

OBIETTIVI MINIMI STORIA SECONDARIA

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di diverso tipo (documenti, iconografie, materiali digitali...) le informazioni essenziali.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare grafici, schemi, tabelle e mappe spazio-temporale.
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere a grandi linee i fatti e cogliere alcune caratteristiche significative delle epoche trattate.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite Produrre brevi testi utilizzando le conoscenze acquisite Riconoscere i termini specifici e utilizzarne alcuni.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
SECONDE	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di diverso tipo (documenti, iconografie, materiali digitali...) le informazioni essenziali.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare grafici, schemi, tabelle e mappe spazio-temporale. Individuare a grandi linee cause e conseguenze degli eventi storici.
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere a grandi linee i fatti e cogliere alcune caratteristiche significative delle epoche trattate. Individuare rapporti di contemporaneità tra fatti storici in ambienti geografici diversi, se guidato. Conoscere a grandi linee i modelli dell'organizzazione sociale e politica dei periodi trattati.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite Produrre brevi testi utilizzando le conoscenze acquisite Riconoscere i termini specifici e utilizzarne alcuni.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
TERZE	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di diverso tipo (documenti, iconografie, materiali digitali...) le informazioni essenziali.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare grafici, schemi, tabelle e mappe spazio-temporale. Individuare a grandi linee cause e conseguenze degli eventi storici.
	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere a grandi linee i fatti e cogliere alcune caratteristiche significative delle epoche trattate. Individuare rapporti di contemporaneità tra fatti storici in ambienti geografici diversi, se guidato. Conoscere a grandi linee i modelli dell'organizzazione sociale e politica dei periodi trattati e, se guidato, fare confronti con il presente.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Riferire le conoscenze acquisite Produrre testi utilizzando le conoscenze acquisite Riconoscere i termini specifici e utilizzarli in modo appropriato.