

TRAGUARDI FINALI DI COMPETENZA COMUNICAZIONE IN LINGUA ITALIANA

LIVELLO 0 (ingresso infanzia)	LIVELLO I (uscita infanzia)	LIVELLO P (uscita primaria)	LIVELLO S (uscita secondaria)
ASCOLTO E PARLATO			
Il bambino esprime i propri bisogni verbalmente in modo sufficientemente comprensibile. Ascolta, comprende ed esegue semplici richieste.	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, inventa storie, fornendo spiegazioni durante il racconto. Arricchisce il lessico facendo ipotesi sui significati delle parole.	L'alunno ascolta e comprende conversazioni, partecipa a scambi comunicativi in modo pertinente, elaborando messaggi chiari con un lessico appropriato.	L'alunno ascolta e comprende testi di vario tipo per comunicare con gli altri e formulare riflessioni personali, utilizzando un lessico appropriato.
LETTURA			
Il bambino legge le immagini con la guida dell'adulto.	Il bambino si avvicina alla lettura giocando spontaneamente: riconosce alcuni segni grafici e li associa al suono corrispondente.	L'alunno legge testi di vario tipo, ne comprende la struttura, le caratteristiche e le informazioni.	L'alunno legge in modo analitico testi di vario tipo e li interpreta collaborando con compagni e insegnanti.
SCRITTURA			
Il bambino utilizza l'espressione grafica libera, informale.	Il bambino sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura spontanea.	L'alunno produce testi scritti di diverso genere, sintatticamente ed ortograficamente corretti.	L'alunno scrive testi di vario genere completi, chiari, corretti e coerenti sul piano logico e stilistico.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA			
Il bambino scopre e sperimenta nuovi suoni e nuovi vocaboli.	Il bambino cerca e individua somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.	L'alunno riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	L'alunno padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze morfosintattiche della frase semplice e complessa.