



Ministero dell'istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "Tarra"  
Via Correggio, 80 - 20020 Busto Garolfo (MI)  
Tel. 0331 569087 - Cod. Mec.: MIIC8DL00N - Cod. Fisc.: 84004070151  
e-mail:miic8dl00n@istruzione.it - e-mail:miic8dl00n@pec.istruzione.it  
sito: <http://www.icstarra.edu.it>

Circolare n. 220 del 14 giugno 2021

Ai genitori e agli alunni delle classi terze

Scuola secondaria di Primo grado

Oggetto: valutazione elaborato, colloquio e assegnazione del voto finale per la conclusione del Primo ciclo di istruzione (ad integrazione della circolare n°170 del 19 aprile 2021)

1. Elaborato e colloquio

Gli elaborati inviati via mail saranno visionati dai docenti del Consiglio di classe prima della data di esposizione.

A partire dal 14 giugno, secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico e già comunicato alle famiglie (pubblicato sulla bacheca del registro Argo e sulla piattaforma di classroom gsuite), gli alunni sosterranno un colloquio finale a partire dall'elaborato, alla presenza del consiglio di classe, presieduto dal coordinatore presso l'aula Magna della Scuola Secondaria di 1° grado come da circolare n.218 del 7 giugno 2021.

I docenti esprimeranno la valutazione sull'elaborato e sulla sua presentazione al Consiglio di classe secondo i criteri di seguito riportati e deliberati dal Collegio docenti.

## **1. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA SUA PRESENTAZIONE**

### **2. RUBRICA PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO FINALE**

#### **La griglia dell'elaborato.**

Comprende quattro indicatori per la produzione:

- 1. Coerenza con l'argomento assegnato:** Pertinenza degli argomenti proposti rispetto al contenuto concordato
- 2. Completezza e accuratezza nella produzione/esecuzione** (cura nel lessico e nella forma per i testi; nell'uso delle tecniche esecutive e nella presentazione per i manufatti e gli elaborati grafico-espressivi e multimediali; completezza degli argomenti, della trattazione o nell'esecuzione del prodotto multimediale, tecnico e artistico).
- 3. Originalità** (Originalità e tratti personali nel testo; nella scelta delle tecniche, dei contenuti, delle forme; nei punti di vista e nelle valutazioni personali ...)

La presentazione comprende tre indicatori:

- 1. Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva nella presentazione del prodotto**
- 2. Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere**
- 3. Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future**

	Indicatori DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO			indicatori DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO			
	1 Originalità dei contenuti	2 Coerenza con l'argomento assegnato	3 Completezza e accuratezza nella produzione/esecuzione	4 Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere	5 Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future	6 Capacità espositiva/argomentativa/ese cutiva nella presentazione del prodotto	
10	Lavoro originale e creativo	Il lavoro è pienamente coerente con il tema proposto	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo eccellente sotto tutti gli aspetti. L'esecuzione, il lessico e la forma sono molto accurati	Autonomamente l'alunno opera collegamenti personali e pertinenti tra i vari argomenti presenti nell'elaborato	L'alunno sa formulare ipotesi, riflettere sulle soluzioni e considerare punti di vista differenti con uno spiccato senso critico	Esposizione chiara, curata, lessico vario, specifico, ricercato	<b>Esito</b>
9	Lavoro originale con alcuni spunti creativi	Il lavoro è coerente con il tema proposto	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo esauriente sotto tutti gli aspetti. L'esecuzione, il lessico e la forma sono accurati	L'alunno è in grado di motivare correttamente collegamenti tra i vari argomenti presenti nell'elaborato.	L'alunno sa formulare ipotesi, riflettere sulle soluzioni e considerare punti di vista differenti	Esposizione chiara, curata, adeguato il lessico specifico	
8	Lavoro adeguatamente originale	Il lavoro è complessivamente coerente con il tema proposto	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo completo. L'esecuzione, il lessico e la forma sono corretti.	L'alunno collega in modo abbastanza pertinente tutti gli argomenti presenti nell'elaborato.	L'alunno sa formulare ipotesi corrette e riflettere su possibili soluzioni	Esposizione corretta, lessico appropriato	
7	Lavoro sufficientemente originale	Il lavoro è abbastanza coerente con il tema proposto.	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo adeguato. L'esecuzione, il lessico e la forma sono abbastanza corretti	L'alunno collega in modo abbastanza adeguato la maggior parte degli argomenti presenti nell'elaborato.	L'alunno, guidato, sa formulare ipotesi e riflettere in modo semplice	Esposizione sufficientemente fluida, lessico semplice ma corretto	
6	Lavoro semplice e non sempre originale	Il lavoro sviluppa in modo essenziale l'argomento	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo essenziale. L'esecuzione, il lessico e la forma sono basilari.	L'alunno collega, solo se guidato, i vari argomenti presenti nell'elaborato in modo semplice.	L'alunno, guidato, sa riflettere in modo semplice	Esposizione poco scorrevole, lessico semplice e non sempre adeguato	
5	L'elaborato è essenziale, senza contributi personali, risente di stereotipie	Il lavoro sviluppa l'argomento in modo parziale e/o errato	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo confuso e frammentario L'esecuzione, il lessico e la forma sono poco corretti	L'alunno, anche se guidato, non riesce a collegare i vari argomenti presenti nell'elaborato.	L'alunno, sebbene guidato, non riesce ad elaborare personali ed autonome riflessioni	Esposizione stentata, con lessico povero e impreciso	
<b>PUNTI</b>							<b>/60</b>

Gli elaborati degli alunni con BES saranno valutati sulla base di quanto previsto dai relativi PEI o PDP.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, ne prevede lo svolgimento in una data successiva, prima dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione del lavoro inviato dall'alunno.

## 2. Assegnazione del voto finale

In conformità con quanto previsto dall' O.M. n. 52 del 3 marzo 2021, in sede di scrutinio finale, la sottocommissione d'esame formulerà l'assegnazione del voto finale tenendo conto, secondo i criteri approvati dal Collegio docenti, dei seguenti elementi di valutazione:

- a) Voto ammissione, derivante dalla media dei tre anni così suddivisi: 20% primo anno - 20%secondo anno - 60% terzo anno
- b) Voto dell'esame (Elaborato e Colloquio)

Al termine delle operazioni di scrutinio, la commissione d'esame, tenuto conto degli elementi di valutazione citati (a-b), attribuirà agli alunni la valutazione finale espressa in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

La valutazione finale espressa con la valutazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode con deliberazione all' unanimità della Commissione d'esame.

Gli esiti della valutazione finale saranno pubblicati sulla bacheca personale della classe del registro Argo.

Si comunica che i tabelloni dei risultati degli Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione saranno visibili sulla bacheca della propria classe del registro Argo, a partire da lunedì 28/06/2021 alle ore 10.00.

Si comunica, inoltre, che tramite il registro Argo si potranno visionare:

- Certificato delle competenze;
- Certificato attestante l'esito dell'Esame conclusivo del primo ciclo.

Si informano i genitori che i documenti presenti sul registro Argo, sono vidimati con firma digitale e hanno, quindi, validità legale. Si consiglia di fare il download e salvare una copia digitale sul computer e su un supporto esterno. I certificati da fornire alle scuole superiori (Certificato attestante l'esito dell'Esame conclusivo del primo ciclo) potranno essere inoltrati tramite e-mail. In alternativa è possibile produrre un'autocertificazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Domenico Pirrotta