

## OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA PRIMARIA

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
<b>PRIMA</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Riconoscere su se stessi: davanti/dietro, sopra/sotto, sinistra/destra, vicino/lontano....</li></ul>
	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare oggetti nello spazio seguendo indicazioni date.</li></ul>
	<b>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Completare graficamente semplici percorsi.</li><li>•Conoscere gli ambienti della casa e della scuola.</li></ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
<b>SECONDA</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere e utilizzare gli organizzatori topologici.</li> <li>•Costruire e descrivere semplici percorsi guidati.</li> </ul>
	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Leggere la pianta di uno spazio conosciuto.</li> </ul>
	<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Distinguere gli elementi fisici ed antropici del paesaggio.</li> </ul>
	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere e rappresentare gli elementi fisici ed antropici in uno spazio noto.</li> </ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
<b>TERZA</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Orientarsi e muoversi nella realtà circostante, utilizzando i punti di riferimento arbitrari/convenzionali.</li> </ul>
	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda.</li> <li>•Esporre i principali argomenti appresi con il supporto di schemi e mappe.</li> </ul>
	<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Descrivere sommariamente gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura.</li> </ul>
	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Esplorare il territorio circostante ed individuare gli elementi principali che lo caratterizzano.</li> </ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
<b>QUARTA</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere i punti cardinali.</li> </ul>
	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cogliere la differenza tra carta fisica e politica.</li> <li>•Conoscere la simbologia convenzionale delle carte.</li> <li>•Esporre i principali argomenti appresi con il supporto di schemi e mappe.</li> </ul>
	<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Individuare le principali conseguenze dell'intervento dell'uomo sugli ambienti.</li> <li>•Conoscere alcuni paesaggi dell'Italia (montuosa. Collinare pianeggiante....).</li> </ul>
	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere le caratteristiche principali della regione geografica di appartenenza.</li> </ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
<b>QUINTA</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Orientarsi su una carta fisica e politica.</li> </ul>
	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Leggere e ricavare informazioni essenziali da tabelle e grafici.</li> <li>•Riconoscere vari tipi di carte dell'Italia: geografiche fisiche, politiche e tematiche.</li> <li>•Esporre i principali argomenti appresi con il supporto di schemi e mappe,utilizzando un linguaggio semplice ma specifico.</li> </ul>
	<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere i cambiamenti principali apportati dall'uomo sul territorio.</li> </ul>
	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificare le relazioni tra elementi fisici ed antropici dei diversi territori italiani.</li> </ul>