

## OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA SECONDARIA

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi con qualche incertezza sulle carte geografiche.</li> </ul>
	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere semplici grafici.</li> <li>Riconoscere i termini specifici e utilizzarne alcuni.</li> </ul>
	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere a grandi linee i quadri ambientali e le tematiche ad essi riferite.</li> <li>Distinguere a grandi linee gli ambienti e i paesaggi e le problematiche ad essi riferite ed operare confronti con qualche incertezza.</li> </ul>
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare le relazioni tra elementi fisici ed antropici dei diversi territori.</li> </ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
SECONDA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi sulle carte geografiche.</li> </ul>
	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultare e utilizzare con qualche incertezza i testi geografici.</li> <li>Possedere un lessico specifico di base e utilizzarlo.</li> </ul>
	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere a grandi linee gli Stati europei e le tematiche ad essi riferite.</li> </ul>
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare le relazioni tra elementi fisici ed antropici dei diversi territori europei.</li> </ul>

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
TERZA	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi sulle carte geografiche nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.</li> </ul>
	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultare i testi geografici e organizzarne i dati con qualche incertezza.</li> <li>Possedere un lessico specifico di base e utilizzarlo.</li> </ul>
	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere a grandi linee i quadri ambientali extraeuropei e le tematiche ad essi riferite.</li> <li>Distinguere a grandi linee le caratteristiche degli ambienti e dei paesaggi extraeuropei e le problematiche ad essi riferite, e operare confronti con qualche difficoltà.</li> </ul>
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare le relazioni tra elementi fisici ed antropici dei diversi territori mondiali.</li> </ul>