

**PIANO EDUCATIVO-DIDATTICO DI ISTITUTO
SCUOLA DELL'INFANZIA
MATEMATICA**

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
3 anni	Numero	Il bambino ha familiarità con qualche numero, a partire da quelli utilizzati nella vita quotidiana.	Semplici ritmi. Terminologia relativa alla quantità (poco/tanto). Nomenclatura di alcuni numeri.	Produrre semplici ritmi. Intuire la quantità. Ripetere alcuni numeri a voce su richiesta.
	Spazio e figure	Il bambino si percepisce nello spazio. Osserva e distingue figure differenti.	Le forme. Le dimensioni (piccolo/grande).	Riconoscere le forme attraverso l'osservazione della realtà. Esplorare l'ambiente rispettando semplici indicazioni verbali.
	Relazioni dati e previsioni	Il bambino sperimenta in maniera semplice e diretta i concetti di quantità (tanto, poco) e dimensione (grande, piccolo).	I concetti logico-matematici	Ordinare e raggruppa oggetti in base a macrocaratteristiche e su indicazione dell'insegnante. Sperimentare e riconoscere il prima e dopo nelle attività pratiche.

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
4 anni	Numero	Il bambino riconosce alcuni numeri e familiarizza con le strategie del contare.	Terminologia relativa alla quantità (uno/poco/tanto/niente). Il numero.	Associare le quantità di oggetti secondo le indicazioni. Contare piccole quantità di oggetti.
	Spazio e figure	Il bambino si orienta correttamente negli spazi di vita. Esegue percorsi noti. Colloca oggetti negli spazi pertinenti. Riconosce alcune forme geometriche	Le forme. Le dimensioni e le grandezze (piccolo/grande, alto/basso). I concetti topologici (sopra/sotto, dentro/fuori, davanti/dietro)	Discriminare semplici forme. Esplorare l'ambiente rispettando semplici indicazioni verbali. Eseguire percorsi rispettando le indicazioni verbali.
	Relazioni dati e previsioni	Il bambino esplora spontaneamente materiali effettuando primi raggruppamenti in base a caratteristiche salienti. Confronta quantità e utilizza correttamente concetti di quantità e dimensione.	Le forme. I concetti di quantità e dimensione.	Riconoscere ugualianze e differenze tra oggetti. Ordinare e raggruppare oggetti in base a semplici caratteristiche. Confrontare quantità e dimensioni. Utilizzare correttamente concetti di quantità e dimensione.

5 anni

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
5 anni	Numero	Il bambino distingue i numeri dalle lettere e scrive quelli conosciuti. Familiarizza con le strategie del contare in senso progressivo e dell'operare con i numeri.	I numeri. Sa contare	Contare oggetti a voce fino a 10. Associare la quantità al simbolo. Aggiungere/ togliere quantità.
	Spazio e figure	Il bambino percepisce la propria posizione nello spazio e quella di persone e oggetti. Esegue percorsi sulla base di indicazioni verbali. Riconosce, denomina e rappresenta semplici forme geometriche.	Le forme geometriche. I concetti topologici (sopra/sotto, dentro/fuori, davanti/dietro, aperto/chiuso, lungo/corto...) I concetti geometrici di base.	Riconoscere figure geometriche semplici negli oggetti dell'ambiente circostante. Rappresentare graficamente semplici forme. Rappresentare graficamente linee aperte o chiuse. Misurare gli oggetti usando strumenti non convenzionali. Riconoscere confini, regioni, angoli e direzioni.
	Relazioni dati e previsioni	Il bambino esegue misurazioni e confronti di quantità utilizzando strumenti alla sua portata. Raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi, identificandone alcune proprietà.	Le forme. I concetti di quantità e dimensione.	Raggruppare, classificare e seriare gli oggetti. Progettare in modo creativo. Ordinare e confrontare quantità. Utilizzare simboli per registrare quantità.