

OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA PRIMARIA

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">•Riconoscere su se stessi: davanti/dietro, sopra/sotto, sinistra/destra, vicino/lontano.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">• Collocare oggetti nello spazio seguendo indicazioni date.
	PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none">•Completare graficamente semplici percorsi vissuti.•Conoscere gli ambienti della casa e della scuola.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
SECONDA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere e utilizzare gli organizzatori topologici. •Costruire e descrivere semplici percorsi guidati.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> •Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto.
	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> •Distinguere gli elementi fisici ed antropici del paesaggio osservato.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere e rappresentare gli elementi fisici ed antropici in uno spazio noto.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
TERZA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> •Orientarsi e muoversi nella realtà circostante, utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. •Conoscere i punti cardinali.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> •Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. •Rappresentare graficamente un territorio, utilizzando semplici simbolizzazioni. •Riferire gli argomenti trattati con l'uso di supporti.
	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio. •Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> •Esplorare il territorio circostante ed individuare gli elementi principali che lo caratterizzano. •Intuire le relazioni esistenti tra i vari elementi di un ambiente.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
QUARTA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> •Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere la differenza tra carta fisica e politica. •Conoscere la più semplice simbologia convenzionale delle carte. •Raccogliere informazioni da una carta. •Riferire in modo sufficientemente chiaro gli argomenti trattati con l'uso di schemi o mappe.
	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> •Individuare le principali conseguenze dell'intervento dell'uomo sugli ambienti. •Conoscere gli spazi fisici dell'Italia: la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante, mediterranea.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le caratteristiche della regione geografica di appartenenza.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
QUINTA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare su una carta geografica i punti cardinali. • Orientarsi su una carta fisica e politica.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e ricavare informazioni essenziali da tabelle e grafici. • Conoscere i termini principali del linguaggio geografico. • Riconoscere vari tipi di carte dell'Italia: geografiche fisiche, politiche e tematiche. • Riferire i contenuti essenziali di esperienze e di argomenti trattati, utilizzando un linguaggio semplice ma specifico, con il supporto di schemi e mappe.
	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti principali apportati dall'uomo sul territorio.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le relazioni tra elementi fisici ed antropici dei diversi territori italiani.