



Istituto Comprensivo Statale "Tarra"

Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)

Tel. 0331 569087 - Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151

e-mail: miic8dl00n@istruzione.it - e-mail: miic8dl00n@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icstarra.edu.it>

Al personale scolastico interessato

Alle scuole dell'USR Lombardia

Ambito Territoriale di Milano

Atti della scuola

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Albo on Line

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31560

CUP: F74D23001850006

TITOLO PROGETTO: "WLS We Love STEM"

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO FINALIZZATO ALLA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI CON IL RUOLO FORMATORI ESPERTI, MENTOR E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI CUI AGLI INTERVENTI DI SEGUITO INDICATI:

1. INTERVENTO A

Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224

Importo assegnato per l'intervento €76.358,06 €

Descrizione

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

2. INTERVENTO B

Codice M4C1I3.1-2023-1143-1242

Importo assegnato per l'intervento € 21.226,78 €

Descrizione

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti” da realizzare nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative del MIM prot.nr.132935 del 15.11.2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto nr. 119 del 08/02/2024, di approvazione al programma annuale e.f. 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 del 20/12/2022 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta (PTOF) per il Triennio 2022/2025 e la Delibera 103 del 13/12/2023 di aggiornamento dello stesso

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto nr. 105 del 13/12/2023, di adesione al progetto in oggetto nell’ambito del PNRR/PA Digitale 2026;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio Docenti del 13/12/2023 di adesione al progetto in oggetto nell’ambito del PNRR/PA Digitale 2026;

VISTO l’accordo di concessione nr. MIIC8DL00N - M4C1I3.1-2023-1143-P-31560 firmato e inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 15.12.2023;

VISTO l’accordo di concessione prot. nr. 0001624 del 06.01.2024 firmato dall’unità di missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento interno per l’attività negoziale, approvato con Delibera del Consiglio d’Istituto nr. 189 del 09.04.2019;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. nr. 516 del 22.01.2024;

VISTO il Decreto di assunzione incarico RUP prot. nr. 1501 del 06.02.2024;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione prot.nr.2381 Class.IV.5 del 16.02.2024 delle procedure per la selezione delle figure di progetto riferite all’azione – Progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023) – Progetto:” WLS We Love STEM”;

VISTO il Quaderno nr. 1 del 05.02.2024, rubricato “Istruzioni nuovo Codice contratti pubblici”;

PRESO ATTO che occorre selezionare le figure professionali tra il personale interno ed esterno alla Istituzione Scolastica che dovranno ricoprire i ruoli di formatore esperto, *mentor* e tutor per la corretta realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA IL PRESENTE AVVISO

Art.1 -Oggetto, Destinatari e Compiti

1. Il presente avviso rivolto al personale interno e al personale esterno è finalizzato al reclutamento delle seguenti figure di progetto:

1. Intervento A

- i. **nr. 8 formatori esperti e nr. 8 tutor** per la realizzazione di nr. 8 edizioni da 13 ore ciascuna di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,

- digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado “Caccia”;
- ii. **nr.13 formatori esperti e nr. 13 tutor** per la realizzazione di nr. 13 edizioni da 13 ore ciascuna di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie “Ferrazzi Cova”, “Mentasti” e “Tarra”;
 - iii. **nr.2 formatori esperti e nr. 2 tutor** per la realizzazione di nr. 2 edizioni da 13 ore ciascuna di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole dell’infanzia “Madre Teresa di Calcutta” e “San Luigi Gonzaga”;
 - iv. **nr.2 formatori esperti /mentor** per la realizzazione di nr. 2 edizioni da 10 ore ciascuna di percorsi di mentoring per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie presso la scuola secondaria di I grado “Caccia”;
 - v. **nr.16 formatori esperti madrelingua oppure essere in possesso della certificazione linguistica pari almeno al Livello C1 QCER di inglese e nr. 16 tutor** per la realizzazione di nr. 16 edizioni da 10 ore ciascuna di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti dei quali nr.2 edizioni presso le scuole dell’infanzia “Madre Teresa di Calcutta” e “San Luigi Gonzaga”, 9 edizioni presso le scuole primarie “Ferrazzi Cova”, “Mentasti” e “Tarra” e nr. 5 edizioni presso la scuola secondaria di I grado “Caccia”;

2. Intervento B

- i. **nr. 3 formatori esperti** per la realizzazione di nr. 3 edizioni da 24 ore ciascuna relative ai percorsi di seguito meglio descritti:
 - a) nr.1 percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti dell’Istituto Comprensivo Tarra” per il conseguimento della certificazione di livello B1 Inglese;
 - b) nr.1 percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti dell’Istituto Comprensivo “Tarra” per il conseguimento della certificazione di livello B2 Inglese;
 - c) nr.1 percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti dell’Istituto Comprensivo Tarra” per il conseguimento della certificazione di livello C1 Inglese;
- ii. **nr. 2 formatori esperti in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL** per la realizzazione di nr. 2 edizioni da 24 ore relative al percorso di seguito meglio descritto:
 - a) nr.2 percorsi formativi annuali metodologia CLIL per docenti dell’Istituto Comprensivo “Tarra” nelle discipline STEM e altre;

Si precisa che il personale interessato potrà presentare la propria candidatura per una o più edizioni previste nelle linee di intervento A e B del progetto.

