

TRAGUARDI FINALI DI COMPETENZA DIGITALE

LIVELLO 0 (ingresso infanzia)	LIVELLO I (uscita infanzia)	LIVELLO P (uscita primaria)	LIVELLO S (uscita secondaria)
VEDERE E OSSERVARE			
Il bambino si dimostra curioso e interessato alle tecnologie digitali e ai nuovi media.	Il bambino utilizza strumenti multimediali con interesse.	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale ed inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni, i limiti e i rischi della tecnologia attuale.	L'alunno riconosce le informazioni ed esprime valutazioni critiche con pluralità di linguaggi e tecnologie multimediali.
PREVEDERE E IMMAGINARE			
Il bambino elabora semplici informazioni.	Il bambino esplora le potenzialità offerte dai supporti multimediali. Formula semplici ipotesi.	L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze per produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.	L'alunno organizza informazioni, conoscenze e utilizza adeguatamente le risorse digitali per la realizzazione di semplici prodotti.
INTERVENIRE E TRASFORMARE			
Il bambino si avvicina alle nuove tecnologie e ad un loro primo utilizzo.	Il bambino utilizza le nuove tecnologie per esprimersi e comunicare.	L'alunno produce elaborati personali orientandosi tra i diversi mezzi di comunicazione, usandoli in modo adeguato a seconda delle situazioni.	L'alunno realizza semplici prodotti attraverso un uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali.