



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Tarra"
Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)
Tel. 0331 569087

Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151
e-mail: miic8dl00n@istruzione.it - e-mail: miic8dl00n@pec.istruzione.it
sito: <http://www.icstarra.edu.it>

Busto Garolfo, 11 marzo 2022

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI n.1 ESPERTO e n.1 TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. *Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*
Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid 19 (Apprendimento e socialità).

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-46
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-32
CODICE CUP F79J21003380006

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid 19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/19226 del 02/07/2021 autorizzazione progetto n. 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-46 Obiettivo specifico 10.1, 10.2, 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 (Apprendimento e socialità);

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione dei POC FDR;

VISTO l’art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTO il D.I. n. 129/2018, art.4 comma 4 e art 10 comma 5;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione dei progetti;

VISTO il verbale n. 6 del Collegio docenti del 25/05/2021 durante il quale si è deliberata l’autorizzazione alla partecipazione all’Avviso in questione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 25/05/2021 con la quale è stato deliberato l’adesione e l’avvio delle attività relative all’avviso pubblico Avviso 9707/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid 19 (Apprendimento e socialità);

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto finanziato con fondi FDRPOC,

"Progetti di apprendimento e socialità"-Avviso n.9707/2021- Azione 10.1.1A/10.2.2A-

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-46	Apprendimento e socialità	€ 15.246,00
10.2.2A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-32	Apprendimento e socialità	€ 84.728,40
			€ 99.974,40

VISTO il regolamento del Consiglio di Istituto sui criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti, delibera n. 102 del 30/01/2018;

VISTA la necessità di conferire incarichi per le figure di “esperto” e “tutor” previste per il Modulo **“Matematica primaria 4”** del Progetto FDRPOC-LO-2021 Azione 10.1.1A/10.2.2A Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid 19 (Apprendimento e socialità).

EMANA

il presente avviso interno, per titoli comparativi, **riservato al personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo Statale Tarra di Busto Garolfo**, per la selezione e il reclutamento di **n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR** nell’ambito del modulo formativo **“Matematica primaria 4”** riferito Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid 19 (Apprendimento e socialità). - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla selezione di n.1 Esperto e n.1 Tutor, per l’attuazione del modulo sotto indicato “Matematica primaria 4”, che sarà attivato presso la scuola primaria “Tarra” di Busto Garolfo.

Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
Matematica primaria 4	30 ore	Il progetto rivolto agli alunni delle classi quarte, si propone di sviluppare, in un ambiente di apprendimento innovativo e fondamentale con il lavoro di gruppo, un potenziamento della matematica, progettazione e realizzazione di un prodotto.	Esperto con comprovate competenze in media education, media literacy, social media e uso consapevole dei social network e con esperienze di didattica laboratoriale.
			Tutor con competenze digitali, in grado di collaborare con l’esperto, acquisire le dichiarazioni sulla privacy e le inserirle nel GPU, compilare il registro, monitorare le presenze degli alunni e mantenere i contatti con i consigli di classe.

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto dopo la firma del contratto.

Compiti dell’Esperto

- Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento; elaborare materiali di report delle attività svolte, schede di osservazione, verifiche, competenze da acquisire e condividere con il Tutor.
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell’attività e/o in itinere e/o conclusivi.
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva.

- Valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare competenze già in possesso, attivare misure adeguate e monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
- Compilare e firmare il registro della attività.
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal Dirigente Scolastico.
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o altra piattaforma.

Compiti del Tutor

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Confrontarsi con l'esperto relativamente a obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi.
- Curare il monitoraggio del corso.
- Gestire la rilevazione delle presenze ai corsi.
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle presenze/assenze.
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali.
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento.
- Mantenere il collegamento con i docenti della classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento nel percorso scolastico.
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Art. 2 – Obiettivi formativi del modulo “Matematica primaria 4” e competenze richieste

Il modulo, della durata complessiva di 30 ore, è finalizzato a:

- partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico;
- il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale;
- lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione;
- fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente..

Sono ammessi alla selezione come **Esperto**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto indicati requisiti:

- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line;
- abilità relazionali e nella gestione d'aula;
- esperienza in incarichi e progetti nella materia oggetto dell'avviso e nello stesso grado di istruzione;
- esperienza in didattica laboratoriale (Storytelling) e particolare attitudine a lavorare con studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Sono ammessi alla selezione come **Tutor**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto indicati requisiti:

- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line.
- abilità relazionali e nella gestione d'aula
- esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o di affidamento dell'incarico.

Art. 3 – Compenso

Il compenso orario, per un totale di 30 ore, è stabilito in € 70,00 per la figura di Esperto e in € 30,00 per la figura del Tutor, lordo Stato, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento dei fondi comunitari. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza del numero di alunni necessario per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Art. 4 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Le candidature pervenute nei termini previsti, saranno esaminate da una commissione presieduta dal Dirigente scolastico che sarà appositamente costituita e che valuterà i titoli e le esperienze dichiarate dai candidati, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI PER ESPERTO, TUTOR E COORDINATORE DI PROGETTO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea Magistrale	3
Laurea triennale	2,5
Diploma magistrale abilitante	2
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	1
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti), coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale, coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1
TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI	
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza (2 punti per ogni attestato -max 4 attestati valutabili)	2
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (2 punti per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili)	2

TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza (1 punto per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili)	1
Incarichi in progetti laboratoriali di almeno 10 ore (1 punto per ogni progetto - max 5 valutabili)	1
Incarico di collaboratore del DS (1,2 punti per ogni anno scolastico - max 5 valutabili)	1,2
Incarico di coordinatore di plesso (1 punto per ogni anno scolastico - max 5 valutabili)	1
Funzione strumentale (1 punto per ogni anno scolastico - max 5 valutabili)	1
Esperienza nell'ambito di progetti PON/PNSD (1 punto per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)	1

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. Le candidature saranno valutate in ogni fase da un'apposita commissione costituita dal dirigente scolastico. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, in base alla graduatoria stilata sulla base dei punteggi sopra indicati.

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda per tipologia di incarico, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 5 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 09.00 del 21 marzo 2022 tramite mail all'indirizzo: MIIC8DL00N@istruzione.it

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato "A", indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto con riferimento al modulo per i quali si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali;
- il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- copia del documento di identità;
- scheda autovalutazione, redatta secondo l'allegato B.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 6 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del Regolamento Europeo in materia di Protezione dei Dati Personali (679/2016), i dati personali richiesti saranno raccolti ai soli fini dell'espletamento del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 8 – Controversie e rinvio alla normativa

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Milano.

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9 – Pubblicazione dell’avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: pubblicazione sul sito www.icstarra.edu.it all’albo online dell’Istituto.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall’articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico Dott.ssa Maria Antonia Nastasi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Antonia Nastasi

Allegati:

Allegato “A” Domanda di partecipazione

Allegato “B” Scheda di autovalutazione