

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Criteri inerenti alle competenze di cittadinanza, desunti dalle Raccomandazioni europee

INDICATORI	10	9	8	7	6	5 / 4
RISPETTO DELLE REGOLE CONDIVISE	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta consapevolmente, nei diversi contesti scolastici, le regole della classe e il Regolamento d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta costantemente le regole della classe e le norme disciplinari d'Istituto, sia in situazioni strutturate che in situazioni libere. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta le regole della classe e della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Generalmente rispetta le regole della classe e della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta in modo saltuario le regole della classe e il regolamento scolastico d'Istituto, agendo in modo talvolta poco responsabile e, per questo, viene richiamato spesso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta raramente o non rispetta le regole d'istituto e di classe, per questo è oggetto di frequenti richiami verbali e scritti. ● Interrompe costantemente il lavoro della classe con azioni deliberatamente scorrette.
RISPETTO DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta adulti e coetanei, con cui instaura relazioni propositive e corrette. ● Sa apprezzare e valorizzare come unicità le differenze personali e culturali, incoraggiando i compagni al dialogo e al confronto. ● Assume nel gruppo classe ruoli positivi e costruttivi, distinguendosi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instaura corrette relazioni, rispettose e collaborative con gli adulti e con i compagni nei diversi contesti scolastici. ● È sensibile/attento ai bisogni degli altri e li aiuta, se necessario, a superare le difficoltà. ● Usa il proprio e altrui materiale scolastico in modo corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instaura relazioni corrette nei diversi contesti scolastici, rispettando adulti e compagni. ● Usa in modo tendenzialmente corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instaura relazioni abbastanza corrette nei diversi contesti scolastici, rispettando adulti e compagni, anche se talvolta è poco collaborativo e interagisce solo con una parte del gruppo dei pari. ● Generalmente usa in modo corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui, a volte però lo trascura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instaura relazioni non sempre corrette e rispettose degli adulti e dei compagni, assumendo talvolta un ruolo negativo all'interno del gruppo classe. ● Disturba frequentemente l'attività didattica e non sempre collabora con i compagni. ● Spesso trascura la 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica a rispettare e ad instaurare relazioni corrette e positive con i coetanei e gli adulti. In classe è motivo di disturbo. ● Agisce impulsivamente e mette se stesso e i compagni in situazioni di pericolo. ● Non rispetta il patrimonio scolastico, proprio ed altrui,

	<p>nell'accoglienza e nell'aiuto dei compagni in difficoltà, con i quali è solidale e collaborativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gestisce con cura il proprio e altrui patrimonio scolastico, e lo usa in modo corretto. 				<p>cura del patrimonio scolastico, proprio e altrui.</p>	<p>danneggiando a volte le strutture scolastiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spesso dimentica il materiale scolastico e/o lo usa in modo inappropriato.
<p>PARTECIPAZIONE E IMPEGNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa attivamente e propositivamente alle lezioni e alle attività scolastiche. ● Svolge autonomamente il lavoro assegnato in modo completo, accurato e preciso e nei tempi previsti. ● Assolve gli impegni scolastici in maniera puntuale e assidua, curandone la qualità. ● L'attenzione e la concentrazione sono costanti per l'intera durata del lavoro. ● Gli interventi, durante le discussioni, sono 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa con costanza ed interesse alle lezioni e alle attività scolastiche. ● Svolge con regolarità e puntualità i compiti assegnati. ● Segue con adeguata attenzione e concentrazione per buona parte del lavoro. ● Durante le discussioni interviene in modo pertinente e coerente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa alle attività che gli risultano congeniali e mantiene una buona attenzione nei momenti fondamentali del lavoro. ● Svolge il lavoro assegnato in modo completo. ● Interviene, nelle discussioni, con domande pertinenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa spontaneamente solo alle attività che gli risultano più congeniali e mantiene l'attenzione nei momenti fondamentali del lavoro. ● Svolge il lavoro assegnato in modo abbastanza completo ma talvolta affrettato e non sempre con continuità. ● Interviene, nelle discussioni, con domande abbastanza pertinenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa con discontinuità alle attività scolastiche e mostra generico disinteresse per le discipline, applicandosi superficialmente in alcune materie o argomenti a lui più congeniali. ● L'attenzione è spesso breve e superficiale e va continuamente stimolata. Svolge saltuariamente il lavoro assegnato e in modo non sistematico. ● Interviene nelle discussioni con domande non 	<ul style="list-style-type: none"> ● La partecipazione e l'interesse per le attività scolastiche sono scarsi. Perde con facilità la concentrazione, in quanto si distrae continuamente. ● Esegue il lavoro assegnato raramente, in modo frammentario, e solo se sollecitato. ● Opera in modo dispersivo e inconcludente.

	pertinenti e costruttivi e denotano una forte motivazione personale.				sempre pertinenti.	
RESPONSABILITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume, nei diversi contesti scolastici ed educativi, atteggiamenti assertivi e responsabili. ● Si applica con serietà nelle attività scolastiche, in quanto è consapevole dei propri doveri. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume atteggiamenti responsabili nei diversi contesti scolastici ed educativi. ● È consapevole dei propri doveri di studente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume un atteggiamento generalmente responsabile, nei diversi contesti scolastici ed educativi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume un atteggiamento abbastanza responsabile, nei diversi contesti scolastici ed educativi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume, nei diversi contesti scolastici ed educativi, un atteggiamento poco responsabile. ● Si rilevano frequenti e non motivati ritardi, uscite anticipate e/o assenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume un atteggiamento irresponsabile e inadeguato alla vita scolastica. ● Si rilevano frequenti e non motivati ritardi, uscite anticipate e/o assenze.

Il raggiungimento di ogni giudizio deve prevedere almeno 3 indicatori tra quelli inseriti nella colonna di riferimento.