

## TRAGUARDI FINALI DI COMPETENZA PROMOZIONE DELLA GESTIONE DEL SÈ

LIVELLO 0 ( entrata infanzia )	LIVELLO I (uscita infanzia)	LIVELLO P (uscita primaria)	LIVELLO S (uscita secondaria)
<b>COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ PERSONALE E CULTURALE IN RAPPORTO AGLI ALTRI</b>			
Il bambino conosce se stesso e le proprie necessità. Esplora l'ambiente circostante attraverso i canali sensoriali.	Il bambino rafforza la propria identità personale e culturale, giocando, argomentando e confrontandosi.	L'alunno utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.	L'alunno comprende se stesso e gli altri; riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose; interagisce in modo efficace e rispettoso nelle diverse situazioni comunicative.
<b>CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ E DEI PROPRI LIMITI</b>			
Il bambino vive le esperienze in base alle proprie necessità, ai propri bisogni ed interessi.	Il bambino è consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti e chiede aiuto quando necessario.	L'alunno ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	L'alunno individua i propri punti di forza e di debolezza per operare scelte che riguardano il futuro.
<b>AUTONOMIA</b>			
Il bambino organizza il proprio gioco in autonomia e/o guidato dall'adulto. Possiede minime autonomie personali nella gestione della propria persona.	Il bambino opera in modo costruttivo e creativo con gli altri, portando a termine il proprio lavoro. Si muove con sicurezza e indipendenza nello spazio conosciuto. È autonomo nella gestione e nella cura di sé e dei propri materiali.	L'alunno si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	L'alunno affronta in autonomia e con responsabilità le varie situazioni di vita tipica della propria età.