



Istituto Comprensivo Statale "Tarra"  
Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)  
Tel. 0331 569087 - Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151  
e-mail: miic8dl00n@istruzione.it - e-mail: miic8dl00n@pec.istruzione.it  
sito: <http://www.icstarra.edu.it>

**Al personale scolastico interessato**  
**Atti della scuola**  
**Al sito web dell'Istituzione Scolastica**  
**Albo on Line**

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

**CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31560

**CUP:** F74D23001850006

**TITOLO PROGETTO:** "WLS We Love STEM"

**DECRETO AFFIDAMENTO DEFINITIVO DELLE FIGURE PROFESSIONALI CON IL RUOLO DI FORMATORI ESPERTI, MENTOR E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI CUI AGLI INTERVENTI DI SEGUITO INDICATI:**

## 1. INTERVENTO A

**Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224**

**Importo assegnato per l'intervento €76.358,06 €**

### Descrizione

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

## 2. INTERVENTO B

**Codice M4C1I3.1-2023-1143-1242**

**Importo assegnato per l'intervento € 21.226,78 €**

### Descrizione

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti” da realizzare nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTE** le istruzioni operative del MIM prot.nr.132935 del 15.11.2023;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto nr. 119 del 08/02/2024, di approvazione al programma annuale e.f. 2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 del 20/12/2022 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta (PTOF) per il Triennio 2022/2025 e la Delibera 103 del 13/12/2023 di aggiornamento dello stesso

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto nr. 105 del 13/12/2023, di adesione al progetto in oggetto nell’ambito del PNRR/PA Digitale 2026;

**VISTA** la delibera n. 5 del Collegio Docenti del 13/12/2023 di adesione al progetto in oggetto nell’ambito del PNRR/PA Digitale 2026;

**VISTO** l’accordo di concessione nr. MIIC8DL00N - M4C1I3.1-2023-1143-P-31560 firmato e inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 15.12.2023;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. nr. 0001624 del 06.01.2024 firmato dall’unità di missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il regolamento interno per l’attività negoziale, approvato con Delibera del Consiglio d’Istituto nr. 189 del 09.04.2019;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. nr. 516 del 22.01.2024;

**VISTO** il QUADERNO N. 1 del 05/02/2024, rubricato “Istruzioni nuovo Codice contratti pubblici”;

**VISTO** il Decreto di assunzione incarico RUP prot. nr. 1501 del 06.02.2024;

**VISTI** i Decreti di avvio della procedura di selezione prot.nr.2381 Class.IV.5 del 16.02.2024 e il Decreto di riapertura termini prot.nr.3120 Class.IV.5 del 06.03.2024 delle procedure per la selezione delle figure di progetto riferite all’azione – Progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023) – Progetto:” WLS We Love STEM”;

**VISTI** gli Avvisi di selezione prot.nr. 2382 Class.IV.5 del 16.02.2024 e prot.nr. 3121 Class.IV.5 del 06.03.2024 delle procedure per la selezione delle figure di progetto riferite all’azione – Progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023) – Progetto: ”WLS We love STEM”;

**CONSIDERATO** si è provveduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 dell’Avviso;

**VISTI** i Decreti di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali prot.n. 3062 Class.VI.2 del 05/03.2024 e prot.n. 3640 Class.VI.2 del 18/03.2024;

**VISTI** i verbali della selezione prot.n.3072Class.06-02 del 05.03.2024 e prot.n.3658Class.06-02 del 18.03.2024, sottoscritti dalla Commissione incaricata;

**VISTO** il Decreto di affidamento provvisorio prot.nr. 3712 del 19.03.2024 delle figure richieste;

**VISTO** il Decreto di ricognizione del Dirigente Scolastico prot.n.4046Class.06-02 del 27/03/2024;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## DECRETA

1. la pubblicazione, in data odierna nell'apposita sezione di pubblicità legale, del seguente Decreto di Affidamento Definitivo Personale Interno degli incarichi professionali con ruolo "**FORMATORI ESPERTI, TUTOR e MENTOR**"

DOCENTE	INCARICO	Numero Edizioni
Barile Elisa	FORMATORE	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso la scuola secondaria di I grado
Canavesei Manuela	FORMATORE	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso le scuole dell'infanzia
	FORMATORE	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
Capizzi Innocenzia	FORMATORE	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
Cassago Marta	TUTOR	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
	FORMATORE	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
Cattaneo Paola	FORMATORE	<b>n.2 EDIZIONE:</b> percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso la scuola primaria

<b>Chinosi Valentina</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado
<b>Giurato Martina</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Leoni Maria Luisa</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Lepore Valentina</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.3 EDIZIONI:</b> percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso la scuola secondaria di I grado
<b>Luciani Mariangela</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado
<b>Manarolla Laura</b>	<b>TUTOR</b>  <b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie  <b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Milani Carla Patrizia</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie

<b>Olivetto Sabrina</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Ottomano Teresa</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado
<b>Paganini Sonia</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso la scuola secondaria di I grado
<b>Perri Lucrezia</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
	<b>FORMATORE</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Piserà Vincenza</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.3 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
	<b>FORMATORE</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Provasi Martina</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Sala Simona Alessandra</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado

Savino Monica	FORMATORE	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
Stasi Piera	FORMATORE	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso le scuole dell'infanzia
Troisi Antonino	FORMATORE	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado
Valentino Irene	TUTOR	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
	FORMATORE	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
Valenzuela Jimenez Maria De Los Angeles	TUTOR	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado

la pubblicazione, in data odierna nell'apposita sezione di pubblicità legale, Decreto di Affidamento Definitivo Personale Esterno per l'affidamento degli incarichi professionali con ruolo **“FORMATORI ESPERTI, TUTOR e MENTOR:**

DOCENTE	INCARICO	Numero Edizioni
Battimiello Benedetta	TUTOR	<p><b>n.1 EDIZIONE:</b> percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso le scuole dell'infanzia</p> <p><b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie</p> <p><b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso la scuola secondaria di I grado</p>

<p><b>Ponzelletti Cristiana</b></p>	<p><b>FORMATORE</b></p>	<p><b>n.1 EDIZIONE:</b> percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti dell'Istituto Comprensivo Tarra” per il conseguimento della certificazione di livello B1 Inglese;</p> <p><b>n.1 EDIZIONE:</b> percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti dell'Istituto Comprensivo “Tarra” per il conseguimento della certificazione di livello B2 Inglese;</p> <p><b>n.1 EDIZIONE:</b> percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti dell'Istituto Comprensivo Tarra” per il conseguimento della certificazione di livello C1 Inglese;</p> <p><b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi formativi annuali metodologia CLIL per docenti dell'Istituto Comprensivo “Tarra” nelle discipline STEM e altre;</p>
-------------------------------------	-------------------------	--

2. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione del decreto medesimo.
3. Il presente è pubblicato nell'apposita sezione presente sul sito internet pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione Bandi di Concorso e nella sezione PNRR FUTURA.
4. Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 il Responsabile Unico del Progetto e Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al suddetto Decreto Legislativo n. 36/2023 è la Dott.ssa Maria Assunta Lattuca, e- mail istituzionale MIIC8DL00N@istruzione.it, numero di telefono 0331569087.

Busto Garolfo, 27 marzo 2024

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Assunta Lattuca