

**PIANO EDUCATIVO-DIDATTICO DI ISTITUTO
SCUOLA DELL'INFANZIA
COMUNICAZIONE IN SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
3 anni	Ascolto (comprensione orale)	Il bambino ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall' insegnante	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Avvicinarsi con curiosità ai suoni di una lingua non conosciuta. Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. Cogliere il significato di alcuni vocaboli ascoltati.
	Parlato (produzione e interazione orale)	Il bambino riproduce parole pronunciate dall' insegnante	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Iniziare a pronunciare i vocaboli appresi.
	Lettura (comprensione scritta)	Il bambino pronuncia alcune parole mediante la lettura di immagini.	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Leggere un'immagine data, verbalizzando il vocabolo corrispondente.

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
4 anni	Ascolto (comprensione orale)	Il bambino ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Avvicinarsi con curiosità ai suoni di una lingua non conosciuta. Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. Cogliere il significato dei vocaboli ascoltati.
	Parlato (produzione e interazione orale)	Il bambino riproduce parole pronunciate dall' insegnante	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Pronunciare i vocaboli appresi.
	Lettura (comprensione scritta)	Il bambino pronuncia alcune parole mediante la lettura di immagini.	I saluti. I colori. I numeri fino al 5. Alcuni animali.	Leggere un'immagine data, verbalizzando il vocabolo corrispondente.

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
5 anni	Ascolto (comprensione orale)	Il bambino comprende semplici vocaboli di uso comune, pronunciati chiaramente e lentamente.	I saluti. I colori. I numeri fino al 10. Gli animali domestici.	Avvicinarsi con curiosità ai suoni di una lingua non conosciuta. Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. Cogliere il significato dei vocaboli ascoltati.
	Parlato (produzione e interazione orale)	Il bambino memorizza e ripete vocaboli ascoltati.	I saluti. I colori. I numeri fino al 10. Gli animali domestici.	Pronunciare i vocaboli appresi.
	Lettura (comprensione scritta)	Il bambino comprende alcuni vocaboli scritti mediante la lettura di immagini.	I saluti. I colori. I numeri fino al 10. Gli animali domestici.	Leggere un'immagine data, verbalizzando il vocabolo corrispondente.