

**TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA SCUOLA PRIMARIA  
SOCIALE E CIVICA**

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>Prima</b>	<b>Oggetti e materiali</b>	<b>L'alunno esplora e descrive semplici oggetti e materiali</b>	Proprietà dei materiali. I cinque sensi.	Individuare attraverso l'osservazione diretta di semplici oggetti e/o elementi naturali analizzandone qualità e proprietà.  Descrivere le qualità e le proprietà di semplici oggetti e/o elementi naturali attraverso l'uso dei cinque sensi.
	<b>Sperimentare</b>	<b>L'alunno osserva e sperimenta sul campo.</b>	Proprietà dei materiali. I cinque sensi.	Osservare la realtà, formulare ipotesi e realizzare semplici esperimenti.
	<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	<b>L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di alcuni organismi animali e vegetali.  Riconosce le parti principali del proprio corpo.</b>	Le parti del corpo. Le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.  Fenomeni atmosferici.	Distinguere le parti principali del corpo umano.  Saper riconoscere le caratteristiche degli animali e dei vegetali più comuni.  Osservare le trasformazioni ambientali ad opera degli agenti atmosferici

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>Seconda</b>	<b>Oggetti e materiali</b>	<b>L'alunno esplora e descrive oggetti e materiali</b>	Liquidi, solidi, gas.	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, solidi e gas.
	<b>Sperimentare</b>	<b>L'alunno osserva e sperimenta sul campo.</b>	L'acqua e i cambiamenti di stato.	Realizzare semplici esperimenti.
	<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	<b>L'alunno conosce l'uomo, i viventi e l'ambiente.</b>	Ciclo della vita. I bisogni degli esseri viventi Piante e animali.	Conoscere i passaggi significativi della vita, piante e animali.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>Terza</b>	<b>Oggetti e materiali</b>	<b>L'alunno esplora e descrive oggetti e materiali</b>	Acqua, aria e suolo.	Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo.
	<b>Sperimentare</b>	<b>L'alunno osserva e sperimenta sul campo.</b>	Caratteristiche dell'aria. Gli stati dell'acqua. Gli strati del suolo.	Realizzare semplici esperimenti seguendo le fasi del metodo scientifico: porsi domande, formulare ipotesi, verificarle e trovare conclusioni.
	<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	<b>L'alunno conosce l'uomo, i viventi e l'ambiente.</b>	Caratteristiche degli animali e dei vegetali. Classificazione degli animali e vegetali. Catena alimentare. Ecosistema.	Osservare la realtà del mondo animale e vegetale. Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni. Saper costruire ed usare schemi diversi per realizzare le conoscenze apprese.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>Quarta</b>	<b>Oggetti e materiali</b>	<b>L'alunno esplora e descrive oggetti e materiali</b>	Le caratteristiche della materia. I diversi aspetti in cui si presentano gli elementi: acqua, aria e suolo. L'atmosfera. Il calore.	Conoscere e descrivere caratteristiche fondamentali della materia. Saper osservare e schematizzare i passaggi di stato.
	<b>Sperimentare</b>	<b>L'alunno osserva e sperimenta sul campo.</b>	Il metodo scientifico. Gli strumenti scientifici. Il lavoro dello scienziato.	Realizzare semplici esperimenti seguendo le fasi del metodo scientifico ed esporre le conclusioni trovate. Confrontare idee, opinioni ed ipotesi.
	<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	<b>L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Rispetta ed apprezza l'ambiente sociale e naturale.</b>	Composizione e caratteristiche dei viventi e non viventi. Produttori, consumatori erbivori e carnivori. I decompositori e la loro funzione. Ecosistema. Catena alimentare. Piramide alimentare.	Riconoscere le differenze comportamentali e relazionali di piante e animali. Riconoscere un problema ambientale analizzando cause, conseguenze e ipotizzando possibili soluzioni.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>Quinta</b>	<b>Oggetti e materiali</b>	<b>L'alunno esplora e descrive oggetti e materiali</b>	Fenomeni fisici: luce, suono, energia e le loro caratteristiche. Il sistema solare: Sole, Terra, Pianeti.	Osservare fatti e fenomeni, partendo dalla propria esperienza quotidiana. Conoscere il sistema solare e le relazioni tra i corpi celesti.
	<b>Sperimentare</b>	<b>L'alunno osserva e sperimenta sul campo.</b>	Il metodo scientifico. Procedure e tecniche di schematizzazione: grafici e mappe concettuali. Uso del linguaggio specifico delle scienze..	Eseguire semplici esperimenti. Schematizzare i risultati degli esperimenti. Relazionare le esperienze effettuate utilizzando il linguaggio specifico.
	<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	<b>L'alunno rispetta ed apprezza l'ambiente sociale e naturale. Ha consapevolezza del proprio corpo, ne riconosce il funzionamento e ne ha cura.</b>	Il corpo umano: cellule, tessuti, organi e apparati. Funzione e relazione tra le varie parti del corpo. Fattori, comportamenti utili o dannosi per la salute.	Distinguere e descrivere le parti del corpo umano. Spiegare il funzionamento di organi e apparati e relazioni esistenti tra loro. Individuare nella vita quotidiana fattori e comportamenti utili o dannosi per la salute.