

**PIANO EDUCATIVO-DIDATTICO DI ISTITUTO
SCUOLA DELL'INFANZIA
COMUNICAZIONE IN LINGUA ITALIANA**

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
3 anni	Ascolto e parlato.	Il bambino esprime i propri bisogni verbalmente in modo sufficientemente comprensibile le, ascolta comprende ed esegue semplici richieste.	Principi minimi della conversazione. Parole e discorsi.	Formulare frasi semplici per essere compreso. Ascoltare i compagni e l'adulto. Porre semplici domande. Eseguire semplici istruzioni. Rispondere a semplici domande.
	Lettura.	Il bambino legge le immagini con la guida dell' adulto	Lessico. Semplici racconti della tradizione.	Leggere semplici immagini. Individuare i personaggi principali della storia.
	Scrittura. (espressione grafica)	Il bambino utilizza l'espressione grafica libera, informale	Disegno/ scritto.	Esprimersi attraverso l'attività grafica.
	Riflessione sulla lingua.	Il bambino scopre sperimenta nuovi suoni e nuovi vocaboli	Lessico. Rime e assonanze.	Comunicare i propri bisogni. Memorizzare semplici filastrocche.

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
4 anni	Ascolto e parlato	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	Principi minimi della conversazione. Parole e discorsi.	Iniziare a superare il linguaggio egocentrico e ad intervenire adeguatamente all'interno del gruppo. Esprimere le proprie ed altrui esigenze. Eseguire semplici consegne. Rispondere in modo adeguato a semplici domande.
	Lettura	Il bambino legge le immagini con la guida dell' adulto.	Lessico. Semplici racconti della tradizione.	Leggere immagini più complesse. Individuare i personaggi della storia e l'ambiente. Discriminare immagini da grafemi.
	Scrittura (espressione grafica)	Il bambino utilizza l'espressione grafica libera, informale.	Suoni e segni.	Esprimersi attraverso il segno grafico. Differenziare la scrittura dal disegno. Utilizzare la scrittura spontanea (utilizzare le lettere del proprio nome).
	Riflessione sulla lingua	Ragiona sulla lingua, scopre la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	Lessico. Rime e assonanze.	Raccontare episodi legati alla propria quotidianità. Memorizzare poesie e filastrocche.

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
5 anni	Ascolto e parlato	<p>Il bambino ascolta e comprende narrazioni, inventa storie, fornendo spiegazioni durante il racconto.</p> <p>Arricchisce il lessico facendo ipotesi sui significati delle parole.</p>	<p>Lessico.</p> <p>Funzione e scopo della comunicazione.</p> <p>Principi essenziali di organizzazione del discorso.</p>	<p>Ascoltare e comprendere discorsi e narrazioni.</p> <p>Inventare brevi storie.</p> <p>Partecipare alle conversazioni di gruppo.</p> <p>Interagire con gli altri attivando le proprie capacità comunicative.</p> <p>Descrivere persone e/o oggetti.</p> <p>Comunicare esperienze e vissuti personali.</p> <p>Formulare frasi articolate e di senso compiuto.</p> <p>Eseguire consegne sempre più complesse.</p>
	Lettura	<p>Il bambino si avvicina alla lettura giocando spontaneamente: riconosce alcuni segni grafici e li associa al suono corrispondente.</p>	<p>Fonemi e grafemi.</p>	<p>Riconoscere alcune lettere dell'alfabeto e pronunciare il suono corrispondente.</p> <p>Leggere globalmente alcune parole familiari.</p>
	Scrittura	<p>Il bambino sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura spontanea.</p>	<p>Suoni e segni.</p> <p>Fonemi e grafemi.</p>	<p>Comunicare attraverso il segno grafico.</p> <p>Discriminare la scrittura da altri codici.</p> <p>Scrivere intenzionalmente alcune lettere.</p> <p>Comporre spontaneamente alcune parole.</p> <p>Scrivere il proprio nome.</p>
	Riflessione sulla lingua	<p>Il bambino cerca e individua somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p>	<p>Arricchimento del lessico.</p> <p>Radice e desinenza.</p> <p>Rime e assonanze.</p> <p>Significato e significante.</p>	<p>Comunicare e confrontarsi.</p> <p>Intuire il significato di parole "nuove" associate ad immagini.</p> <p>Riconoscere/cogliere il ritmo di una parola e la divisione in sillabe.</p> <p>Giocare con le parole e con i suoni.</p> <p>Conoscere ed utilizzare nuovi termini.</p>