

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2019/2020

SINTESI PROGETTO ATTIVITA'

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. Denominazione progetto attività (allegato)

DELF

Il DELF - Diplôme d'études en Langue Française - è un diploma del Ministero della Pubblica Istruzione Francese, costituito da unità cumulabili e progressive che verificano le competenze linguistiche orali e scritte.

1.2. Responsabile progetto

SILVIA BERTOLASO LISA MAZZON

1.3. Obiettivi

Obiettivi caratterizzanti e valutabili che si intende perseguire:

Certificare la conoscenza del francese offre tante opportunità:

- dà crediti formativi a scuola per l'Esame di Stato;
- consente di ottenere l'idoneità per gli esami di lingua francese dell'università;
- permette di iscriversi nelle università francesi senza test linguistico d'ingresso;
- facilita l'accesso ai programmi Erasmus e Leonardo e a oltre 180 doppi diplomi italo-francesi;
- apre le porte del mondo lavorativo in Italia e in Francia presso le 600 imprese italiane presenti in Italia e le 1100 società francesi in Italia.

L'obiettivo di questo corso è di preparare gli alunni ad avere una competenza linguistica che permetta loro di affrontare l'esame del livello A2, a Maggio 2020, presso l'Institut Français de Milan. La preparazione porterà i partecipanti a un'interazione sempre più naturale in lingua francese e ad approfondire e rinforzare le loro competenze comunicative, lessicali e di produzione scritta.

Destinatari cui si rivolge il progetto:

allievi delle classi terze con una buona media in lingua francese che vogliano ottenere la certificazione A2

Metodologie utilizzate:

metodo comunicativo, utilizzo di documenti reali video e audio, film in lingua, utilizzo di un testo-guida per attività che saranno le tipologie delle prove d'esame (Comprensione e produzione scritta, comprensione e produzione orale).

Le responsabili del progetto propongono l'intervento di un esperto esterno (MADRELINGUA)

Per potenziare la competenza della comunicazione orale.

Le ore richieste sono 10h per un totale di 7 incontri (la metà degli incontri previsti).

1.4. Contenuti e scansione temporale delle fasi del progetto:

Descrivere i tempi di attuazione con i contenuti:

Il corso, a cura delle docenti di Lingua Francese, si terrà presso la Scuola Caccia, in orario pomeridiano, per 1h30 dalle 14,45 alle 16,15 per 14 incontri, per un totale di 21h
E' previsto un test di selezione.

1.5. Ricaduta didattica rispetto agli studenti:

Specificare le discipline coinvolte e la coerenza del progetto rispetto alle scelte metodologiche e didattiche esplicitate nel PTOF:

FRANCESE

PTOF 2019/2022

ICS TARRA

“ l'alunno svilupperà una competenza plurilingue e pluriculturale, acquisendo gli strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva, con opportunità di ampliamento e/o approfondimento del repertorio linguistico”

1.6. Risorse umane:

(docenti interni): indicare n. ed eventualmente i nominativi

Bertolaso e Mazzon

Costi previsti per le loro prestazioni (retribuiti con fondi diritto allo studio):

COSTO ZERO PER LE DOCENTI INTERNE (ORARIO POTENZIATO RIDOTTO DIURNO: 21 ore di docenza e 6 di commissione :organizzazione/programmazione/iscrizione)

10H madrelingua , circa 450€

LE INSEGNANTI declinano ogni responsabilità ed impegno nell'accompagnare il gruppo classe a sostenere, nelle due date, gli esami per la certificazione. L'accompagnamento agli esami è a carico delle famiglie.

