



Il Ministro dell'Istruzione e Merito



Accordo di Rete “INSIEME SI CRESCE” tra l’Istituto Comprensivo “Tarra” di Busto Garolfo (MI) e gli Istituti aderenti alla Rete per la realizzazione e il coordinamento di attività didattiche di arricchimento per gli alunni ed interventi di formazione per genitori e personale scolastico

Tra

IC “Tarra” di Busto Garolfo (MI) -capofila

Rappresentato da:

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Maria Assunta Lattuca

e

IC “F.Pentimalli” di Gioia Tauro (RC)

Rappresentato da:

Dirigente Scolastico: Dott. Domenico Pirrotta

e

IC di Villa Cortese (MI)

Rappresentato da:

Dirigente Scolastico: Dott. Antonino De Lorenzo

e

IC “Ada Negri” di Magnago (MI)

Rappresentato da:

Dirigente Scolastico Reggente: Dott. ssa Maria Assunta Lattuca

PREMESSO CHE

- E' valutata essenziale la collaborazione tra Istituzioni Scolastiche, Enti Locali e le varie agenzie educative, sociali e culturali, le Università e gli Enti di Formazione e Ricerca presenti sul territorio nazionale ed internazionale per affrontare in modo condiviso e coordinato le azioni a favore della formazione e della piena inclusione di bambini/e, alunni/e e studenti/esse;
- è interesse diretto dei due istituti comprensivi sostenere e promuovere la qualità degli interventi rivolti al personale scolastico, ai minori ed alle loro famiglie e coordinare gli interventi delle azioni svolte in collaborazione con altri soggetti istituzionali per una migliore riuscita delle iniziative attualmente in essere e da attivare;

RICHIAMATI

- la legge 15 marzo 1997, n.59 e in particolare l'art.21 che consente alle Istituzioni scolastiche di interagire da protagonista con le Autonomie Locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275 che riconosce la possibilità di promuovere accordi di Rete tra le istituzioni che hanno per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- Commi 70 e 71 della Legge 107/2015 aventi per oggetto le Reti di scuole;
- Comma 124 della Legge 107/2015 avente per oggetto la formazione del personale;

Missione 1.4 – Istruzione del PNRR

Tutto ciò premesso, gli Istituti aderenti alla Rete “Insieme si Cresce” ritengono opportuno sottoscrivere il seguente protocollo di intesa.

Art. 1 - Finalità ed Obiettivi

Fermo restando tra le parti le reciproche competenze che connotano i soggetti dal punto di vista istituzionale e le modalità operative, il presente Accordo di Rete detta regole per i rapporti tra gli Istituti per la promozione dello sviluppo della personalità del minore, l'affermazione piena dei suoi diritti e, non ultima, la tutela del suo benessere e per affrontare quelle situazioni che, in maniera più o meno latente, identificano un disagio o un malessere del minore residente.

Nella prospettiva di una reale co-costruzione di azioni formative ci si propone di:

- ✓ sviluppare sinergie nel territorio nazionale ed internazionale e realizzare, attraverso il sostegno reciproco e l'azione comune, la qualificazione di tutto il personale scolastico mediante l'aggiornamento e la formazione continua;
- ✓ Promuovere l'arricchimento dell'offerta formativa per gli alunni/e e gli studenti/esse;
- ✓ Sviluppare in modo omogeneo ed efficace l'integrazione del servizio scolastico con gli altri servizi in ambito sociale svolti sul territorio da enti pubblici e privati, allo scopo di determinare il rafforzamento della collaborazione interistituzionale e dell'azione formativa delle Scuole;
- ✓ Promuovere innovazioni metodologico-didattiche e di Orientamento;
- ✓ Favorire l'Internazionalizzazione (sviluppo scambi, diffusione lingue straniere) e il supporto della metodologia CLIL;
- ✓ Promuovere scambi ed attività dedicate al mondo STEM, anche in supporto con enti ed associazioni;
- ✓ Sostenere il processo di Inclusione scolastica: contenimento della dispersione scolastica; Bisogni educativi speciali (Bes: diversa abilità, Dsa, disturbi evolutivi o del contesto socio familiare, alunni con cittadinanza non italiana neo arrivati, ...);

