

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO A.S. 2016/2017 ICS Tarra – BUSTO GAROLFO

Il bonus per la valorizzazione del merito è destinato agli insegnanti a tempo indeterminato che, nel corso dell'anno scolastico di riferimento, si sono distinti per una serie di azioni professionali che vanno oltre l'ordinaria diligenza, in più di un'area di merito.

I criteri di valorizzazione della funzione docente sono stati definiti dal Comitato di Valutazione dell'ICS Tarra, alla luce del dettato normativo, del PTOF, del PTOF e del PdM di Istituto.

Si tratta di criteri di valutazione oggettivi, finalizzati a valorizzare il contributo fornito dai docenti al miglioramento della scuola. L'attribuzione del bonus è quindi diretto a far crescere la comunità professionale valorizzando la qualità del lavoro individuale in termini di innovazione, collaborazione, diffusione di buone pratiche.

La premialità viene individuata nella applicabilità di almeno 2 dei tre ambiti previsti dalla normativa vigente (qualità dell'insegnamento, risultati ottenuti, responsabilità assunte).

La distribuzione del compenso per merito non può interessare meno del 10% della totalità dei docenti a tempo indeterminato, oggetto della valutazione.

Non è consentito distribuire il compenso accessorio alla generalità dei docenti, con modalità "a pioggia" o sulla base di automatismi.

CAUSE DI ESCLUSIONE DALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

- Provvedimenti disciplinari notificati negli ultimi due anni
- Numero di assenze superiore a 30 gg lavorativi nel periodo compreso tra il 1 settembre e il 30 giugno
- Non aver partecipato ad alcun corso di formazione nel corrente anno scolastico
- Situazioni di conflittualità con genitori, alunni o colleghi che hanno richiesto l'intervento del DS

RACCOLTA DATI

Si ritiene opportuna la raccolta degli elementi valutativi, alla luce dei criteri declinati in indicatori, attraverso una scheda, la cui compilazione sarà richiesta direttamente ai singoli docenti, al fine di documentare il proprio status rispetto al merito.

A tal proposito, si precisa che:

- ✓ le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico;
- ✓ tali dichiarazioni non escludono il controllo da parte del Dirigente Scolastico, cui spetta l'attribuzione del bonus, alla luce dei criteri stabiliti dal Comitato;
- ✓ alcuni indicatori possono essere di mera pertinenza del DS in termini di attribuzione, alla luce della loro documentabilità;
- ✓ il Dirigente Scolastico attribuirà il merito tenendo conto del livello qualitativo delle prestazioni svolte.

Il Dirigente Scolastico assegnerà un "peso" ai diversi indicatori e riconoscerà il possesso dei requisiti tenendo conto dei documenti presentati, di quelli agli atti della scuola e degli esiti positivi delle azioni messe in essere.

AREA A: Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

A1) qualità dell'insegnamento

Indicatori	Descrittori	Evidenze e riscontri
Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto alla obbligatorietà di frequenza di almeno un modulo formativo e ai titoli per l'accesso all'insegnamento) acquisite negli ultimi due anni, coerenti con la programmazione educativa e didattica della scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Enti di formazione accreditati dal MIUR • Università • Master • Esperienze di insegnamento/ lavoro educativo in campo nazionale e internazionale • Partecipazione a corsi di specializzazione per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria 	Certificazioni, attestati di frequenza, autocertificazioni, diplomi (indicarne max 4)
Inclusione ed accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti di accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-DISABILI in attività progettuali, efficaci e ripetibili, che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica 	Documentazione agli atti della scuola Produzione di materiale ad uso didattico condivisibile e riutilizzabile
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Adesione a progetti del MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico, che abbiano una ricaduta sull'attività in classe 	Documentazione agli atti della scuola Produzione di materiali ad uso didattico Relazioni
Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore curricolari ed extracurricolari	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di recupero o di potenziamento personalizzate in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari ed extracurricolari 	Documentazione agli atti della scuola
Capacità di promozione della cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi / concorsi/ iniziative e manifestazioni del territorio nazionale • Organizzazione di convegni/seminari in coerenza col PTOF 	Documentazione agli atti della scuola
Relazione con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione e realizzazione di progetti indirizzati al coinvolgimento delle famiglie 	Documentazione agli atti della scuola

