

## OBIETTIVI MINIMI SCIENZE MOTORIE SECONDARIA

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper correre al ritmo adeguato su distanze prefissate.</li><li>• Saper eseguire correttamente gesti semplici con adeguata rapidità.</li></ul>
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare stati d'animo e storie mediante gestualità in forma individuale, a coppia e in gruppo.</li></ul>
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare attivamente alle differenti attività proposte, collaborando al raggiungimento dello scopo prefissato.</li><li>• Relazionarsi positivamente, collaborando con i compagni.</li><li>• Saper riconoscere e rispettare le regole stabilite.</li></ul>
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e mettere in pratica tutte le indicazioni di comportamento fornite dall'insegnante nell'ambito delle attività proposte.</li><li>• Mettere in atto comportamenti adeguati e corretti nell'ambito dell'attività motoria e nell'utilizzo degli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza.</li></ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
SECONDA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali</li> <li>• Mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo, manifestando autocontrollo del proprio corpo.</li> </ul>
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppia e in gruppo.</li> </ul>
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi tecnici essenziali delle attività e degli sport proposti.</li> <li>• Conoscere e rispettare il regolamento tecnico dei giochi sportivi.</li> <li>• Saper realizzare strategie di gioco mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</li> </ul>
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare in forma attiva e propositiva alle attività proposte (con particolare attenzione alle attività di squadra).</li> <li>• Sapersi far carico all'occorrenza anche del ruolo di arbitro.</li> <li>• Saper accettare anche la "sconfitta".</li> </ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
TERZA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</li> <li>• Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe e bussole)</li> </ul>
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper decodificare i gesti dei compagni e degli avversari in situazione di gioco e di sport</li> <li>• Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</li> </ul>
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi tecnici e tattici essenziali delle attività e degli sport proposti.</li> <li>• Conoscere e rispettare il regolamento tecnico dei giochi sportivi.</li> </ul>
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a vivere l'attività sportiva con autocontrollo e rispetto per l'altro.</li> <li>• Fare proprie le regole del fair play.</li> <li>• Mettere in atto comportamenti consapevoli funzionali alla sicurezza.</li> </ul>