



Istituto Comprensivo Statale "Tarra"

Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)

Tel. 0331 569087 - Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151

e-mail:miic8dl00n@istruzione.it - e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icstarra.edu.it>

OGGETTO: **AVVISO di selezione per il reclutamento di alunni e alunne interni** per il progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per le attività formative relative alla Linea di Intervento A_ - **Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.**

Titolo progetto: WLS – We Love Stem

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31560

CUP: F74D23001850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm. ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento relativo a “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amm.va”.

Visto il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni” e ss.mm.ii; in particolare l’art. 7, commi 6 e 6bis che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza di previsti presupposti di legittimità, nonché l’obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento di incarichi di collaborazione; in particolare l’art. 35 secondo cui i dipendenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo scolastico della Istituzione Scolastica;

Visto il D.Lgs. 33/2013 recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA”;

Vista la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante “Prime linee e indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, contenute nel D.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

Visto il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola – triennio 2019-2021;

Visto il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza;

Visto il D.L. 59/2021, convertito con modificazioni dalla Legge 101/2021, recante "Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Visto il Regolamento UE 2021/2106 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della Ripresa e Resilienza;

Visto il Regolamento UE 2020/852, in particolare l'art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare danno significativo (DNSH "Do no significant harm") e la Comunicazione alla Commissione Europea UE 2020/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio di "non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato n. 32/2021, recante "PNRR - Guida operativa per il rispetto del principio DNSH";

Visto il Decreto prot. n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Viste le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "WLS-We Love Stem" codificato M4C1I3.1-2023-1143-P-31560, CUP: F74D23001850006;

Visto l'accordo di concessione prot. n. 0001624 del 06/01/2024 e la conseguente nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto;

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 516 del 22.01.2024;

Visto il proprio decreto di assunzione dell'incarico RUP prot. n. 1501 del 06.02.2024;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il Libro V, Titolo III, art. 2222 e segg. del Codice Civile;

Visto il Contratto Integrativo d'Istituto sottoscritto in data 02/02/2024;

Viste le delibere degli organi collegiali;

Visto il PTOF dell'Istituto ICS "TARRA";

Visto il Programma Annuale 2024 Delibera n. 119 del 08/02/2024;

EMANA

il presente AVVISO PUBBLICO per l'adesione di studenti e studentesse interni/e a questa Istituzione scolastica ai seguenti percorsi formativi:

ATTIVITA'	DESTINATARI	N. EDIZIONI DELL'ATTIVITA'	N. ORE PER ATTIVITA'	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	secondaria di I grado "Caccia" – Classi II	2	10	maggio 2024- giugno 2024

Descrizione

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

CRITERI DI SELEZIONE

Qualora le richieste superino il numero massimo dei destinatari indicato (MAX 10 per ciascun percorso), gli alunni saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, supportato dal Gruppo di Lavoro e dal Consiglio di Classe, promuovendo con priorità la partecipazione delle studentesse.

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati nel periodo maggio – giugno 2024, in orario antimeridiano (co-curriculare) o pomeridiano (extra-curriculare) presso la scuola secondaria Caccia, secondo un calendario da definire con l'esperto incaricato, con un minimo di 5 alunni per ciascun percorso.
- La partecipazione al corso per gli alunni selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione ai Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, dovrà essere presentata compilando il modulo allegato al presente Avviso, **entro e non oltre le ore 12:00 del 15 maggio 2024** e consegnato a mano presso l'Ufficio di Segreteria in via Correggio, 80, Busto Garolfo.

Busto Garolfo, 10 maggio 2024

Il Dirigente Scolastico
Maria Assunta Lattuca