



AVVISO: "136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD"

Tipologia di Richiesta	Variazione titoli
RIEPILOGO DEL PROGETTO	
Fondo:	FSE+
Codice meccanografico:	MIIC8DL00N
Denominazione Istituto:	IC G. TARRA
Comune:	BUSTO GAROLFO
Provincia:	MILANO
Codice Progetto:	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-201
Azione:	ESO4.6.A1
Sotto-Azione:	ESO4.6.A1.B
Importo Autorizzato attuale Progetto:	64.317,00 €

Il/La sottoscritto/a DS/DSGA dell'Istituto MIIC8DL00N denominato IC G. TARRA, indirizzo VIA CORREGGIO, 80, comune di BUSTO GAROLFO, provincia di MILANO

RICHIEDE

la variazione dei titoli riportati, con la seguente motivazione:

Visto l'elevato numero di richieste delle famiglie degli alunni si è presentata la necessità di allargare i destinatari del modulo anche agli alunni di classe I, II e III

Elenco Variazione Titoli

Modulo: 62854 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
SummerCamp_4.2	SummerCamp_Clil_1
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
Corso immersivo in lingua inglese per gli alunni di classe quarta scuola primaria. Si proporranno attività ludiche e laboratoriali per favorire e stimolare l'apprendimento della seconda lingua comunitaria.	Corso immersivo Clil (Italiano) in lingua inglese per gli alunni di scuola primaria. Si proporranno attività ludiche e laboratoriali per favorire e stimolare l'apprendimento della seconda lingua comunitaria.

Modulo: 62873 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
SummerCamp_5.2	SummerCamp_Clil_2
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
Corso immersivo in lingua inglese per gli alunni di classe quinta scuola primaria. Si proporranno attività ludiche e laboratoriali per favorire e stimolare l'apprendimento della seconda lingua comunitaria.	Corso immersivo Clil (Matematica) in lingua inglese per gli alunni di scuola primaria. Si proporranno attività ludiche e laboratoriali per favorire e stimolare l'apprendimento della seconda lingua comunitaria.