

TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA SCUOLA PRIMARIA GEOGRAFIA

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Prima	Orientamento	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.	Indicatori topologici (sopra/sotto davanti/dietro vicino/lontano ...).	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.
	Linguaggio della geograficità	L'alunno ricava informazioni geografiche dall'osservazione diretta.	Indicatori topologici.	Utilizzare indicatori topologici per eseguire e rappresentare spostamenti.
	Paesaggio	L'alunno conosce il territorio circostante attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali.	Elementi caratterizzanti di un ambiente.	Rappresentare in forma grafica ambienti osservati.
	Regione e sistema territoriale	L'alunno comprende che il territorio è uno spazio organizzato.	Nomenclatura e funzioni degli ambienti di vita quotidiana.	Riconoscere la funzione degli spazi "usati" abitualmente e degli arredi.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Seconda	Orientamento	L'alunno si muove consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici.	Indicatori spaziali. Punti di riferimento. Percorsi.	Definire la posizione di un elemento nello spazio, utilizzando opportunamente gli indicatori topologici. Costruire e descrivere semplici percorsi.
	Linguaggio della geograficità	L'alunno rappresenta oggetti e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. Legge ed interpreta la pianta dello spazio vicino.	Ingrandimenti. Rimpicciolimenti. Simboli e legenda.	Saper rappresentare ambienti utilizzando ingrandimenti e rimpicciolimenti. Associare i simboli iconografici agli elementi presenti in uno spazio conosciuto e rappresentato.
	Paesaggio	L'alunno esplora il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.	Elementi fisici e antropici del territorio. Spazio aperto e chiuso.	Riconoscere e rappresentare gli elementi principali di alcuni ambienti osservati. Distinguere gli elementi fisici e antropici del paesaggio osservato.
	Regione e sistema territoriale	L'alunno riconosce nel proprio ambiente di vita gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.	Riconoscere nell'ambiente circostante le più evidenti trasformazioni dell'uomo.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Terza	Orientamento	L'alunno si muove consapevolmente nello spazio circostante orientandosi con punti di riferimento fissi. Struttura carte mentali esplorando lo spazio.	Punti di riferimento fissi e mobili. Punti cardinali.	Orientarsi e muoversi nella realtà circostante utilizzando punti di riferimento fissi e indicazioni. Individuare i punti cardinali anche grazie all'osservazione del sole.
	Linguaggio della geograficità	L'alunno rappresenta in prospettiva verticale ambienti e traccia percorsi. Legge ed interpreta la pianta di uno spazio basandosi su punti di riferimento fissi.	Riduzioni/ingrandimenti. Simbolizzazioni. Mappa/pianta. Carta fisica/politica/tematica. La legenda nella rappresentazione cartografica.	Rappresentare graficamente un territorio utilizzando simbolizzazioni opportune. Riprodurre, ridurre, ingrandire attraverso la quadrettatura.
	Paesaggio	L'alunno Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	Elementi fisici e antropici caratteristici di: <ul style="list-style-type: none"> • montagna • collina • pianura • fiume e lago • mare. 	Descrivere gli elementi che caratterizzano i vari ambienti geografici studiati.
	Regione e sistema territoriale	L'alunno conosce le caratteristiche del proprio territorio.	Elementi fisici e antropici dell'ambiente di residenza.	Esplorare il territorio circostante e individuare gli elementi che lo caratterizzano.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Quarta	Orientamento	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali, la bussola, i meridiani e i paralleli.	Orientamento di una mappa/pianta/carta geografica. La bussola. Il reticolo geografico.	Riconoscere i punti cardinali nella realtà circostante e su una carta geografica. Localizzare punti sul planisfero usando le coordinate geografiche.
	Linguaggio della geograficità	L'alunno analizza fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche.	Legenda e simboli convenzionali. Scala di riduzione. Grafici. Tabelle. Immagini da satellite.	Riprodurre, ridurre e ingrandire mappe/piante. Leggere e interpretare carte geografiche. Ricavare informazioni da legenda, grafici, tabelle.
	Paesaggio	L'alunno coglie elementi, analogie e differenze del paesaggio italiano.	Ambienti fisici/antropici dei diversi territori italiani. Risorse e sviluppo economico. I settori economici (primario – secondario – terziario).	Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani cogliendone analogie e differenze.
	Regione e sistema territoriale	L'alunno scopre gli elementi di particolare valore ambientale e culturale che caratterizzano il nostro territorio.	Concetto di comune/regione geografica.	Ricerca informazioni sulla regione geografica di appartenenza.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Quinta	Orientamento	<p>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando le coordinate geografiche.</p> <p>Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti.</p>	<p>Punti cardinali, lo strumento bussola, il reticolo geografico.</p> <p>Strumenti dell'osservazione indiretta: fotografie, filmati, immagini satellitari, elaborazioni digitali.</p>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando opportunamente gli strumenti conosciuti.</p> <p>Usare le carte mute per verificare le conoscenze e per favorire la formazione di mappe mentali.</p>
	Linguaggio della geograficità	L'alunno localizza sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche ed amministrative.	<p>Concetto di confine geografico.</p> <p>Grafici e tabelle.</p> <p>Simbologia convenzionale.</p> <p>Scala di riduzione.</p> <p>Regioni fisico - amministrative.</p>	<p>Leggere e ricavare informazioni da tabelle e grafici.</p> <p>Leggere e interpretare mappe, carte geografiche, tematiche.</p> <p>Rappresentare graficamente un ambiente utilizzando simbolizzazioni opportune.</p>
	Paesaggio	L'alunno conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.	<p>Elementi fisici e antropici di un territorio.</p> <p>Elementi caratteristici che valorizzano un territorio.</p>	Riconoscere la distribuzione dei più significativi elementi fisici e antropici delle diverse aree geografiche esaminate.
	Regione e sistema territoriale	L'alunno acquisisce il concetto di regione geografica in riferimento al territorio italiano.	<p>Definizione di regione geografica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fisica • climatica • amministrativa • storico/culturale. <p>I settori produttivi.</p>	Identificare le relazioni tra elementi fisici ed antropici dei diversi territori italiani, le risorse e gli sviluppi economici.