



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ACCORDO DI RETE

Sviluppo di competenze e scambio di buone pratiche per l'internazionalizzazione dei curricoli

PREMESSO CHE:

- L'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede che le istituzioni scolastiche possano promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali
 - Il D.M. 44/2001 disciplina le modalità, i criteri e i limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte delle istituzioni scolastiche
 - La Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente sottolinea l'importanza delle competenze multilinguistiche e della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 - L'internazionalizzazione dei curricoli rappresenta una priorità strategica per preparare gli studenti alla cittadinanza europea e globale
-

ARTICOLO 1 - SOGGETTI CONTRAENTI

Istituto Capofila:

- Denominazione: ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA CORTESE
- Codice Meccanografico: MIIC8DK00T
- Indirizzo: Via Olcella, 24, 20035 - Villa Cortese (MI)
- Dirigente Scolastico: Antonino De Lorenzo

Istituto Partner:

- Denominazione: ISTITUTO COMPRENSIVO TARRA
- Codice Meccanografico: MIIC8DL00N
- Indirizzo: Via Correggio, 80 20038 Busto Garolfo
- Dirigente Scolastico: Maria Assunta Lattuca

ARTICOLO 2 - FINALITÀ E OBIETTIVI

La presente rete si propone di:

Finalità generali:

- Promuovere l'internazionalizzazione dei curricoli scolastici
- Sviluppare competenze linguistiche e interculturali negli studenti
- Favorire lo scambio di metodologie didattiche innovative
- Costruire una cultura della collaborazione europea e internazionale

Obiettivi specifici:

- Progettare percorsi curricolari ed extracurricolari con dimensione internazionale
 - Implementare metodologie CLIL (Content and Language Integrated Learning)
 - Sviluppare progetti eTwinning e partenariati Erasmus+
 - Creare materiali didattici multilingue e multiculturali
 - Formare il personale docente sulle competenze per l'internazionalizzazione
 - Organizzare scambi culturali e gemellaggi elettronici
 - Certificare le competenze linguistiche degli studenti
-

ARTICOLO 3 - ATTIVITÀ PREVISTE

3.1 Formazione del Personale

- Corsi di aggiornamento sulle metodologie CLIL
- Workshop su progettazione europea (Erasmus+, eTwinning)
- Seminari su valutazione delle competenze interculturali
- Scambi professionali tra docenti delle scuole della rete

3.2 Progettazione Didattica

- Elaborazione di UDA (Unità di Apprendimento) con approccio internazionale
- Creazione di moduli CLIL per diverse discipline
- Sviluppo di percorsi di cittadinanza europea
- Progettazione di attività di educazione alla pace e ai diritti umani

3.3 Attività per gli Studenti

- Progetti eTwinning congiunti
- Scambi culturali virtuali e in presenza
- Partecipazione a concorsi e olimpiadi internazionali
- Certificazioni linguistiche (Cambridge, DELF, Goethe, DELE)
- Italian Model United Nations e simulazioni diplomatiche

3.4 Innovazione Didattica

- Utilizzo di piattaforme digitali collaborative
- Implementazione di metodologie innovative (flipped classroom, cooperative learning)
- Creazione di repository condiviso di materiali didattici

-
- Sperimentazione di nuove forme di valutazione

ARTICOLO 4 - GOVERNANCE DELLA RETE

4.1 Organi della Rete

Comitato Tecnico-Scientifico composto da:

- I Dirigenti Scolastici delle scuole aderenti
- I referenti per l'internazionalizzazione di ciascun istituto
- Un rappresentante dei docenti di lingue straniere per scuola
- Un rappresentante dei docenti di discipline non linguistiche per scuola

Gruppo di Coordinamento Operativo composto da:

- Il Dirigente Scolastico dell'istituto capofila (coordinatore)
- I referenti per l'internazionalizzazione
- Il DSGA dell'istituto capofila

4.2 Compiti degli Organi

Il Comitato Tecnico-Scientifico:

- Definisce le linee programmatiche della rete
- Approva il piano annuale delle attività
- Monitora e valuta i risultati conseguiti

Il Gruppo di Coordinamento Operativo:

- Elabora il piano operativo annuale
- Coordina le attività della rete
- Gestisce i rapporti con enti esterni

