

TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA SCUOLA SECONDARIA RELIGIONE

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Prima	Ordine antropologico	L'alunno scopre il legame tra esperienza religiosa e cultura per riconoscere che ogni uomo si apre al trascendente e per entrare in relazione con persone di religione differenti.	Cogliere le finalità dell'IRC che sono scolastiche e culturali (e non catechistiche), volte alla conoscenza del fatto religioso.	Mettersi alla ricerca della verità, interrogandosi sul trascendente e porsi domande di senso.
	Ordine etico	L'alunno racconta in modo personale le caratteristiche principali della persona di Gesù e gli eventi più significativi della sua vita per riconoscere il legame con la fede cristiana.	I fondamenti della fede Ebraico-Cristiana.	Individuare le tappe essenziali della storia della salvezza.
	Ordine storico biblico	L'alunno riconosce la bibbia come documento storico culturale e come parola di Dio per consultarla come fonte di conoscenza del cristianesimo.	Conoscere e collocare alcuni testi biblici.	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale.
	Ordine linguistico espressivo	L'alunno utilizza correttamente alcuni termini e generi del linguaggio religioso per illustrare l'esperienza religiosa cristiana.	Luoghi sacri e religioni politeiste e naturali.	Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere e riti).

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Seconda	Ordine antropologico	L'alunno riconosce la chiesa come comunità di credenti in Cristo per scoprire i percorsi della sua storia all'interno della storia umana.	I sacramenti: segni della presenza di Dio nella vita dell'uomo.	Riconoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio e affidata agli apostoli per portare la buona notizia del Vangelo a tutti gli uomini (missionarietà).
	Ordine etico	L'alunno identifica i gesti e i significati della liturgia e di alcuni sacramenti per riconoscerli come espressione di fede.	Dal gruppo Chiesa, insieme di persone che condividono lo stesso ideale, al gruppo classe: il tema dell'Amicizia.	Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi e dei sacramenti della Chiesa.
	Ordine storico biblico	L'alunno comprende e descrive il valore delle relazioni umane per riconoscerne il ruolo nella crescita.	Le origini della Chiesa: nascita e i primi testimoni. L'album della Chiesa: la storia del cristianesimo nei suoi punti fondamentali. (2000 anni di storia).	Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa, dalla resurrezione ai tempi contemporanei.
	Ordine linguistico espressivo	L'alunno, a partire dal contesto in cui vive, riconosce e rispetta le persone di religione differente.	I fondamenti della religione Islamica a confronto con le altre due religioni del Libro: Cristianesimo ed Ebraismo.	Conoscere se stessi per aprirsi al confronto con l'altro. Segni e simboli che rappresentano il legame con un amico. Conoscere i pilastri, le norme di macellazione, i costumi e le tradizioni principali dell'Islam.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Terza	Ordine antropologico	L'alunno riflette sulla propria esperienza per cogliere le implicazioni etiche della vita cristiana in vista di scelte di vita responsabile.	La religione come possibilità e ricchezza per orientarsi nel mondo.	Comprendere la funzione che assume la coscienza nel comportamento morale sia individuale che sociale. Discernere i valori positivi e negativi.
	Ordine etico	L'alunno individua i principi che orientano la sua vita.	Il Decalogo e le Beatitudini di Gesù.	Riconoscere e analizzare le fondamentali strutture del linguaggio religioso, per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile. Imparare a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo. Saper accogliere e dialogare con chi è diverso.
	Ordine storico biblico	L'alunno individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	il Cristianesimo in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	Saper cogliere in modo autonomo le presenze di espressioni religiose diverse.
	Ordine linguistico espressivo	L'alunno interagisce con persone di credo differente per sviluppare un'identità accogliente.	Percezione della vita e della morte nella visione cristiana e nelle altre religioni.	Saper cogliere e confrontarsi con la complessità dell'esistenza umana.