Utilizzo delle nuove tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo costante di software per la scrittura di documenti o per la realizzazione di presentazioni in classe • Utilizzo /realizzazione di strumenti multimediali nella pratica quotidiana • Utilizzo costante di piattaforme digitali per lo scambio di materiale didattico con gli alunni 	Produzione di materiale ad uso didattico condivisibile e riutilizzabile Relazioni Materiale reperibile on line Materiali prodotti, elaborati, manufatti
Didattica laboratoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Adozione di metodologie funzionali ad una efficace e produttiva gestione della classe: didattica laboratoriale, peer education, cooperative learning • 	Documentazione agli atti della scuola
A2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica		
Indicatori	Descrittori	Evidenze e riscontri
Realizzazione di attività collegiali	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a progetti in rete con il territorio, nazionali o internazionali 	Documentazione agli atti della scuola
Partecipazione attiva alla vita della scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione dell'autoformazione collegiale sul curricolo verticale per competenze • Stesura, monitoraggio ed eventuale modifica del PTOF e del piano di miglioramento • Gestione dei progetti previsti nel piano di miglioramento 	Documentazione agli atti della scuola
A3) successo formativo e scolastico degli studenti		
Indicatori	Descrittori	Evidenze e riscontri
Miglioramento degli esiti degli alunni con riduzione del divario tra le fasce di livello	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento degli apprendimenti • Analisi grafici prove ingresso, intermedie, finali 	Documentazione agli atti della scuola

AREA B: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

B 1) Competenze degli alunni

Indicatori	Descrittori	Evidenze e riscontri
Potenziamento delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di insegnamento opzionali/aggiuntive anche per alunni DVA, BES deliberate dal collegio docenti, finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave • Attività di rinforzo e di potenziamento nell'area linguistica, motoria e cognitiva • Elaborazione, realizzazione, valutazione di almeno due compiti in situazione 	Documentazione agli atti della scuola Materiali prodotti, elaborati, manufatti

B2) Innovazione didattica e metodologica

Indicatori	Descrittori	Evidenze e riscontri
Sperimentazione e innovazione	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione, progettazione e produzione di software, manufatti o materiale didattico innovativo che viene messo a disposizione della scuola 	Produzione di materiale ad uso didattico condivisibile e riutilizzabile Elaborati, manufatti Relazioni Materiale reperibile on line

B3) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di nuove pratiche didattiche

Indicatori	Descrittori	Evidenze e riscontri
Documentazione e diffusione di pratiche didattiche innovative ed efficaci	<ul style="list-style-type: none"> • Conduzione di rilevazioni e indagini didattiche • Condivisione di esperienze all'interno della scuola • Condivisione di esperienze con la rete 	Documentazione agli atti della scuola Produzione di materiale ad uso didattico condivisibile e riutilizzabile Relazioni Materiale reperibile on line
Partecipazione a gruppi di ricerca/azione	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente e con il piano di miglioramento 	Documentazione agli atti della scuola

Impatto/ricaduta sull'azione professionale, sperimentazione e ricerca	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca 	Materiali prodotti, elaborati, manufatti Relazioni Materiale reperibile on line
Flessibilità nell'orario curricolare	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà 	Documentazione agli atti della scuola Produzione di materiali ad uso didattico Relazioni Materiale reperibile on line

AREA C: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

C1) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

Indicatori	Descrittori	Evidenze e riscontri
Coordinamento organizzativo con ruolo attivo, propositivo e di eccellenza	<ul style="list-style-type: none"> Collaborazione col dirigente scolastico Coordinatore di plesso Ideatore, promotore e realizzatore di progetti di istituto in verticale e orizzontale Coordinatore di orientamento Coordinamento commissioni di lavoro (Inclusione, raccordo, autonomia, sicurezza) Funzione strumentale (gestione Web, Bes, valutazione, aggiornamento) Coordinatore di classe/interclasse/intersezione 	Documentazione agli atti della scuola Produzione di materiali ad uso didattico Relazioni Materiale reperibile on line

C2) e nella formazione del personale

Indicatori	Descrittori	Evidenze e riscontri
Tutoraggio (anno in corso) e condivisione di competenze	<ul style="list-style-type: none"> Tutor docenti in anno di prova/ tirocinanti 	Documentazione agli atti della scuola
Formazione docenti	<ul style="list-style-type: none"> Formazione dei docenti con produzione di video tutorial e realizzazione di incontri di formazione 	Documentazione agli atti della scuola Produzione di materiali ad uso didattico Relazioni Materiale reperibile on line