I formatori esperti dovranno:

- progettare ed erogare interventi didattici in ambito STEM, multilinguismo e/o CLIL presso i plessi dell’Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;
- realizzare interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari per i corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla Piattaforma Futura;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l’inserimento sulla Piattaforma PNRR Scuola, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare con il tutor nel monitoraggio;
- partecipare a riunioni di verifica e monitoraggio che dovessero essere indette;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM o CLIL e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornire

elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Il *Mentor* dovrà:

- progettare e animare esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti dell'Istituto, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM;
- sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, attivarsi per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

I tutor dovranno:

- coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso i plessi dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tenere conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, effettuare la rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione;
- partecipare a tutte le lezioni previste dai percorsi e affiancare il formatore esperto;
- collaborare con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
- inserire sulla Piattaforma PNRR Scuola, i dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- completare la propria anagrafica sulla Piattaforma Futura;
- interagire con il gruppo di lavoro, adottando le disposizioni tecniche e didattiche.

Art. 2 – Requisiti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. **I formatori per i percorsi STEM devono essere in possesso di Laurea in ambito scientifico e/o di competenze ed esperienze lavorative documentate sulle discipline oggetto del percorso.**
3. **I formatori per i percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM devono essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e/o sull'orientamento.**
4. **I formatori per i percorsi di lingua inglese devono essere esperti madrelingua oppure essere in possesso della certificazione linguistica pari almeno al Livello C1 QCER di inglese.**

5. **I formatori per i percorsi formativi annuali sulla metodologia CLIL per docenti devono essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL**
6. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
7. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
8. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.3 – Criteri di selezione e titoli richiesti.

1. Potrà presentare domanda di partecipazione alla selezione il personale interno ed esterno in possesso dei titoli e servizi indicati nella tabella di seguito riportata:

TABELLA VALUTAZIONE FORMATORI ESPERTI/MENTOR/TUTOR		
TITOLO DI STUDIO		PUNTI
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente)	fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)	fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano
TITOLI POST LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	3
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
CORSO DI PERFEZIONAMENTO		PUNTI
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning)		2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE		PUNTI
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)		3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO	2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5
Incarico di Animatore Digitale	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell'Innovazione	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8

Iscrizione ad Albi professionali attinenti le tematiche in oggetto	1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Incarico di Funzione Strumentale	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Referente progetti o laboratori	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
- I. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 30 punti;
 - II. esperienza professionale/lavorativa: max 75 punti;

Art.4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature.

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 01/03/2024 a mezzo PEC inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituto miic8dl00n@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo miic8dl00n@istruzione.it oppure tramite consegna a mano presso gli Uffici di Segreteria di Via Correggio, 80 – 20038 Busto Garolfo.**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, dell'Allegato *sub* "B" contenente la tabella di valutazione e degli altri allegati (D, E e F) al presente avviso deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 5 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso in cui il numero di candidati sia inferiore al numero di posizioni da individuare, il Dirigente Scolastico valuterà se estendere il presente Avviso anche al personale esterno.

Art.6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione.

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica Statale e affidamento prioritario dell'incarico a detto personale;
 - ii. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto

Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali “non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica”;

- iii. personale con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione per le “specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria...”

Art.7 – Durata degli incarichi e compensi.

1. Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell’esito della procedura di selezione tramite Lettera di incarico.
2. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima di 12 mesi a decorrere dalla data di conferimento dell’incarico.
3. La durata dell’incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
4. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
5. Il compenso è determinato, a seconda del profilo di appartenenza, sulla base delle misure del compenso orario lordo tabellare spettante al personale docente e ATA per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo di cui alla tabella di seguito riportata:

Linea d’intervento A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità			
Figura professionale	Edizioni	Ore per edizione	Compenso orario Lordo Stato
FORMATORE ESPERTO	23	13 ore	€ 79,00
TUTOR	23	13 ore	€ 34,00
Percorsi di mentoring per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie			
FORMATORE ESPERTO /MENTOR	2	10 ore	€ 79,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
FORMATORE ESPERTO	16	10 ore	€ 79,00
TUTOR	16	10 ore	€ 34,00

Linea d’intervento B

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti			
Figura professionale	Edizioni	Ore per edizione	Compenso orario Lordo Stato
FORMATORE ESPERTO	5	24 ore	€ 122,00

6. Il compenso complessivo per ogni figura professionale non potrà superare quanto definito nella fase progettuale.
7. I compensi del personale interessato sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate;
8. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
9. Le attività degli incaricati saranno espletate in aggiunta al proprio orario di servizio e rendicontate attraverso time-sheet.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e dal Decreto 13 giugno 2023, n. 81.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Tarra" di Busto Garolfo (MI) al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: miic8dl00n@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Responsabile della Protezione dei Dati personali è Dottor Federico Croso – reperibile ai seguenti recapiti: telefono 0163/035022 e-mail dpo@gdprscuola.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li

riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 il Responsabile Unico del Progetto e Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al suddetto Decreto Legislativo n. 36/2023 è la Dott.ssa Maria Assunta Lattuca, e-mail istituzionale miic8dl00n@istruzione.it, numero di telefono 0331-569087.

Art.11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'[albo on line](#) dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione [Bandi di Concorso](#) e nella sezione [PNRR FUTURA](#).

Art. 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione;
- **All. B:** Tabella di autovalutazione;
- **All. C:** Dichiarazione di inesistenza cause incompatibilità;
- **All. D:** Dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel curriculum vitae;
- **All. E:** Scheda fiscale;

Rescaldina, 16.02.2024

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Assunta Lattuca