

**PIANO EDUCATIVO-DIDATTICO DI ISTITUTO
SCUOLA DELL'INFANZIA
TECNOLOGIA**

| Età | Indicatore | Traguardo | Conoscenze | Abilità |
|---------------|-----------------------------------|--|--|---|
| 3 anni | Vedere e osservare. | Il bambino si dimostra curioso e interessato alle tecnologie digitali e ai nuovi media. | Strumenti multimediali. | Identificare e riconoscere nell'ambiente alcuni strumenti multimediali. Utilizzare alcuni comandi su istruzione dell'adulto. |
| | Prevedere e immaginare. | Il bambino elabora semplici informazioni Multimediali. | Supporti multimediali. | Eseguire semplici giochi con il supporto dell'adulto. |
| | Intervenire e trasformare. | Il bambino si avvicina alle nuove tecnologie ed a un loro primo utilizzo. | Simboli per l'utilizzo di alcuni strumenti multimediali. | Collaborare nell'uso di alcuni strumenti tecnologici. |

| Età | Indicatore | Traguardo | Conoscenze | Abilità |
|---------------|----------------------------------|--|--|---|
| 4 anni | Vedere e osservare | Il bambino mostra interesse verso le nuove tecnologie ponendo domande sull'utilizzo. | Strumenti informatici. Funzione di alcuni tasti dei mezzi multimediali. | Utilizzare di alcuni comandi del PC per giochi didattici. Visionare immagini e documentari. Riconoscere alcune parti del computer. |
| | Prevedere e immaginare | Il bambino utilizza nuove tecnologie touch per scoprire le potenzialità date dai supporti multimediali. | Supporti multimediali. | Esplorare ed utilizzare semplici contenuti digitali con l'aiuto dell'adulto. Partecipare a giochi touch sulla LIM. |
| | Intervenire e trasformare | Elabora semplici produzioni personali attraverso gli strumenti tecnologici. | Lavagna luminosa, Lim, tavolo interattivo, computer, ecc.. | Scoprire funzioni e possibili us di alcuni strumenti tecnologici. Realizzare semplici prodotti grafico -pittorici attraverso programmi e strumenti specifici con la guida dell'adulto. |

| Età | Indicatore | Traguardo | Conoscenze | Abilità |
|---------------|-----------------------------------|---|--|--|
| 5 anni | Vedere e osservare. | Il bambino utilizza strumenti multimediali con interesse. | Il computer e le sue parti (tastiera, schermo). Icane principali (Windows, Word). | Riconoscere alcune parti del computer. Utilizzare il mouse ed alcuni comandi della tastiera (tasti delle frecce direzionali, dello spazio e dell'invio). Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi didattici con la guida dell'adulto. |
| | Prevedere e immaginare. | Il bambino esplora le potenzialità offerte dai supporti multimediali. Formula semplici ipotesi | Supporti multimediali. | Avvicinarsi alla scrittura attraverso l'utizzo del computer. |
| | Intervenire e trasformare. | Il bambino utilizza le nuove tecnologie per esprimersi e comunicare. | Strumenti di comunicazione e loro utilizzo (lavagne magnetiche/luminose, audiovisivi...) Proprietà dei materiali. | Realizzare prodotti grafo-pittorici at traverso programmi o strumenti specifici. Manipolare materiali diversi per creare oggetti , seguendo le istruzioni date. Progettare e realizzare oggetti. |