- ✓ Attivare iniziative di formazione su Innovazione Didattica, Nuove Metodologie (AI) e Valutazione studenti, sistema nazionale di valutazione e trattamento-impiego proattivi degli esiti INVALSI

Art.2 – Azioni

Le parti privilegiano il metodo dell'interazione e della collaborazione sulle materie oggetto del presente protocollo d'intesa e sulle problematiche concrete che dovessero emergere di volta in volta e si impegnano a:

- a) definire modalità condivise per una gestione funzionale ed efficace degli interventi;
- b) concordare interventi e sottoscrivere accordi specifici ad integrazione del presente protocollo;

Art. 4 – Delibere autorizzative necessarie

Le delibere autorizzative necessarie per la firma dell'Accordo di Rete da parte dei dirigenti scolastici, sono quella del Consiglio di Istituto e quella del Collegio dei Docenti delle Scuole interessate per lo svolgimento di attività didattiche, di ampliamento, di programmazione, di formazione e di aggiornamento relativamente al personale scolastico e ai genitori.

Le delibere sono tenute agli Atti delle singole scuole Aderenti.

Art. 3 – Responsabilità dell'attuazione

I responsabili dell'attuazione dell'Accordo di Rete sono i Dirigenti Scolastici degli istituti comprensivi aderenti, coadiuvati dallo staff di direzione. Essi rappresentano a tutti gli effetti il Comitato tecnico scientifico che assume il compito di orientare e definire le linee programmatiche di intervento per ogni annualità del presente Accordo.

Ogni IC indicherà uno/due referenti per ordine (infanzia-primaria-secondaria di primo grado) che si occuperanno della progettazione e del monitoraggio delle attività previste nell' a.s. di riferimento. Tali docenti costituiscono, di fatto, il gruppo operativo di lavoro.

Art. 4 – Gestione amministrativa

- Realizzazione di servizi di formazione e corsi di aggiornamento per il personale scolastico e per i genitori, in collaborazione con Associazioni, Enti ed Università, anche grazie all'utilizzo dei fondi destinati ad hoc.
- Realizzazione di attività di arricchimento con gli alunni (scambi e visite, soggiorni) da concordare per modalità, tempistiche e costi anche con le famiglie degli alunni all'atto della progettazione delle stesse.

Il coordinamento della gestione amministrativa è affidato al DSGA della scuola capofila in sinergia con il DSGA di ogni istituto comprensivo per realizzare le azioni dell'Accordo di Rete.

Art.5 – Decorrenza dell'Accordo

Il presente Accordo di Rete decorre dall' a.s. 2025/26 e ha validità triennale.

Art.6 – Recesso dall'Accordo

Ogni IC aderente ha la possibilità di ritirare, in qualsiasi momento, l'adesione con comunicazione scritta alla scuola capofila.

Art.7 – Trattamento dei Dati Personali

Il Trattamento dei dati personali avverrà nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni. Ogni Istituto nominerà un proprio Responsabile del Trattamento per le attività della Rete.

Art. 8 - Metodi Alternativi di Risoluzione

Qualsiasi controversia derivante dal presente Accordo sarà risolta in via bonaria tra le parti, ossia tra i Dirigenti Scolastici delle scuole aderenti.

Busto Garolfo, 19 dicembre 2025

I FIRMATARI:

Il rappresentante dell'I.C. "Tarra" di Busto Garolfo Dott.ssa Maria Lattuca

Il rappresentante dell'I.C. IC "F.Pentimalli" di Gioia Tauro (RC) Dott. Domenico Pirrotta

Il rappresentante dell'I.C. di Villa Cortese Dott. Antonino De Lorenzo

Il rappresentante dell'I.C. "Ada Negri" di Magnago Dott.ssa Maria Lattuca