

OBIETTIVI MINIMI STORIA PRIMARIA

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">•Usare le tracce (foto, disegni, manufatti) per ricordare il proprio passato.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">•Riconoscere alcuni cambiamenti, attraverso l'osservazione di sé e dell'ambiente.
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">•Individuare in attività quotidiane: dì, notte – parti della giornata – giorni della settimana.•Comprendere il concetto di successione temporale e usare gli indicatori temporali (prima, ora, dopo).•Riordinare sequenze di fatti fino ad un massimo di...
	PRODUZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none">•Utilizzare la linea del tempo per cogliere e verbalizzare gli eventi riguardanti la giornata scolastica.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
SECONDA	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> •Raccontare il proprio passato attraverso testimonianze (foto, disegni, manufatti)..
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere i cambiamenti nel tempo attraverso l'osservazione di sé, delle cose e dell'ambiente.
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere i giorni della settimana, i mesi e le stagioni. •Riordinare secondo l'ordine temporale le sequenze di immagini/fatti. •Intuire il concetto di contemporaneità. •Conoscere l'esistenza di alcuni strumenti di misura del tempo. •Comprendere il concetto di successione temporale e usare gli indicatori temporali (prima, ora, dopo).
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare la linea del tempo anche per individuare gli eventi riguardanti le attività della classe.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
TERZA	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere semplici informazioni dalle fonti. •Classificare le fonti.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere i cambiamenti attraverso l'osservazione di sé, delle cose e dell'ambiente nel tempo.
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere i principali aspetti della nascita dell'universo e della terra. •Conoscere i principali aspetti della preistoria.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare la linea del tempo anche per individuare gli eventi riguardanti le attività della classe. •Esporre i principali argomenti appresi con il supporto di schemi e mappe.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
QUARTA	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> •Classificare le fonti. •Osservare e comprendere le fonti per conoscere le attività e i modi di vita dei popoli antichi.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere i cambiamenti attraverso l'osservazione di sé, delle cose e dell'ambiente nel tempo.
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere i principali aspetti di alcune civiltà.
	PRODUZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare la linea del tempo anche per individuare gli eventi riguardanti le attività della classe. •Esporre i principali argomenti appresi con il supporto di schemi e mappe.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
QUINTA	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> •Classificare le fonti. •Osservare e comprendere le fonti per conoscere le attività e i modi di vita dei popoli antichi. •Completare un semplice quadro storico, utilizzando le fonti.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere i cambiamenti attraverso l'osservazione di sé, delle cose e dell'ambiente nel tempo.
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere i principali aspetti di alcune civiltà.
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare la linea del tempo anche per individuare gli eventi riguardanti le attività della classe. •Esporre i principali argomenti appresi con il supporto di schemi e mappe.