

OBIETTIVI MINIMI ITALIANO PRIMARIA

| Classe | Indicatore | OBIETTIVI MINIMI |
|--------------|---------------------------------|---|
| PRIMA | ASCOLTO E PARLATO | <ul style="list-style-type: none">•Mantenere l'attenzione su brevi messaggi orali/visivi.•Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali/visivi (consegne e istruzioni) e racconti.•Esprimere in modo comprensibile i propri bisogni/esperienze. |
| | LETTURA | <ul style="list-style-type: none">•Leggere le vocali.•Leggere le sillabe.•Leggere le parole e associarle all'immagine.•Leggere semplici frasi e comprenderle. |
| | SCRITTURA | <ul style="list-style-type: none">•Seguire i tracciati e saperli riprodurre.•Scrivere/copiare le vocali.•Scrivere/copiare le sillabe.•Scrivere/copiare le parole.•Scrivere/copiare le frasi. |
| | RIFLESSIONE SULLA LINGUA | <ul style="list-style-type: none">•Riprodurre il ritmo nella parola.•Distanziare le parole fra loro.•Comprendere e utilizzare il punto fermo.•Intuire le parole in rima. |

| Classe | Indicatore | OBIETTIVI MINIMI |
|----------------|---------------------------------|--|
| SECONDA | ASCOLTO E PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> •Mantenere l'attenzione sul messaggio orale/visivo. •Partecipare alle conversazioni con un semplice contributo personale pertinente. •Esporre in modo comprensibile semplici esperienze personali. •Cogliere e riferire le informazioni essenziali di un discorso/racconto. |
| | LETTURA | <ul style="list-style-type: none"> •Leggere vocali, sillabe, parole, brevi frasi. •Leggere semplici e brevi frasi/testi, cogliendone le informazioni essenziali. |
| | SCRITTURA | <ul style="list-style-type: none"> •Scrivere sotto dettatura vocali, sillabe, parole e brevi frasi. •Scrivere in autonomia parole/brevi frasi. |
| | RIFLESSIONE SULLA LINGUA | <ul style="list-style-type: none"> •Produrre brevi frasi, rispettando alcune regole ortografiche: maiuscole, doppie, accento, apostrofo. •Arricchire il lessico. |

| Classe | Indicatore | OBIETTIVI MINIMI |
|--------------|---------------------------------|---|
| TERZA | ASCOLTO E PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> •Mantenere l'attenzione sui messaggi orali/visivi e comprenderli globalmente. •Partecipare in modo adeguato. •Intervenire in una conversazione. •Esporre i contenuti essenziali di un testo. |
| | LETTURA | <ul style="list-style-type: none"> •Leggere vocali, sillabe, parole e semplici frasi. •Cogliere il contenuto globale di un semplice testo, identificando personaggi, luoghi e tempi. |
| | SCRITTURA | <ul style="list-style-type: none"> •Scrivere sotto dettatura vocali, sillabe, parole e brevi frasi. •Raccontare per iscritto, utilizzando frasi semplici con l'aiuto di schemi guida. |
| | RIFLESSIONE SULLA LINGUA | <ul style="list-style-type: none"> •Cogliere a funzione di nome, verbo e articolo. •Utilizzare e riconoscere la frase minima. •Arricchire il lessico. |

| Classe | Indicatore | OBIETTIVI MINIMI |
|---------------|---------------------------------|--|
| QUARTA | ASCOLTO E PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> •Mantenere l'attenzione sui messaggi orali/visivi e comprenderli globalmente. •Partecipare in modo adeguato. •Intervenire in una conversazione. •Esporre i contenuti essenziali di un testo. •Comprendere le consegne e dare istruzioni. |
| | LETTURA | <ul style="list-style-type: none"> •Leggere vocali, sillabe, parole e semplici frasi. •Cogliere il contenuto globale di un semplice testo, identificando personaggi, luoghi e tempi. |
| | SCRITTURA | <ul style="list-style-type: none"> •Scrivere sotto dettatura vocali, sillabe, parole e brevi frasi. •Raccontare per iscritto, utilizzando frasi semplici con l'aiuto di schemi guida. |
| | RIFLESSIONE SULLA LINGUA | <ul style="list-style-type: none"> •Cogliere/riconoscere la funzione dell'articolo, del nome, del verbo e dell'aggettivo. •Utilizzare/riconoscere la frase minima e le espansioni. •Ordinare per sintagmi per costruire una frase. •Arricchire il lessico. |

| Classe | Indicatore | OBIETTIVI MINIMI |
|---------------|---------------------------------|--|
| QUINTA | ASCOLTO E PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> •Mantenere l'attenzione sui messaggi orali/visivi e comprenderli globalmente. •Partecipare in modo adeguato. •Intervenire in una conversazione. •Esporre i contenuti essenziali di un testo. •Comprendere le consegne e dare istruzioni. |
| | LETTURA | <ul style="list-style-type: none"> •Leggere vocali, sillabe, parole e semplici frasi. •Cogliere il contenuto globale di un semplice testo, identificando personaggi, luoghi e tempi. |
| | SCRITTURA | <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere sotto dettatura vocali, sillabe, parole e brevi frasi •Raccontare per iscritto, utilizzando frasi semplici con l'aiuto di schemi guida. |
| | RIFLESSIONE SULLA LINGUA | <ul style="list-style-type: none"> •Cogliere/riconoscere la funzione dell'articolo, del nome, del verbo e dell'aggettivo. •Utilizzare/riconoscere la frase minima e le espansioni. •Arricchire il lessico. |