



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

60.098,99 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC G. TARRA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MIIC8DL00N

Città

BUSTO GAROLFO

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

MARIA ASSUNTA

Cognome

LATTUCA

Codice fiscale

LTTMSS78M59G317X

Email

miic8dl00n@istruzione.it

Telefono

0331569087

Referente del progetto

Nome

Federica

Cognome

Cassis

Codice Fiscale

CSSFRC82L53F205G

Informazioni progetto

Codice CUP

F74D23003680006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-44336

Titolo progetto

DigiFormandoci

Descrizione progetto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (DS, DSGA, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. Come previsto dal PNRR, la scuola intende realizzare percorsi di formazione rivolti a tutto il personale scolastico, con particolare attenzione anche al nuovo CCNL scuola che prevede il possesso della certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale tra i requisiti di accesso alle graduatorie ATA, e la certificazione del personale già in servizio entro il 2025. Si intende, pertanto, proporre al personale scolastico una formazione sulla transizione digitale, attraverso i framework DigCompEdu e 2.2, con l'obiettivo di conoscere gli strumenti e le metodologie per innovare e digitalizzare la didattica, l'amministrazione e la dirigenza scolastica. Per introdurre i framework DigCompEdu e DigComp 2.2 nella didattica, sulla base di quanto stabilito anche nel Piano Scuola 4.0, la nostra scuola avvierà percorsi formativi per il personale scolastico per acquisire e integrare le tecnologie nella didattica in modo efficace e innovativo per promuovere negli studenti le competenze digitali necessarie ai cittadini per partecipare alla società digitale in modo critico e responsabile. La formazione del personale sta alla base della creazione di una cultura digitale diffusa in tutto l'istituto per poter formare gli studenti su tutte le cinque aree del quadro DigComp 2.2 e offrire l'opportunità di incrementare ed eventualmente certificare le loro competenze digitali, per poterle valorizzare non solo a scuola – si noti quanto queste siano rilevanti per il proprio E-portfolio e spendibili come credito formativo per l'Esame di Stato – ma anche nel proseguimento del loro percorso formativo e accademico e nel mondo del lavoro. I percorsi saranno svolti sempre nell'ottica del potenziamento delle competenze metodologiche ed inclusive del personale scolastico: le tecnologie digitali infatti rappresentano grandi opportunità e risorse imprescindibili, in quanto permettono di estendere in modo indefinito e personalizzabile i tempi e gli ambienti dell'apprendimento, di attivare nuove modalità di accesso alle informazioni, di semplificare processi, di facilitare approcci meta-cognitivi. Nel dettaglio, gli obiettivi per il personale docente sono: • Conoscere gli strumenti digitali che possono essere utilizzati nel processo di insegnamento ed apprendimento • Saper effettuare un'efficace progettazione didattica digitale integrata ed inclusiva • Saper operare, tramite gli strumenti digitali, un'efficace personalizzazione ed individualizzazione dei processi di apprendimento; • Saper costruire delle strutture valutative per gli apprendimenti personalizzati ed individualizzati; • Saper promuovere negli studenti le competenze di cittadinanza digitale Per il personale ATA gli obiettivi riguardano il raggiungimento delle competenze per la certificazione ICDL (ECDL)

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

Si

Numero di partner

2

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
CFI SCUOLA	01149540385	01149540385	organismi di formazione specializzati
SKILL ON LINE	07962400011	07962400011	organismi di formazione specializzati

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		5.460,00 €	6	Compilato	32.760,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.494,40 €	6	Compilato	20.966,40 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.372,59 €	1	Completato	6.372,59 €

Totale richiesto per l'intervento

60.098,99 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Per rispondere sempre al meglio alle sfide educative e alle necessità formative degli studenti occorre che il personale sia formato ed aggiornato adeguatamente su tutto ciò che riguarda la transizione digitale e la sua applicazione didattica. Nell'Istituto, in riferimento al Piano di formazione, sono state attivate iniziative dedicate alla promozione delle competenze digitali del personale docente, anche con il supporto dell'animatore digitale. Risulta necessario, tuttavia, implementare l'utilizzo di dispositivi, applicazioni, piattaforme digitali utili ad accrescere la professionalità generale dei docenti e a migliorare la qualità dei processi formativi erogati. Per il Personale ATA, invece, si rileva l'esigenza di formazione in ambito di amministrazione digitale e acquisizione delle competenze utili per la certificazione informatica. La proposta progettuale tiene conto di tutto ciò e si pone come finalità generale il miglioramento dell'efficienza complessiva della scuola sul versante digitale.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),

- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Saranno attivate sei edizioni da venticinque ore, in modalità mista e con erogazione che tiene conto degli impegni di servizio del personale, già calendarizzati. Saranno attivati anche sei edizioni di laboratorio in presenza da 16 ore che favoriranno l'interazione, lo scambio e l'applicazione sul campo delle competenze. I partecipanti saranno suddivisi anche per ordine di scuola e per profilo professionale. La formazione si baserà su alcuni dei più moderni modelli per la progettazione e valutazione delle unità d'apprendimento, con riferimento alle strutture didattiche integrate che favoriscono l'apprendimento attivo e propedeutico allo sviluppo funzionale delle competenze digitali. Sarà proposto l'utilizzo di software e piattaforme didattiche utili ad integrare varie strategie inclusive di apprendimento che facilitano l'accessibilità ai contenuti, la modellizzazione degli apprendimenti e la personalizzazione degli strumenti di verifica. Verranno proposti strumenti specifici per la creazione dei contenuti, editing, condivisione e creazione di repository di learning objects, con l'obiettivo di arricchire di risorse didattiche significative la progettazione dei docenti. Nel dettaglio, gli obiettivi della formazione sono: • Creazione di moduli didattici integrati che favoriscano l'apprendimento attivo da parte degli studenti • Supporto alla progettazione didattica per i docenti, dalla presentazione dei contenuti alla valutazione • Promozione delle competenze digitali del personale in accordo con il quadro di riferimento DigComp 2.2 • Potenziamento e implementazione delle competenze digitali nella pratica didattica ordinaria, in accordo con il quadro di riferimento DigCompEdu • Potenziamento dell'approccio interdisciplinare e del grado di accessibilità delle risorse didattiche attraverso l'utilizzo delle T.I.C. Nello specifico la proposta si pone i seguenti obiettivi generali: • Coinvolgimento e valorizzazione del personale • Implementazione delle risorse digitali esistenti e del loro utilizzo • Efficientamento delle pratiche di insegnamento e valutazione dell'apprendimento Le attività formative prevedono la partecipazione a percorsi "in presenza/on-line " e a laboratori di formazione " sul campo" ad opera di formatori esperti nel "digitale".

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Si valuterà in fase di gestione e realizzazione delle attività l'eventuale collaborazione con università, enti e centri di formazione.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Si procederà a costituire tale gruppo di lavoro sulla base di apposito avviso di selezione ad evidenza pubblica.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	25	3.900,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.560,00 €
				Importo totale attività	5.460,00 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
90

Importo totale (numero edizioni)
32.760,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	16	2.496,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				998,40 €
				Importo totale attività	3.494,40 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
30

Importo totale (numero edizioni)
20.966,40 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	187.42	6.372,59 €
				Importo totale attività	6.372,28 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	77	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

28/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.