

**PIANO EDUCATIVO-DIDATTICO DI ISTITUTO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**SCIENZE**

<b>Età</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Traguardo</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>3 anni</b>	<b>Oggetti e materiali.</b>	<b>Il bambino osserva semplici fenomeni della vita quotidiana.</b>	La realtà circostante.	Osservare la realtà utilizzando i cinque sensi.
	<b>Osservare e sperimentare.</b>	<b>Il bambino osserva in maniera diretta l'ambiente circostante, gli animali, le piante.</b>	I materiali.	Osservare la realtà e manipolare materiali vari con la guida dell'adulto.
	<b>L'uomo i viventi e l'ambiente.</b>	<b>Il bambino riconosce il proprio corpo.</b>	Le parti principali del corpo.	Riconoscere e nominare alcune parti del viso e del corpo.

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>4 anni</b>	<b>Oggetti e materiali.</b>	<b>Il bambino osserva e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana.</b>  <b>Riconosce funzioni e modi d'uso di alcuni oggetti.</b>	La realtà circostante.	Osservare le proprietà di semplici oggetti e/o elementi naturali con l'uso dei cinque sensi e saper verbalizzare.
	<b>Osservare e sperimentare.</b>	<b>Il bambino osserva in maniera diretta l'ambiente circostante, gli animali, le piante percependone le trasformazioni.</b> <b>Riconosce i fenomeni atmosferici.</b> <b>Osserva l'alternarsi delle stagioni.</b>	I materiali. I fenomeni atmosferici.	Osservare la realtà e manipolare materiali vari spontaneamente. Osservare le trasformazioni naturali.
	<b>L'uomo i viventi e l'ambiente.</b>	<b>I bambino riconosce il proprio corpo.</b> <b>Riconosce gli organismi viventi e l'ambiente.</b>	Le parti del corpo.	Riconoscere e nominare le principali parti del corpo.

**5 anni**

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
5 anni	<b>Oggetti e materiali.</b>	<b>Il bambino osserva e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana.</b>  <b>Esegue le prime misurazioni di lunghezze, pesi, quantità.</b>  <b>Riconosce funzioni e modi d'uso di alcuni oggetti.</b>	La realtà circostante.	Individuare, attraverso l'osservazione diretta, analogie e differenze tra oggetti, fenomeni e/o elementi naturali.
	<b>Osservare e sperimentare.</b>	<b>Il bambino osserva in maniera diretta l'ambiente circostante, gli animali, le piante percependone le trasformazioni.</b>  <b>Riconosce i fenomeni atmosferici e la loro variabilità.</b>  <b>Familiarizza con la ciclicità delle stagioni e l'alternanza del giorno e della notte.</b>	I materiali. I fenomeni atmosferici.	Osservare la realtà, manipolare materiali spontaneamente avvalendosi delle conoscenze acquisite.- Formulare previsioni, ipotesi e trarre conclusioni. Cogliere le trasformazioni ambientali.
	<b>L'uomo i viventi e l'ambiente.</b>	<b>Il bambino riconosce e descrive con attenzione il proprio corpo.</b>  <b>Riconosce gli organismi viventi e i loro ambienti.</b>	Le parti del corpo e le loro funzioni. Gli animali e I vegetali.	Riconoscere e nominare le varie parti del corpo umano. Conoscere le funzioni delle varie parti del corpo. Conoscere e nominare gli animali e i vegetali più comuni. Cogliere le caratteristiche principali di animali e vegetali.