

**PIANO EDUCATIVO-DIDATTICO DI ISTITUTO  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
COMUNICAZIONE IN SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>3 anni</b>	<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	<b>Il bambino ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall' insegnante</b>	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Avvicinarsi con curiosità ai suoni di una lingua non conosciuta. Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. Cogliere il significato di alcuni vocaboli ascoltati.
	<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	<b>Il bambino riproduce parole pronunciate dall' insegnante</b>	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Iniziare a pronunciare i vocaboli appresi.
	<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	<b>Il bambino pronuncia alcune parole mediante la lettura di immagini.</b>	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Leggere un'immagine data, verbalizzando il vocabolo corrispondente.

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>4 anni</b>	<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	<b>Il bambino ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante</b>	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Avvicinarsi con curiosità ai suoni di una lingua non conosciuta. Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. Cogliere il significato dei vocaboli ascoltati.
	<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	<b>Il bambino riproduce parole pronunciate dall' insegnante</b>	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Pronunciare i vocaboli appresi.
	<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	<b>Il bambino pronuncia alcune parole mediante la lettura di immagini.</b>	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Leggere un'immagine data, verbalizzando il vocabolo corrispondente.

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
<b>5 anni</b>	<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	<b>Il bambino comprende semplici vocaboli di uso comune, pronunciati chiaramente e lentamente.</b>	I saluti. I colori. I numeri fino al 10. Gli animali domestici.	Avvicinarsi con curiosità ai suoni di una lingua non conosciuta. Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. Cogliere il significato dei vocaboli ascoltati.
	<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	<b>Il bambino memorizza e ripete vocaboli ascoltati.</b>	I saluti. I colori. I numeri fino al 10. Gli animali domestici.	Pronunciare i vocaboli appresi.
	<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	<b>Il bambino comprende alcuni vocaboli scritti mediante la lettura di immagini.</b>	I saluti. I colori. I numeri fino al 10. Gli animali domestici.	Leggere un'immagine data, verbalizzando il vocabolo corrispondente.