



Istituto Comprensivo Statale "Tarra"

Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)

Tel. 0331 569087 - Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151

e-mail: miic8dl00n@istruzione.it - e-mail: miic8dl00n@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icstarra.edu.it>

**Al personale scolastico interessato**

**Atti della scuola**

**Al sito web dell'Istituzione Scolastica**

**Albo on Line**

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

**CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31560

**CUP:** F74D23001850006

**TITOLO PROGETTO:** "WLS We Love STEM"

**DECRETO AFFIDAMENTO PROVVISORIO DELLE FIGURE PROFESSIONALI CON IL RUOLO DI FORMATORI ESPERTI, MENTOR E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI CUI AGLI INTERVENTI DI SEGUITO INDICATI:**

## **1. INTERVENTO A**

**Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224**

**Importo assegnato per l'intervento €76.358,06 €**

### **Descrizione**

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

## **2. INTERVENTO B**

**Codice M4C1I3.1-2023-1143-1242**

**Importo assegnato per l'intervento € 21.226,78 €**

### **Descrizione**

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti” da realizzare nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTE** le istruzioni operative del MIM prot.nr.132935 del 15.11.2023;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto nr. 119 del 08/02/2024, di approvazione al programma annuale e.f. 2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 del 20/12/2022 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta (PTOF) per il Triennio 2022/2025 e la Delibera 103 del 13/12/2023 di aggiornamento dello stesso

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto nr. 105 del 13/12/2023, di adesione al progetto in oggetto nell’ambito del PNRR/PA Digitale 2026;

**VISTA** la delibera n. 5 del Collegio Docenti del 13/12/2023 di adesione al progetto in oggetto nell’ambito del PNRR/PA Digitale 2026;

**VISTO** l’accordo di concessione nr. MIIC8DL00N - M4C1I3.1-2023-1143-P-31560 firmato e inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 15.12.2023;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. nr. 0001624 del 06.01.2024 firmato dall’unità di missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il regolamento interno per l’attività negoziale, approvato con Delibera del Consiglio d’Istituto nr. 189 del 09.04.2019;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. nr. 516 del 22.01.2024;

**VISTO** il QUADERNO N. 1 del 05/02/2024, rubricato “Istruzioni nuovo Codice contratti pubblici”;

**VISTO** il Decreto di assunzione incarico RUP prot. nr. 1501 del 06.02.2024;

**VISTI** i Decreti di avvio della procedura di selezione prot.nr.2381 Class.IV.5 del 16.02.2024 e il Decreto di riapertura termini prot.nr.3120 Class.IV.5 del 06.03.2024 delle procedure per la selezione delle figure di progetto riferite all’azione – Progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023) – Progetto:” WLS We Love STEM”;

**VISTI** gli Avvisi di selezione prot.nr. 2382 Class.IV.5 del 16.02.2024 e prot.nr. 3121 Class.IV.5 del 06.03.2024 delle procedure per la selezione delle figure di progetto riferite all’azione – Progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023) – Progetto: ”WLS We love STEM”;

**CONSIDERATO** si è provveduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 dell’Avviso;

**VISTI** i Decreti di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali prot.n. 3062 Class.VI.2 del 05/03.2024 e prot.n. 3640 Class.VI.2 del 18/03.2024;

**VISTI** i verbali della selezione prot.n.3072Class.06-02 del 05.03.2024 e prot.n.3658Class.06-02 del 18.03.2024, sottoscritti dalla Commissione incaricata;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## **DECRETA**

1. la pubblicazione, in data odierna nell’apposita sezione di pubblicità legale, del seguente Decreto di

Affidamento Provvisorio Personale Interno degli incarichi professionali con ruolo “**FORMATORI ESPERTI, TUTOR e MENTOR**”

<b>DOCENTE</b>	<b>INCARICO</b>	<b>Numero Edizioni</b>
<b>Barile Elisa</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso la scuola secondaria di I grado
<b>Canavesei Manuela</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso le scuole dell’infanzia
	<b>FORMATORE</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Capizzi Innocenzia</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Cassago Marta</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
	<b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Chinosi Valentina</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado
<b>Giurato Martina</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie

<b>Leoni Maria Luisa</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Lepore Valentina</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.3 EDIZIONI:</b> percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso la scuola secondaria di I grado
<b>Manarolla Laura</b>	<b>TUTOR</b>  <b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie  <b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Milani Carla Patrizia</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Olivetto Sabrina</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Ottomano Teresa</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado
<b>Paganini Sonia</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso la scuola secondaria di I grado
<b>Perri Lucrezia</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie

	<b>FORMATORE</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Piserà Vincenza</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.3 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
	<b>FORMATORE</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Provasi Martina</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Savino Monica</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Troisi Antonino</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado
<b>Valentino Irene</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
	<b>FORMATORE</b>	<b>n.1 EDIZIONE:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie
<b>Valenzuela Jimenez Maria De Los Angeles</b>	<b>TUTOR</b>	<b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado

la pubblicazione, in data odierna nell'apposita sezione di pubblicità legale, Decreto di Affidamento Provvisorio Personale Esterno per l'affidamento degli incarichi professionali con ruolo **“FORMATORI ESPERTI, TUTOR e MENTOR”**:

DOCENTE	INCARICO	Numero Edizioni
Battimiello Benedetta	TUTOR	<p><b>n.1 EDIZIONE:</b> percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso le scuole dell'infanzia</p> <p><b>n.2 EDIZIONI:</b> percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie</p> <p><b>n.3 EDIZIONI:</b> percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso la scuola secondaria di I grado</p>

2. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione presente sul sito internet pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Concorso e nella sezione PNRR FUTURA.
3. Qualora non dovessero pervenire istanze di reclamo, l'affidamento sarà definitivo con decreto del Dirigente Scolastico.
4. Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 il Responsabile Unico del Progetto e Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al suddetto Decreto Legislativo n. 36/2023 è la Dott.ssa Maria Assunta Lattuca, e- mail istituzionale [MIIC8DL00N@istruzione.it](mailto:MIIC8DL00N@istruzione.it), numero di telefono 0331569087.

Busto Garolfo, 19 marzo 2024

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Assunta Lattuca