



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Tarra"

Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo -
Tel. 0331 569087 - Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151
e-mail:miic8dl00n@istruzione.it - e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it
sito: <http://www.icstarra.edu.it>

PNRR ISTRUZIONE
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P15786

CUP: F74D23000340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- il D. Lgs. 165/2001
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- l'accordo di concessione prot. n° RU0042068 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- La delibera del Collegio Docenti del 20/12/2022 n. 11 di elaborazione del Ptof 2022/2025
- La delibera del Consiglio d'Istituto del 20/12/2022 n. 20 di approvazione del Ptof 2022/2025
- la Delibera del Collegio Docenti del 21/03/2023 di approvazione del Progetto "Innova...Menti"
- la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 30/03/2023 di approvazione del Progetto "Innova...Menti"
- l'azione di disseminazione del Progetto "Innova...Menti" del 31/03/2023 Prot. 3642/06-02
- il provvedimento dirigenziale di Assunzione in Bilancio – Programma Annuale 2023 Prot. n.3641/06/02 del 31/03/2023

DECRETA

Il formale inserimento del Progetto "Innova...Menti", contraddistinto da CNP: M4C1I3.2-2022-961-P15786 e CUP:

F74D23000340006, relativo al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 e per tutta la durata della sua piena realizzazione, monitoraggio e rendicontazione.

Il Progetto, nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, *intende organizzare ambienti di apprendimento inclusivi,*

flessibili, collaborativi, e tecnologici per consentire a tutti gli studenti non solo di migliorare abilità e competenze in vari campi, dalle scienze alle lingue, dalla matematica alle materie umanistiche, all'arte e alla musica, all'espressività corporea e dei sentimenti ma anche di raggiungere obiettivi educativi personalizzati operando in ambienti interattivi, cooperativi, socializzanti, in cui gli studenti possano lavorare insieme, imparando anche un uso critico e consapevole delle tecnologie e del digitale. Per rendere la didattica inclusiva ed efficace, l'istituto si propone di superare la metodologia frontale del distacco e della separatezza che, trasmettendo semplicemente concetti a studenti che ascoltano o prendono appunti, favorisce gli alunni più dotati, ma non garantisce l'apprendimento di tutti. Si intende, altresì, promuovere a livello generalizzato di istituto l'adozione di prassi, metodologie e strategie didattiche in cui il docente svolge la funzione di guida, regista, mediatore, consulente, ricercatore, leader educativo (e non semplicemente dispensatore di saperi) e gli allievi diventano parte attiva del proprio processo di apprendimento in un setting d'aula condiviso nell'organizzazione degli spazi ("zone di apprendimento"), dei tempi e delle attività da svolgere insieme. Il progetto prevede la trasformazione e l'allestimento di circa 25 aule (+del 50% delle aule presenti nei plessi delle scuole primarie e secondaria di primo grado) in ambienti che consentano di svolgere attività di apprendimento innovative ed inclusive nel rispetto del processo di crescita di ciascun alunno. Saranno potenziate le aule e le dotazioni esistenti, saranno allestite aule tematiche fruibili da tutti gli studenti del plesso/istituto in un'ottica di maggiore interazione e partecipazione di tutti i soggetti coinvolti per renderli progressivamente capaci di gestire l'innovazione e il cambiamento che stiamo apportando al "modo" di fare scuola ed apprendere. Si prevede di creare ambienti con arredi leggeri, flessibili, componibili, e all'occorrenza "morbidi" in grado di supportare ogni esigenza della didattica innovativa e favorire l'interazione tra gruppi di lavoro. Anche il colore, le luci e l'acustica nelle aule tematiche saranno migliorati per avere un ruolo fondamentale nella percezione visiva e tattile dell'area di apprendimento che dovrà apparire accogliente, sicura e stimolante. Il Progetto prevede, in linea di massima i seguenti allestimenti. Scuola secondaria di I grado Caccia: - allestire l'atrio con arredi mobili innovativi e funzionali; - trasformare l'aula di scienze in STEM & GREEN con strument.ni, software e arredi; - potenziare dispositivi e strumentazioni /apparecchiature mobili ad uso di tutti gli studenti; - aula sensoriale con finalità inclusiva, dedicata agli studenti con BES e particolare "fragilità" - Aula Creatività - arricchire e innovare con strumentazioni digitali di produzione e diffusione del suono le 2 aule di musica. Scuola primaria Don Mentasti: - biblioteca digitale; - potenziare i dispositivi digitali e le strumentazioni /apparecchiature mobili ad uso di tutti gli alunni. Scuola primaria Tarra: - aula immersiva; - potenziare i dispositivi digitali e le strumentazioni /apparecchiature mobili ad uso di tutti gli alunni. Scuola primaria Ferrazzi Cova: - allestire una nuova aula multimediale con strumentazioni, dotazioni informatiche, software e arredi; - potenziare i dispositivi digitali e le strumentazioni /apparecchiature mobili ad uso di tutti gli alunni. Il progetto di innovazione sistemica consentirà di individualizzare e personalizzare, utilizzare più codici comunicativi, aumentare la motivazione e promuovere apprendimento significativo, lavorare per progetti, obiettivi e dare senso concreto alle proprie azioni.

Il presente decreto è pubblicato in data odierna nella sez. di pubblicità legale del sito istituzionale www.icstarra.edu.it.

Busto Garolfo, 27 aprile 2023

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Assunta Lattuca