

OBIETTIVI MINIMI ITALIANO SECONDARIA

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
PRIME	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare in modo discontinuo, pur afferrando il senso globale di un messaggio orale.• Ascoltare e comprende a grandi linee il significato di un testo scritto.• Esporre in modo comprensibile un messaggio orale.• Riferire a grandi linee il significato di un messaggio.• Esporre le proprie esperienze a grandi linee.
	LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce e comprende il significato globale di un testo.
	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Usare una grafia comprensibile e utilizzare con un certo ordine lo spazio della pagina.• Scrivere in modo sostanzialmente corretto utilizzando un lessico semplice.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere fonemi e grafemi.• Conoscere le principali regole ortografiche e applicarle anche se con qualche incertezza.• Identificare pur con qualche incertezza le parti del discorso.• Riconoscere i principali elementi della comunicazione.• Riconoscere la struttura della parola: parte fissa e parte mobile.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
SECONDE	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere con qualche incertezza le informazioni principali da quelle secondarie. • Comprendere a grandi linee i testi. • Esporre in modo comprensibile, seguendo un certo ordine logico, le proprie conoscenze ed esperienze. • Intervenire quasi sempre in modo pertinente nelle discussioni.
	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ad alta voce in modo chiaro e comprendere il significato globale di un testo.
	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi strutturati in modo semplice, ma adeguati ai modelli. • Strutturare le frasi in modo sostanzialmente corretto e utilizzare un lessico semplice.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la frase semplice. • Identificare con qualche incertezza i complementi principali. • Conoscere a grandi linee le tappe fondamentali dell'evoluzione della lingua italiana. • Riconoscere qualche semplice figura retorica.

Classe	Indicatore	OBIETTIVI MINIMI
TERZE	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere a grandi linee comunicazioni orali più complesse. • Distinguere con qualche incertezza le informazioni dalle opinioni. • Comprendere a grandi linee i vari testi, riconoscendone le caratteristiche strutturali essenziali. • Ricostruire le tappe di un lavoro. • Esprimere opinioni personali.
	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ad alta voce in modo espressivo e comprendere il significato globale di un testo.
	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici testi, logicamente strutturati e comunque adeguati alla situazione comunicativa. • Strutturare i periodi in modo sostanzialmente corretto e utilizzare un lessico semplice.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare con qualche incertezza le proposizioni. • Conoscere a grandi linee le tappe fondamentali dell'evoluzione della lingua italiana. • Riconoscere e spiegare in modo semplice alcune figure retoriche.