

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TARRA"

Via Correggio, 80 - BUSTO GAROLFO (Mi)

### SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2019/2020 SINTESI PROGETTO ATTIVITA'

#### Sezione 1 – Descrittiva

##### 1.1. Denominazione progetto attività (allegato)

Certificazione di lingua spagnola: DELE

Il DELE - I **diploma DELE** sono diplomi ufficiali che attestano il grado di competenza e padronanza della lingua spagnola. Vengono rilasciati dall'Instituto Cervantes di Milano per conto del Ministero Spagnolo della Pubblica Istruzione. Sono certificazioni complementari ai percorsi curricolari di lingue straniere in molte istituzioni. Esse rappresentano uno strumento di promozione personale in ambito accademico e in ambito professionale.

##### 1.2. Responsabile progetto

Elga Pappalardo

##### 1.3. Obiettivi

###### Obiettivi caratterizzanti e valutabili che si intende perseguire:

Certificare la conoscenza dello spagnolo comporta numerosi vantaggi:

L'obiettivo di questo corso è quello di preparare gli alunni potenziando la loro competenza linguistica in modo tale da permettere loro di affrontare l'esame di certificazione di livello A1 e/o A2 CEFR, presso l'Instituto Cervantes di Milano.

Alla fine del percorso i partecipanti saranno in grado di interagire in modo più naturale in lingua spagnola e ad approfondire e consolidare le loro competenze comunicative, lessicali e quelle relative alla comprensione e alla produzione scritta.

###### Destinatari cui si rivolge il progetto:

Allievi delle classi terze con una media in lingua spagnola non inferiore agli 8/10 che presentano una spiccata attitudine per la lingua supportata da una forte motivazione.

###### Metodologie utilizzate:

Metodo comunicativo, utilizzo di documenti reali video e audio, film in lingua, utilizzo di un testo-guida per attività che saranno le tipologie delle prove d'esame (Comprensione e produzione scritta, comprensione e produzione orale).

Viene proposto l'intervento di un esperto esterno (madrelingua o bilingue) per potenziare la competenza della comunicazione orale.

##### 1.4. Contenuti e scansione temporale delle fasi del progetto:

Descrivere i tempi di attuazione con i contenuti:

Se il numero dei partecipanti dovesse superare il numero di 18 verrà effettuato un test d'ingresso.

Gli studenti svolgeranno, a partire dal mese di dicembre, 18 incontri da 1,5 ore ciascuno di cui: 12 incontri con l'insegnante di spagnolo dell'Istituto (totale h. 18) e 6 incontri con l'insegnante madrelingua (totale h 9) affiancato dall'insegnante dell'Istituto (totale h. 9) per un totale di h 27.

Esame per il conseguimento della certificazione Dele verrà effettuato, presso l'Instituto Cervantes di Milano.

**L'insegnante declina ogni responsabilità ed impegno nell'accompagnare il gruppo classe a sostenere l'esame di certificazione presso l'Istituto Cervantes di Milano. L'accompagnamento agli esami è totalmente a carico delle famiglie.**

### 1.5. Ricaduta didattica rispetto agli studenti:

Specificare le discipline coinvolte e la coerenza del progetto rispetto alle scelte metodologiche e didattiche esplicitate nel PTOF:

PTOF 2019/2022

“L'alunno svilupperà una competenza plurilingue e pluriculturale, acquisendo gli strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva, con opportunità di ampliamento e/o approfondimento del repertorio linguistico”

### 1.6. Risorse umane:

(docenti interni): indicare n. ed eventualmente i nominativi

da definire

n° 1 Docente interno

Costi previsti per le loro prestazioni (retribuiti con fondi diritto allo studio):

#### **N 1 Docente di Lingua Spagnola dell'Istituto da definire**

Collaboratori scolastici: € \_\_\_\_\_

- a) per spettacoli serali relativi al progetto prevedere € 67,00 (n. 2 ore per n. 2 collaboratori scolastici) per ogni serata.
- b) per sorveglianza esami certificazione Ket n. 7 ore per € 16,59 = € 116,13
- c) per sorveglianza mostra sabato mattina scuola secondaria ,1 collaboratore scolastico n. 4 ore per € 16,59= € 67,00

### 1.7. Risorse umane (personale esterno)

Indicare titolo di studio e requisiti particolari:

Docente madrelingua o bilingue spagnolo

Titolo di studio: Laurea anche in disciplina non linguistica

per 9 ore di lezione in compresenza con la docente titolare.

Costi previsti per la sua prestazione (costo orario max € 35,00):

**9h x 35 euro.            totale euro 315**

### 1.8. Beni e servizi

Indicare i beni e servizi, necessari alla realizzazione, da acquistare:

Costo libro di testo a carico delle famiglie: circa 15 euro da confermare

Tassa d'esame a carico delle famiglie: circa 50 euro da confermare

Il loro costo:

La parte di finanziamento: piano diritto allo studio|\_|, fondo dell'istituzione|\_|, altro|\_|:  
specificare \_\_\_\_\_



<i>Da compilarsi a cura della Segreteria</i>	
<b>Spese totali per attività extra docenti interni</b>	€ .....
<b>Spese totali per compensi ad esperti esterni</b>	N° ..... ore a € ..... cad. = €. .....
<b>Spese per materiale di consumo</b>	€ .....
<b>Compensi per il personale ATA</b>	N° ..... ore a € ..... cad. = L€. .....
<b>Finanziamenti da parte di enti esterni</b>	€ .....
<b>Impegno di spesa complessivo a carico dell'Istituto Comprensivo "Tarra" per il progetto €</b>	..... .

**Visto: Il Direttore dei Servizi G.  
Amministrativi**

Busto Garolfo, .....

.....

**Visto: Il Dirigente Scolastico**

Busto Garolfo, .....

.....

PROGRAMMAZIONE A CONSUNTIVO

*Fasi del progetto / Monitoraggio attività / Revisione finale*

**Progetto:**

**Scuola:**

**Responsabile:**

FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI/PRODOTTI	RESPONSABILE	DATA
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			
9)			

\* **A cura del referente** (da consegnare alla prof. Caporaso, per il monitoraggio finale, insieme ai questionari e ai punti di forza e aree da migliorare)

a) Competenza degli esperti intervenuti \_\_\_\_\_.  scadente,  adeguata,  buona

a) Capacità di relazionarsi con i docenti di classe .  scadente,  adeguata,  buona

b) Capacità di instaurare relazioni nel gruppo classe:  scadente,  adeguata,  buona

c) Partecipazione degli alunni: \_\_\_\_\_  scadente,  adeguata,  buona

d) Durata del corso \_\_\_\_\_: \*  insufficiente;  adeguata; \*  eccessiva;

\* perché \_\_\_\_\_

e) Ricaduta professionale:  scadente,  sufficiente,  adeguata,  efficace,  altro \_\_\_\_\_

Docenti:  marginali,  scontate,  accettabili,  valide

f) Acquisizione di nuove conoscenze:

Alunni:  marginali,  scontate,  accettabili,  valide

g) Corrispondenza costi / benefici:  inefficace,  adeguata,  buona

Data \_\_\_\_\_