Collaboratori scolastici: € _____

- a) per spettacoli serali relativi al progetto prevedere € 67,00 (n. 2 ore per n. 2 collaboratori scolastici) per ogni serata.
- b) per sorveglianza esami certificazione Ket n. 7 ore per € 16,59 = € 116,13
- c) per sorveglianza mostra sabato mattina scuola secondaria ,1 collaboratore scolastico n. 4 ore per € 16,59= € 67,00

1.7. Risorse umane (personale esterno)

I	Indicare titolo di studio e requisiti particolari
	Docente madrelingua francese con esperienza pluriennale di progetti nella scuola
	Titolo di studio: Laurea anche in disciplina non linguistica
	per 10 ore di lezione in compresenza con le docenti titolari.
	Costi previsti per le loro prestazioni (costo orario max € 35,00): In base alle ore, la cifra totale non sarà superiore a circa 450€

1.8. Beni e servizi

Indicare i beni e servizi, necessari alla realizzazione, da acquistare: Costo libro di testo: circa 11/12 euro Tassa d'esame: 50€
Il loro costo:
La parte di finanziamento: piano diritto allo studio _ , fondo dell'istituzione _ , altro _ : specificare _____

Il progetto prevede l'utilizzo delle seguenti risorse:

Strutture esterne:
Attrezzature scolastiche: aule
Computer – Lavagna Multimediale – Lavagna luminosa – Lavagna – Videoproiettore – Microfoni:
Fotocopie e altro materiale di consumo non inventariabile:
per una spesa complessiva pari a Euro

1.9

Il progetto prevede la partecipazione dei seguenti docenti per ulteriori ore da retribuire con Fondo dell'Istituzione Scolastica: € 17,50 ore di commissione € 35,00 ore di insegnamento):

	Docente	Compiti specifici	n. ore di insegnamento	n. ore di commissione
	Docenti francese	organizzazione		6

Il progetto prevede i seguenti finanziamenti da parte di Enti esterni (Diritto allo Studio-FIS-Farmacia-Genitori)

Ente erogatore	Importo
FIS	€ 105
Diritto allo studio	€450
	€

Si prevede l'utilizzo dei seguenti materiali e attrezzature, di cui si propone urgentemente l'acquisto:

Materiale o attrezzatura (ove necessario, specificare il numero di pezzi)	Spesa prevista
	€

Busto Garolfo, 15 giugno 2019

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
SILVIA BERTOLASO LISA MAZZON**

<i>Da compilarsi a cura della Segreteria</i>	
Spese totali per attività extra docenti interni	€.
Spese totali per compensi ad esperti esterni	N° ore a €..... cad. = €.....
Spese per materiale di consumo	€.....
Compensi per il personale ATA	N° ore a €..... cad. = L€.
Finanziamenti da parte di enti esterni	€.....
Impegno di spesa complessivo a carico dell'Istituto Comprensivo "Tarra" per il progetto	€

Visto: Il Direttore dei Servizi G. Amministrativi

Busto Garolfo,

.....

Visto: Il Dirigente Scolastico

Busto Garolfo,

.....

I.C.S. "TARRA" – BUSTO GAROLFO

PROGRAMMAZIONE A CONSUNTIVO

Fasi del progetto / Monitoraggio attività / Revisione finale

Progetto:

Scuola:

Responsabile:

FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI/PRODOTTI	RESPONSABILE	DATA
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			
9)			

* **A cura del referente** (da consegnare alla prof. Caporaso, per il monitoraggio finale, insieme ai questionari e ai punti di forza e aree da migliorare)

- a) Competenza degli esperti intervenuti _____. scadente, adeguata, buona
a) Capacità di relazionarsi con i docenti di classe . scadente, adeguata, buona
b) Capacità di instaurare relazioni nel gruppo classe: scadente, adeguata, buona
c) Partecipazione degli alunni: _____ scadente, adeguata, buona
d) Durata del corso _____: * insufficiente; adeguata; * eccessiva;

* perché _____

- e) Ricaduta professionale: scadente, sufficiente, adeguata, efficace, altro _____

- f) Acquisizione di nuove conoscenze:
Docenti: marginali, scontate, accettabili, valide
Alunni: marginali, scontate, accettabili, valide

- g) Corrispondenza costi / benefici: inefficace, adeguata, buona

Data _____