmi) e rilevarne le caratteristiche e i messaggi sottesi; slogan pubblicitari utilizzando le tecniche tipiche del genere di comunicazione.</p>	<p>necessità di non essere consumatore passivo e inconsapevole.</p>
--	--	---	---	---