

TRAGUARDI FINALI DI COMPETENZA RELIGIOSA

LIVELLO 0 (ingresso infanzia)	LIVELLO I (uscita infanzia)	LIVELLO P (uscita primaria)	LIVELLO S (uscita secondaria)
ORDINE ANTROPOLOGICO			
Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo.	Il bambino riconosce e identifica alcuni elementi della religione.	L'alunno legge ed interpreta i principali segni religiosi e conosce le radici di alcune religioni del mondo rispettando le diverse convinzioni.	L'alunno comprende che da sempre l'uomo è alla ricerca di Dio e conosce gli aspetti principali della storia delle religioni.
ORDINE ETICO			
Il bambino riconosce l'altro.	Il bambino interagisce nel piccolo gruppo ed in quello più allargato.	L'alunno comprende che la Chiesa è una comunità e si relaziona con i coetanei anche appartenenti a religioni differenti.	L'alunno motiva le risposte del Cristianesimo ai problemi della società di oggi che affliggono l'uomo, ipotizzando i comportamenti concreti per superarli.
ORDINE STORICO BIBLICO			
Il bambino ascolta semplici racconti biblici.	Scopre la personalità di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e celebrata nelle feste cristiane.	L'alunno conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo ed inizia a comprendere e a saper utilizzare la Bibbia, autonomamente, come libro sacro.	L'alunno individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie.
ORDINE LINGUISTICO ESPRESSIVO			
Il bambino riconoscere alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane.	Il bambino esprime e comunica con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa.	L'alunno individua significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	L'alunno coglie le diverse espressioni d'arte cristiana e delle altre grandi religioni, comprende come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.