ARTICOLO 5 - IMPEGNI DELLE SCUOLE ADERENTI

Ciascun istituto si impegna a:

- Designare un referente per l'internazionalizzazione
- Mettere a disposizione risorse umane qualificate
- Partecipare attivamente alle iniziative della rete
- Condividere materiali, esperienze e buone pratiche
- Documentare e disseminare i risultati ottenuti
- Collaborare nella ricerca di finanziamenti esterni per progetti comuni
- Fornire supporto logistico per incontri e attività formative a rotazione

ARTICOLO 6 - RISORSE E SOSTENIBILITÀ

6.1 Principio di Gratuità

Il presente accordo è privo di oneri finanziari per le scuole aderenti. Le attività della rete si basano sulla condivisione volontaria di risorse umane, competenze e materiali didattici già disponibili presso ciascun istituto.

6.2 Risorse Condivise

Ciascun istituto mette a disposizione della rete:

- Competenze professionali dei propri docenti
- Spazi e attrezzature per incontri e formazione
- Materiali didattici e risorse digitali sviluppate internamente
- Esperienze e buone pratiche consolidate

6.3 Finanziamenti Esterni

Le scuole aderenti alla rete possono presentare autonomamente progetti per l'ottenimento di finanziamenti da:

- Progetti Erasmus+ settore istruzione scolastica
- Bandi PON "Per la Scuola"
- Contributi di enti locali e fondazioni
- Fondi ministeriali per l'internazionalizzazione
- Altri bandi nazionali ed europei

6.4 Gestione Amministrativa

L'istituto capofila coordina le attività della rete senza oneri aggiuntivi, utilizzando le proprie strutture amministrative ordinarie. Eventuali fondi ottenuti da progetti esterni saranno gestiti secondo la normativa vigente.

ARTICOLO 7 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE

I materiali e le risorse sviluppate nell'ambito della rete sono di proprietà comune delle scuole aderenti e possono essere utilizzati liberamente per finalità didattiche ed educative, con obbligo di citazione della fonte.

ARTICOLO 8 - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

8.1 Indicatori di Performance

- Numero di progetti europei presentati e approvati
- Percentuale di docenti formati sulle metodologie internazionali
- Numero di studenti coinvolti in attività internazionali
- Livello di certificazioni linguistiche conseguite

- Grado di soddisfazione di docenti e studenti

8.2 Modalità di Valutazione

- Relazione annuale delle attività svolte
 - Questionari di gradimento per docenti e studenti
 - Analisi dei risultati di apprendimento
 - Valutazione dell'impatto sulle pratiche didattiche
-

ARTICOLO 9 - DURATA E RINNOVO

Il presente accordo ha durata triennale a partire dal **19/12/2025** e si intende tacitamente rinnovato per ulteriori tre anni, salvo disdetta da comunicarsi per iscritto almeno 60 giorni prima della scadenza.

ARTICOLO 10 - ADESIONE E RECESSO

10.1 Nuove Adesioni

Altri istituti scolastici possono aderire alla rete previa domanda scritta e approvazione del Comitato Tecnico-Scientifico.

10.2 Recesso

Ciascun istituto può recedere dalla rete con preavviso scritto di 60 giorni, rimanendo comunque tenuto agli impegni assunti per l'anno scolastico in corso.

ARTICOLO 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati personali avverrà nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del D.lgs. 196/2003 e successive modificazioni. Ogni istituto nominerà un proprio Responsabile del Trattamento per le attività della rete.

ARTICOLO 12 - FORO COMPETENTE

Qualsiasi controversia derivante dal presente accordo sarà risolta in via bonaria tra le parti.

Data: 19/12/2025

I Firmatari

Per l'Istituto Capofila ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA CORTESE

Il Dirigente Scolastico
[Antonino De Lorenzo]

Per l'Istituto Partner ISTITUTO COMPRENSIVO TARRA

Il Dirigente Scolastico
[Maria Assunta Lattuca]

Il presente accordo è stato approvato dai Consigli di Istituto delle scuole aderenti con le seguenti delibere:

- *Istituto Capofila: Delibera n. 3 del 15/12/2025*
- *Istituto Partner: Delibera n. 285 del 10/11/2025*