

TRAGUARDI FINALI DI COMPETENZA PROGETTUALE E ORGANIZZATIVA

LIVELLO 0 (ingresso infanzia)	LIVELLO I (uscita infanzia)	LIVELLO P (uscita primaria)	LIVELLO S (uscita secondaria)
RICERCA, ORGANIZZA E SI PROCURA NUOVE INFORMAZIONI PER COSTRUIRE IL PROPRIO PATRIMONIO DI CONOSCENZE			
Il bambino è curioso e interessato a nuove esperienze.	Il bambino mostra curiosità ed interesse per la realtà in cui vive, fonte primaria di informazioni e conoscenze.	L'alunno ricerca e organizza informazioni servendosi di un metodo di studio funzionale	L'alunno possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
DIMOSTRA ORIGINALITÀ E SPIRITO DI INIZIATIVA			
Il bambino sperimenta in maniera diretta la realtà, traendone semplici informazioni.	Il bambino formula ipotesi e sperimenta soluzioni a problemi e quesiti concreti.	L'alunno incomincia ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. Risolve le situazioni problematiche che vive attraverso il pensiero razionale.	L'alunno dimostra originalità e spirito di iniziativa mettendo a disposizione degli altri il proprio contributo per il conseguimento di un obiettivo.
È IN GRADO DI REALIZZARE PROGETTI			
Il bambino utilizza semplici informazioni in contesti di gioco.	Il bambino struttura le proprie conoscenze finalizzandole al raggiungimento di uno scopo.	L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze e di competenze che utilizza per analizzare la realtà, per procurarsi nuove informazioni e per impegnarsi in nuovi apprendimenti.	L'alunno utilizza capacità operative progettuali in diversi contesti definendo strategie di azione, individuando gli errori per la scelta di migliori strategie e operando una valutazione del proprio lavoro.
SI ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITÀ			
Il bambino porta a termine compiti assegnati con la guida dell'adulto.	Il bambino porta a termine autonomamente delle consegne assegnate. È in grado di assumere un ruolo collaborativo all'interno di un gruppo di lavoro.	L'alunno verifica l'attendibilità delle proprie analisi e/o di quelle altrui, quindi orienta le proprie scelte in modo consapevole, critico, creativo. Si assume le responsabilità per la realizzazione dei compiti.	L'alunno si assume le proprie responsabilità supportando gli altri in caso di necessità. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

