

OBIETTIVI MINIMI MATEMATICA PRIMARIA

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	NUMERI	<ul style="list-style-type: none">•Contare oggetti entro il ...•Riconoscere il simbolo numerico.•Associare il numero alla quantità.•Confrontare i numeri.•Operare con i numeri entro il...(addizioni e sottrazioni).
	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">•Conoscere i concetti topologici.•Riconoscere i solidi nell'ambiente.
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">•Classificare e seriare gli oggetti.•Risolvere semplici situazioni problematiche legate al vissuto.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
SECONDA	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> •Contare oggetti o eventi a voce in senso progressivo e regressivo, almeno entro il ... • Leggere e scrivere in cifra e in parola i numeri naturali almeno fino al ... • Riconoscere il valore posizionale delle cifre (con l'uso degli strumenti). • Ordinare, confrontare e saper inserire sulla retta i numeri naturali, almeno entro il ... • Operare con i numeri naturali: aggiungere, mettere insieme, togliere. • Completare una sequenza numerica entro il ... •Eseguire calcoli (addizioni e sottrazioni).
	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere regione interna, esterna e confine. •Individuare, denominare e rappresentare le principali linee e figure geometriche. •Riconoscere i principali solidi.
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici problemi con linguaggio verbale, iconico e/o numerico, utilizzando addizioni e sottrazioni.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
TERZA	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> •Contare a voce alta la sequenza numerica entro il ... •Leggere e scrivere i numeri entro il ... •Riconoscere il valore delle cifre. •Utilizzare la linea dei numeri. •Eeguire calcoli. •Operare con i numeri naturali entro il ... •Conoscere la tavola pitagorica.
	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere e nominare le principali figure piane.
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> •Risolvere semplici problemi utilizzando linguaggio verbale, iconico e/ o numerico. •Effettuare misurazioni ed esprimerle secondo le unità utilizzate. •Leggere semplici grafici e tabelle.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
QUARTA	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti in senso progressivo e regressivo entro il ... • Leggere e scrivere in cifra e in parola i numeri naturali conosciuti. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre per operare semplici equivalenze. • Inserire sulla retta i numeri naturali conosciuti , utilizzando i simboli convenzionali. • Operare con le frazioni in modo pratico. • Eseguire i calcoli.
	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, nominare e confrontare gli angoli. • Individuare, denominare e disegnare le principali figure piane. • Conoscere il perimetro di un poligono.
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere dati attraverso tabelle e grafici. • Risolvere problemi con linguaggio verbale e/ o numerico , utilizzando le opportune operazioni. • Utilizzare correttamente le unità di misura convenzionali.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
QUINTA	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore posizionale delle cifre entro il ... • Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali sia in cifre, sia in lettere. • Ordinare, confrontare e saper inserire sulla retta i numeri naturali. • Eseguire le quattro operazioni. • Acquisire il concetto di frazione. • Operare con le frazioni.
	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, nominare, confrontare e costruire i principali angoli. • Individuare, descrivere, denominare e disegnare figure piane. • Calcolare il perimetro di un semplice poligono.
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici dati attraverso tabelle e grafici. • Risolvere problemi con linguaggio verbale, numerico e iconico, utilizzando le opportune operazioni. • Utilizzare unità di misura convenzionali di base.