

## OBIETTIVI MINIMI ITALIANO PRIMARIA

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
<b>PRIMA</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Mantenere l'attenzione su brevi messaggi orali.</li><li>•Ascoltare e comprendere messaggi comunicativi orali (consegne e istruzioni) e racconti.</li><li>•Esprimere in modo comprensibile i propri bisogni/esperienze.</li></ul>
	<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Leggere le vocali.</li><li>•Leggere le sillabe.</li><li>•Leggere le parole e associarle all'immagine.</li><li>•Leggere semplici frasi e comprenderle.</li></ul>
	<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Seguire i tracciati e saperli riprodurre.</li><li>•Scrivere/copiare le vocali.</li><li>•Scrivere/copiare le sillabe.</li><li>•Scrivere/copiare le parole.</li><li>•Scrivere/copiare le frasi.</li></ul>
	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Riprodurre il ritmo nella parola.</li><li>•Distanziare le parole fra loro.</li><li>•Comprendere e utilizzare il punto fermo.</li><li>•Intuire le parole in rima.</li></ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
<b>SECONDA</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mantenere l'attenzione sul messaggio orale.</li> <li>•Partecipare alle conversazioni con un semplice contributo personale pertinente.</li> <li>•Esporre in modo comprensibile semplici esperienze personali.</li> </ul>
	<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Leggere con sufficiente scorrevolezza, rispettando i segni di punteggiatura.</li> <li>•Leggere semplici e brevi testi, cogliendone le informazioni essenziali.</li> </ul>
	<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Scrivere sotto dettatura brevi frasi, rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.</li> <li>•Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato e rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.</li> </ul>
	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Produrre semplici frasi, rispettando le principali regole ortografiche: maiuscole, doppie, accento, apostrofo.</li> <li>•Riconoscere: nomi, azioni, qualità.</li> </ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
<b>TERZA</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mantenere l'attenzione sui messaggi orali e comprenderli.</li> <li>•Partecipare in modo pertinente.</li> <li>•Intervenire in una conversazione in modo coerente.</li> <li>•Ripetere i contenuti essenziali di un testo seguendo un ordine logico e temporale.</li> <li>•Relazionare semplici argomenti di studio, con supporto di schemi.</li> </ul>
	<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Leggere semplici testi, rispettando la punteggiatura.</li> <li>•Cogliere il contenuto di un semplice testo, identificando personaggi, luoghi e tempi.</li> </ul>
	<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Scrivere sotto dettatura, rispettando l'ortografia.</li> <li>•Comunicare per iscritto, utilizzando frasi semplici con l'aiuto di schemi guida.</li> <li>•Produrre brevi testi, seguendo un ordine logico e cronologico con l'aiuto di schemi guida.</li> </ul>
	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.</li> <li>•Individuare articolo, nome, verbo ed aggettivo.</li> <li>•Riconoscere la frase minima.</li> <li>•Comprendere il significato di parole non note.</li> </ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
<b>QUARTA</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prestare attenzione in situazioni comunicative orali.</li> <li>•Esprimersi oralmente in modo corretto.</li> <li>•Comprendere l'argomento e le informazioni essenziali.</li> <li>•Relazionare semplici argomenti di studio con supporto di schemi.</li> </ul>
	<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Leggere ad alta voce, in modo adeguato, testi di vario tipo.</li> <li>•Riconoscere le varie tipologie di testo.</li> <li>•Cogliere le principali informazioni nei diversi testi.</li> <li>•Individuare in un testo l'introduzione, lo svolgimento e la conclusione.</li> <li>•Individuare i fatti, rispettando la cronologia.</li> </ul>
	<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Produrre testi di vario tipo, utilizzando schemi dati.</li> <li>•Ampliare o sintetizzare semplici brani.</li> </ul>
	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>•Utilizzare l'autocorrezione.</li> <li>•Utilizzare i principali segni di punteggiatura.</li> <li>•Riconoscere ed utilizzare le principali parti del discorso.</li> <li>•Riconoscere in una frase la funzione logica del soggetto, del predicato e delle principali espansioni.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendere l'ordine logico delle parole in una frase e riconoscere il suo significato.</li> <li>•Arricchire il lessico.</li> </ul>
--	--	---

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
<b>QUINTA</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cogliere le informazioni di un discorso o di un testo ascoltato.</li> <li>•Interagire nelle conversazioni in modo adeguato alla situazione.</li> <li>•Relazionare semplici argomenti di studio con supporto di schemi.</li> </ul>
	<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Leggere in modo scorrevole</li> <li>•Leggere e comprendere semplici informazioni/racconti.</li> </ul>
	<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici testi per raccontare esperienze, emozioni, opinioni e argomenti di studio.</li> <li>•Manipolare semplici testi in base ad un vincolo dato: riassumere, modificare, completare, schematizzare.</li> </ul>
	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Acquisire le conoscenze ortografiche.</li> <li>•Usare la punteggiatura.</li> <li>•Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.</li> <li>•Riconoscere le azioni (tempi dei verbi).</li> <li>•Riconoscere la struttura principale della frase.</li> <li>•Arricchire il lessico.</li> </ul>