

OBIETTIVI MINIMI SCIENZE PRIMARIA

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">• Osservare semplici oggetti ed elementi naturali.• Descrivere alcune qualità, attraverso i cinque sensi.
	SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare semplici esperimenti guidati.
	L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le parti principali del corpo umano.• Distinguere un essere vivente da un organismo non vivente.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
SECONDA	OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici esperienze condotte in classe.
	SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> •Realizzare semplici esperimenti con l'acqua.
	L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> •Osservare il ciclo della vita. •Classificare e descrivere i viventi e i non viventi. •Riconoscere le parti essenziali nella struttura delle piante. •Osservare e descrivere i comportamenti e le caratteristiche di alcuni animali.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
TERZA	OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo, con il supporto di schemi.
	SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> •Realizzare semplici esperimenti guidati.
	L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> •Osservare la realtà del mondo animale e vegetale. •Conoscere le principali caratteristiche dei regni: animali e vegetali. •Comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente. •Usare semplici schemi per l'esposizione orale.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
QUARTA	OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le caratteristiche fondamentali della materia. •Osservare e riconoscere miscele, soluzioni, passaggi di stato.
	SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> •Realizzare semplici esperimenti guidati seguendo le fasi del metodo scientifico.
	L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le caratteristiche principali degli esseri viventi e non viventi. •Conoscere l'ecosistema attraverso attività grafiche. •Conoscere la catena alimentare in un semplice ecosistema. •Conoscere il funzionamento delle catene alimentari delle reti. •Comprendere l'importanza della piramide alimentare per la propria salute •Esporre le informazioni attraverso l'uso di mappe strutturate.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
QUINTA	OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare semplici fatti e fenomeni, partendo dalla propria esperienza quotidiana. • Conoscere il sistema solare e i corpi celesti.
	SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici esperimenti.
	L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il corpo umano: cellule, tessuti, organi e apparati in modo semplice con supporti. • Riconoscere comportamenti utili o dannosi per la salute. • Relazionare le esperienze effettuate utilizzando schemi e mappe.