

TRAGUARDI FINALI DI COMPETENZA PENSIERO MATEMATICO E SCIENTIFICO

MATEMATICA

LIVELLO 0 (ingresso infanzia)	LIVELLO I (uscita infanzia)	LIVELLO P (uscita primaria)	LIVELLO S (uscita secondaria)
NUMERO			
Il bambino ha familiarità con qualche numero, a partire da quelli utilizzati nella vita quotidiana.	Il bambino distingue i numeri dalle lettere e scrive quelli conosciuti. Familiarizza con le strategie del contare in senso progressivo e dell'operare con i numeri.	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice. Legge, comprende e risolve facili problemi, descrivendo il procedimento seguito.	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi.
SPAZIO E FIGURE			
Il bambino si percepisce nello spazio. Osserva e distingue figure differenti.	Il bambino percepisce la propria posizione nello spazio e quella di persone e oggetti. Esegue percorsi sulla base di indicazioni verbali. Riconosce, denomina e rappresenta semplici forme geometriche.	L'alunno riconosce, descrive, denomina, rappresenta forme del piano e dello spazio e ne determina misure.	L'alunno riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI			
Il bambino sperimenta in maniera semplice e diretta i concetti di quantità (tanto-poco) e dimensione (grande-piccolo).	Il bambino esegue misurazioni e confronti di quantità utilizzando strumenti alla sua portata. Raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi, identificandone alcune proprietà.	L'alunno pone domande, ricerca dati e li organizza per ricavare informazioni. Effettua valutazioni e costruisce rappresentazioni grafiche.	L'alunno utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità.

SCIENZE

LIVELLO 0 (ingresso infanzia)	LIVELLO I (uscita infanzia)	LIVELLO P (uscita primaria)	LIVELLO S (uscita secondaria)
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI			
Il bambino osserva differenti oggetti e materiali e ne fa esperienza.	Il bambino osserva e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana. Esegue le prime misurazioni di lunghezze, pesi, quantità. Riconosce funzioni e modi d'uso di alcuni oggetti.	L'alunno osserva fatti e fenomeni, partendo dalla propria esperienza quotidiana, li descrive utilizzando il linguaggio specifico e si pone domande.	L'alunno padroneggia concetti di trasformazione chimica e fisica, sperimentando e osservando lo svolgersi delle reazioni e dei prodotti ottenuti. Schematizza i risultati degli esperimenti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO			
Il bambino osserva l'ambiente circostante e ne fa esperienza diretta.	Il bambino osserva in maniera diretta l'ambiente circostante, gli animali, le piante percependone le trasformazioni. Riconosce i fenomeni atmosferici e la loro variabilità. Ha familiarità con la ciclicità delle stagioni e l'alternanza del giorno e della notte.	L'alunno esegue semplici esperimenti, fa misurazioni, identifica relazioni e produce rappresentazioni grafiche per verificare le ipotesi.	L'alunno osserva e sperimenta fatti e fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzione ai problemi. Relaziona le esperienze effettuate con un linguaggio specifico.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE			
Il bambino prende coscienza di alcune parti del proprio corpo.	Il bambino riconosce e descrive con attenzione il proprio corpo. Riconosce gli organismi viventi e i loro ambienti.	L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Rispetta ed apprezza l'ambiente sociale e naturale. Ha consapevolezza del proprio corpo, ne riconosce il funzionamento e ne ha cura.	L'alunno riconosce la complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione. Ha consapevolezza del ruolo della comunità umana sulla terra, del carattere finito delle risorse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.